**«Значение окружающего мира**

**как преамбула дошкольного воспитания»**

**Цель** моей педагогической деятельности:

создать благоприятные условия для активного развития познавательной деятельности детей.

Создание проблемных, поисковых исследовательских ситуаций на занятиях с детьми дошкольного возраста моделирует создание ситуаций успеха с учётом индивидуальных способностей с целью включения их в творческий поиск решения задач.

Работая по программе «Юный эколог», использую элементы развивающего обучения. Это помогает развивать в ребёнке интеллектуально – творческую личность.

«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».

 В. Сухомлинский.

Экологические проблемы продолжают усугубляться. В ХХI веке их решение приобретает сверхважный характер для человечества.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к окружающей среде, научить любить и охранять природу. В связи с этим в нашем детском саду был создан кружок «Мир открытий», который имеет экологическую направленность.

 Занимаясь в кружке, дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к окружающей среде, желание знать больше.

В основу содержания кружка «Мир открытий» входит парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Занятия по программе проводятся один раз в неделю с сентября по май. Время проведения образовательной деятельности 25 - 30 минут. Занятия проходят с подгруппой детей, как в помещении, так и на природе. Возраст детей 5 – 7 лет. Учебная и развивающая нагрузка сочетается с динамической паузой (физкультминутками).

Цель работы кружка: становление начал экологической культуры у детей, развитие сознания, мышления, формирование ответственного отношения к окружающей среде.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к миру природы.

2. Продолжать формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями.

3. Воспитывать гуманное отношение к природе.

Дети дошкольного возраста по своей природе – пытливые исследователи окружающего мира.

В результате данной деятельности они узнают много нового и интересного.

Природа, которая окружает наш детский сад, позволяет организовать наблюдения за растительным и животным миром, воспитывать у детей навыки гуманного отношения ко всему живому.

Для работы по экологическому воспитанию применяется различный материал: книги познавательного характера, художественные произведения о природе, энциклопедии, книжки-раскраски.

Дети знакомятся с аудиотекой звуков природы и детских песен.

В работе используются различные игры: «Азбука растений», «Что сначала, что потом?», «Лэпбук «Овощи», «Береги живое» и многие другие.

Для познавательного развития детей изготовлена картотека наблюдений и трудовой деятельности на прогулке. У каждой прогулки запланирована определённая цель.

С большим интересом проходят занятия, содержащие демонстрационные опыты, элементы экспериментирования при ознакомлении со свойствами воды, воздуха, песка. В процессе занятий дети учатся высказывать суждения, делать выводы.

Календарь наблюдений – один из способов закрепить знания о природе, полученные детьми во время наблюдений. Дети, заполняя календарь, ещё раз возвращаются к тем представлениям и впечатлениям, которые они получили, рассматривая объекты природы. У них развивается наглядно-образное мышление, умение рассуждать, анализировать.

В группе есть уголок экспериментирования. Он представлен в виде мини-огорода. В своем «огороде» мы выращиваем зеленый лук, рассаду зелени и цветов. Детям очень нравится выполнять роль дежурного по уходу за рассадой. Выращенный лук включаем в рацион питания.

Родители детей участвуют в наших событиях. В начале учебного года заполняют анкеты. Это позволяет выяснить их отношение к природе и семейные возможности общения с ней.

Осенью проводили выставку «Дары природы», где дети совместно с родителями сделали поделки из природного материала. Все участники были награждены грамотами. Также родителями были изготовлены и вывешены на улице кормушки. Организована совместная с родителями акция «Поможем птицам зимой».

В апреле этого года планируем провести фотовыставку: «Мой пушистый друг». Она будет посвящаться кошке или собаке, морской свинке или хомяку, которые живут в семье. Дети расскажут о своих любимцах и уходе за ними.

Совместная творческая деятельность воспитателей, детей и родителей способствует сотрудничеству, эмоциональному и психологическому сближению ребенка и взрослого.

В течение работы проводятся прогулки и экскурсии: например, в парк в разное время года, которые способствуют ознакомлению детей с живой и неживой природой. В это время мы собираем природный материал, который используем в практической деятельности: при изготовлении поделок, оформлении гербариев.

Создание кружка благоприятно сказалось на развитии экологических знаний дошкольников. Дети стали чаще задавать вопросы о природных явлениях, на прогулке их привлекают необычные находки и уже знакомые природные материалы, с интересом наблюдают за окружающим миром.

15 Фото

Результаты проявляются в творчестве и самостоятельности при выполнении заданий.

Таким образом, можно сделать вывод, что создание кружка в ДОУ позволяет активизировать деятельность дошкольников по данной теме.

В процессе совместных мероприятий, рассуждений и наблюдений создаются благоприятные условия для детской познавательной активности. На мой взгляд, это способствует радостной и интересной жизни детей в детском саду. Таким образом, реализуется личностный подход к ребенку в обучении и воспитании экологического образования через организацию деятельности детей, побуждение к творчеству и развитию. В процессе работы я поняла, что экологическая деятельность вызывает большой интерес у детей.

Считаю необходимым продолжать работу кружка «Мир открытий», т.к. это способствует развитию детской любознательности, экологических знаний и формирует гуманное отношение детей к природе.

Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим.

 Проведение экологических акций - социально-значимые комплексные мероприятия экологического содержания, которые имеют общественный резонанс и большое воспитательное воздействие на дошкольников, а также являются эффективным способом пропаганды экологических идей среди родителей – «Зеленая елочка - живая иголочка», «Птичья столовая», «Скворечник», «Чистый двор».

слайд

Чтобы отслеживать результативность работы, в начале и в конце года мы проводим диагностику.

 По результатам диагностики воспитанники показали высокий и средний уровень усвоения программы по экологическому воспитанию. Дети знают элементарные правила поведения в природе, проявляют интерес к природным явлениям.