

**МДОАУ «Детский сад № 60
комбинированного вида» г.Орска**

**Формирование основ патриотизма
в дошкольном возрасте через
проектирование, квест,
интерактивные технологии»**

Подготовил воспитатель:

Неботова У.М.





Проектные технологии

Квест-игры

**Тематические акции совместно с
информационно – компьютерными
технологиями.**

**Технология создания мультфильмов
(флеш – анимация)**

Патриотические чувства не возникают у детей сами по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия, совместной деятельности детей и взрослых.

Задачи педагогической деятельности по формированию патриотических чувств у старших дошкольников :

- 1. Формировать уважение и любовь к России через расширение и углубление представлений и понятий детей об истории России, ее государственной символике и гимне; о достопримечательностях и людях родного города (поселка); о природных богатствах России, ее природно-климатических зонах, ландшафтах.**
- 2. Развивать патриотические качества и положительные эмоциональные чувства по отношению к Родине, к общественным событиям в нашей стране: гордость, гуманизм, желание сохранять и преумножать богатства родного края.**
- 3. Стимулировать у детей чувства любви к родной природе, к близким людям, к родному городу, уважение к истории своего народа, гордость за его боевые и трудовые подвиги, любовь к родному языку и культуре.**
- 4. Формировать умения детей отражать патриотические чувства в разных видах деятельности – познавательной, игровой, трудовой, речевой, исследовательской, художественно-эстетической.**

Одним из эффективных средств формирования патриотических чувств у старших дошкольников служит проектная деятельность, т.е. разработка проектов. Под проектом понимается «самостоятельная и коллективная творческая завершенная работа, имеющая социально значимый результат. В основе проекта лежит проблема, для ее решения необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое»

- **Проектные технологии** помогают в работе по данному направлению, так как являются эффективным способом развивающего, лично-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.

Внедрение проектного метода в работу с детьми в процессе патриотического воспитания ,позволяет :

- формировать у детей чувство любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям, развивать чувство гордости за достижения страны; желание сохранять её богатства;
- воспитание чувства любви и уважения к своей нации, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа;
- ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей в семье.



Работа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста организована по принципу «от простого к сложному». Она состоит из следующих тематических блоков:

**Моя
семья.
Мой
дом.**

**Детский
сад.**

**Моя
малая
Родина.**

**Мой
край.**

**Родная
страна.**

**Наша
Армия**

**«Моя семья.
Мой дом».**

«Семья»

«Выходной день с семьей»

«Традиции моей семьи»

**«Папы разные нужны -
папы всякие важны»**

«Мамочка любимая моя»

**«Крепка семья – крепка
Россия»**

«Детский сад»

«Мой любимый детский сад»

**«Вместе дружная семья
детский сад, родители и я»**

«Неделя игры и игрушек»

**«Моя малая
Родина»**

«С чего начинается Родина»

«Орск - любимый город»

«Памятные места Орска»

«Орск-вчера, сегодня, завтра»

«Герои орчане»

«Мой край»

The diagram features a central light blue circle with a dark blue outline. Five blue arrows originate from the right side of the circle and point towards five text blocks on the right. The background is a light blue sky with soft, wavy patterns. In the top-left corner, a portion of the Russian national flag (white, blue, and red) is visible.

«Любимый край»

«Красная книга Оренбуржья»

**«Берегите редкие
раннецветущие растения
нашей местности!»**

«Заповедники Оренбуржья»

«Экологические проекты»

**«Наша Великая
Россия»**

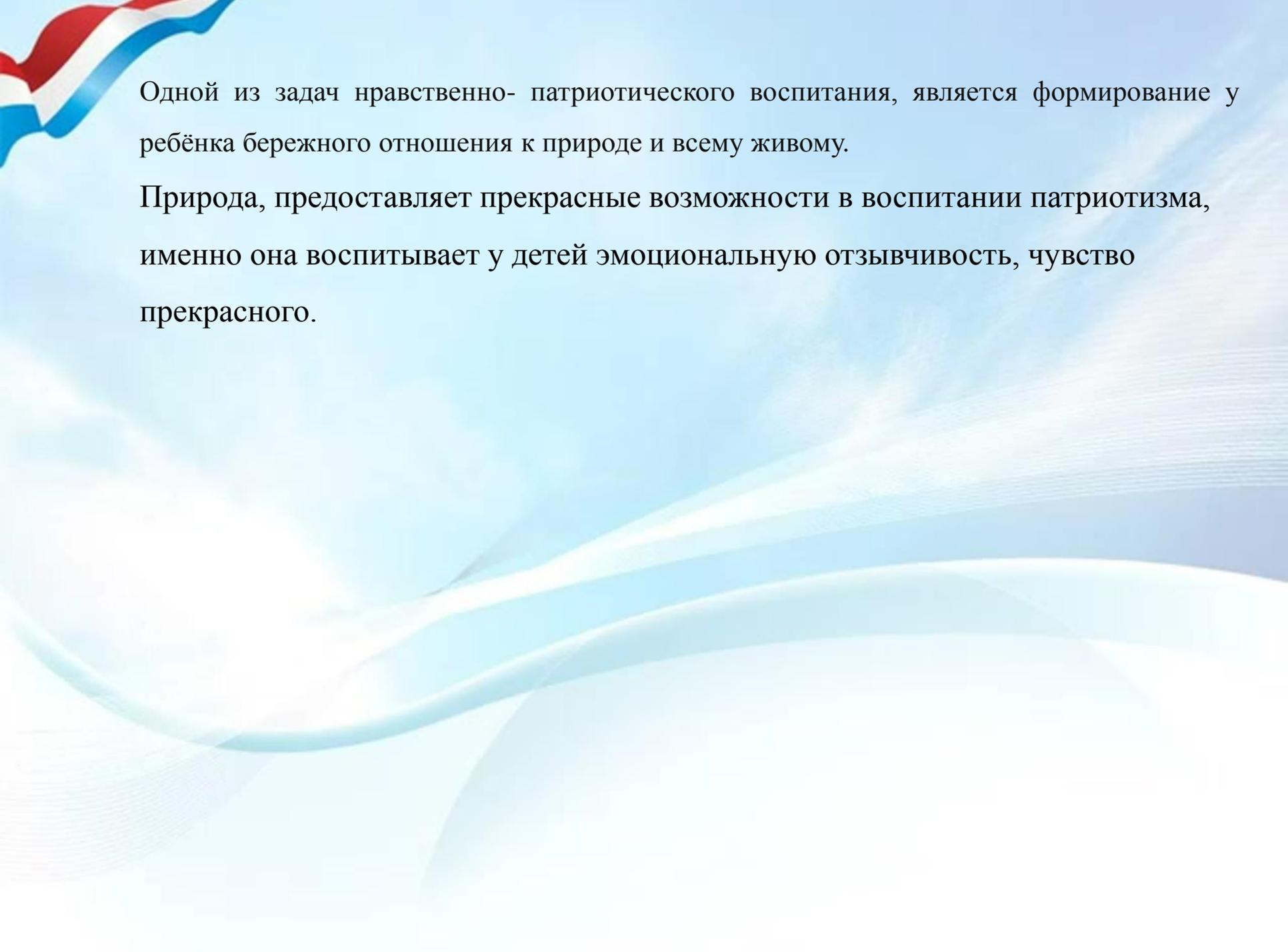
«Любимая Россия»

«Москва –столица России»

«Защитники Отечества»

«Будем Родине служить»

**«Этот славный день
Победы».**



Одной из задач нравственно- патриотического воспитания, является формирование у ребёнка бережного отношения к природе и всему живому.

Природа, предоставляет прекрасные возможности в воспитании патриотизма, именно она воспитывает у детей эмоциональную отзывчивость, чувство прекрасного.

**Продукт
проектной
деятельности**

Макет

**Развлече
ния**

Плакаты

Коллекции

Альбомы



**Проявлять
любопытность**

Экспериментировать

**Проявлять
интерес**

**Участие в проекте
даёт ребёнку
возможность**

**Проявлять
активность**

**Быть
самостоятельным**

**Взаимодействовать с
детьми**

**Взаимодействовать со
взрослыми**

**Образовательная
деятельность**

**В
самостоятельной
деятельности
детей**

**Формы
работы**

**Совместная
деятельность
педагога с
детьми**

**В совместной
деятельности с
семьей**



Любит и уважает родителей и других членов семьи

Имеет представления о природе и труде людей родного края

Знает о том, что армия – защитница нашей Родины

Ожидаемые результаты:

Осознает себя гражданином РФ

Проявляет интерес к своей культуре и других народов



Использование проектного метода в системе нравственно-патриотического воспитания позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

воспитатель имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

родители имеют возможность активно учувствовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.