***Использование технологии «Скрайбинг»***

 ***с детьми ЗПР.***

***Бердикенова Луиза Рашитовна* *воспитатель***

***МДОУ «Детский сад комбинированного вида №183»***

Я хочу поделиться опытом работы по использование технологии скрайбинг! Надеюсь, что наша сегодняшняя встреча будет для вас полезной. Желаю всем получить сегодня только положительные эмоции и в дальнейшем применить полученные знания на практике в работе с детьми.

**Слайд 1.** Тема моего сегодняшнего педсовета использование технологии скрайбинг с детьми ЗПР».

**Слайд 2.** Начать я хотела своё выступление со слов древнего мудреца Конфуция: «Расскажи мне - и я забуду, покажи мне - и я запомню, дай мне сделать - и я пойму!»

**Слайд 3.**  Скрайбинг был изобретен британским художником Эндрю Парком для Британской ассоциации по распространению научных знаний.

**Слайд 4.** Скрайбинг (от английского scribe — набросать эскизы или рисунки) — новейшая техника презентации, в которой речь оратора иллюстрируется «на лету» рисунками на белой доске (или листе бумаги).

**Слайд 5.** Для использование технологии скрайбинг я поставила для себя следующую цель: Освоение и последующее активное применение технологии – скрайбинг в практической деятельности педагога с детьми.

Так же выделила такие задачи:

раскрыть содержание понятия скрайбинг;

познакомить педагогов с технологией – скрайбинг;

донести до педагогов важность использования этой технологии в речевом развитии детей;

научить слушателей создавать собственный скрайб.

**Слайд 6.** Скрайбинг представляет собой создание небольших понятных рисунков, которые делают смысл образовательной деятельности понятным. Это техника презентации, в которой речь иллюстрируется рисунками на листе бумаги или доске. Использование скрайбинга с детьми на занятиях помогает им наглядно представить, запечатлеть, а затем воспроизвести речевой материал. Известно, что 80% информации человек воспринимает визуально. Поэтому устный рассказ «с картинками» запоминается намного лучше, чем обычный.

**Слайд 7.** Особенность скрайбинга в сравнении с другими способами донесения информации заключается в том, что появляется возможность задействовать одновременно слух, зрение и воображение человека, что способствует лучшему пониманию и запоминанию.

**Слайд 8.** На самом деле в детстве мы все были немного скрайберами. Мы раньше научились рисовать, чем писать. Изображали простые картинки и показывали родителям, объясняя, что это. С помощью обычных рисунков мы пытались передать определенную информацию, настроение, эмоции, чувства.

Скрайбер немного волшебник. Он умеет превращать слова и фразы в понятные рисунки или схемы. Для скрайбинга многого не надо : всего лишь то, чем рисовать, то, на чём рисовать и тех, для кого эти рисунки предназначены. Так что вооружайтесь мелом, фломастером или карандашом и творите! Язык рисунка понятен всем!

**Слайд 9.** Инструменты для скрайбинга.

Обычно для скрайбинга выбираются какие-то из следующих инструментов:

- мольберт для рисования маркером, листы бумаги формата А4;

- маркеры, фломастеры, цветные карандаши, краски;

- набор картинок-аппликаций;

- набор готовых картинок, магниты;

**Слайд 10.** Виды скрайбинга. Скрайбинг рисованный. Скрайбинг – аппликационный. Скрайбинг магнитный. Скрайбинг фланелеграфный. Скрайбинг компьютерный.

**Слайд11,12.** Скрайбинг рисованный. Рука человека рисует картинки, схемы, записывает ключевые слова параллельно с текстом.

**Слайд 13,14**. Скрайбинг - аппликационный. На лист бумаги или любой другой фон выкладываются (наклеиваются) готовые изображения, соответствующие звучащему тексту.

**Слайд 15,16**. Скрайбинг магнитный. Похож на аппликационный, единственное различие – готовые изображения крепятся магнитами на презентационную магнитную доску.

**Слайд 17,18.** Скрайбинг фланелеграфный. На фланелеграфе крепятся готовые фигуры , изображения , помогающие рассказать историю.

**Слайд 19.** Скрайбинг компьютерный. При создании компьютерного скрайбинга используются специальные программы и онлайн - сервисы.

**Слайд 20.** В своей практической работе  постоянно сталкиваемся с тем, что дети плохо запоминают тексты, не умеют составлять рассказы, пересказывать произведения, правильно отвечать на вопросы. А, вот играть со словами, самим придумывать символы – гораздо интереснее и полезнее. Схемы помогают ребёнку совсем иначе относиться к заданиям, развивают у него творческое воображение и память.

Использовать технологию скрайбинг можно на любых занятиях и по любой теме. Подойдет он для объяснения нового материала и проверки усвоенного, может быть использован как средство обобщения изученного, как «мозговой штурм» и рефлексия на занятие. Наиболее перспективно использование скрайб-презентаций в проектной деятельности. С помощью скрайбинга можно «экранизировать» сказки, стихи, загадки.

**Слайд 21.**В своей непосредственной работе использовали скрайбинг рисованный, магнитный, аппликационный, фланелеграфный . Т. к. у наших детей низкий уровень развития памяти, мы столкнулись с большой проблемой при заучивании стихотворений. Начав **работу по методике скрайбинг,** увидели результаты – дети стали легче запоминать стихи, сказки. Составляли описательный рассказ о времени года «Осени», рассказывали и применяли рисованный скрайбинг по сказке «Репка». После просмотра мультфильма «Колобок» составили пересказ, применяя магнитный скрайбинг, учили стихи про «Осень» по аппликационному скрайбингу.

В результате использования скрайбинга расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире. Появляется желание пересказывать - ребенок понимает, что это совсем не трудно. Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям. Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников, и таких основных психических процессов как память, внимание, образное мышление.

Спасибо за внимание!