**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МБ ДОУ «ДЕТСКИЙ САД №172»**

**ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

2022-2023 учебный год

Педагоги:

Коковина Наталья Валерьевна

Острякова Екатерина Михайловна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ** | **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ** | **ОТМЕТКА ОБ ИСПОЛНЕНИИ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Онлайн-игры**  1. Развивающие занятия игры и упражнения для детей на платформе Kids Smart  **2.** Онлайн упражнения по математике с использованием сайта Учи.ру  **3.** Подборка готовых игр, в соответствии с задачами программы (сайт Играемся, IQ-ша  **Электронные книги**  Книги для детей с иллюстрациями. Чтение для детей: сказки, рассказы, стихи с помощью портала  mishka-knizhka.ru  **Электронный мониторинг освоения программы (***Google-форм, Яндекс таблиц)*  ***Онлайн- экскурсии по музеям и виртуальные выставки*** *«Мы в музей»*  *(Одноклассники)*  **Тестирование по ПДД для дошкольников.**(Учи.ру) | 1. Использование на тематических родительских собраниях мультимедийных презентаций. Информирование родителей через сайт ДОУ, группы (WhatsApp, Telegram) 2. Консультации для родителей. 3. **Создание картотеки форм сбора информации** посредством *Google-форм, Яндекс таблиц* **создание картотеки анкет** и тестов для родителей посредством *Google-форм.* 4. **Дистанционное взаимодействие с родителями** *(setup.ru, tilda publishing, wix, nethouse, wordpress, blogger)* календарь событий, расписание мероприятий, формы связи для рекомендаций и домашних заданий) 5. **Дистанционная форма работы с родителями совместно с детьми** на сайтах Learning/aps Учи. Ру, Инфоурок ( домашнее задание на онлайн платформах) 6. **Повышение родительской компентенции** с помощью Использованмя электронных журналов (Дошкольник. РФ, Дошкольное воспитание) | 1. **Социальные сети** для педагогов *(*[nsportal.ru, maam.ru, урок.рф, Педсовет.org, Сайт «Сетевого образовательного сообщества Rus Edu, Сеть творческих учителей - Адрес сайта: http://www.it-n.ru,)](C:\\Users\\ДОМ\\Downloads\\nsportal.ru, maam.ru, урок.рф, Педсовет.org, Сайт) 2. **Создание библиотеки ЦОР** (он-лайн игр по направлениям, художественных произведений, музыкальных произведений, мультфильмов по лексическим темам, галереи портретов, звуков природы, виртуальных экскурсий)(Литрес) 3. **Создание видео-канала** *(вк-видео, mail-видео, youtube, Яндекс дзен)*, демонстрирующего профессиональный опыт и/или для родителей. (вебинары, мастер- классы) 4. **Разработка базы** *Google-таблиц, Яндекс таблиц*  **для составления списков детей.** 5. **Создание и ведение, создание сайта** *(setup.ru, tilda publishing, wix, nethouse, wordpress, blogger)* **блога**, **он-лайн доски (***padlet, pruffme,sBoard***)** – методической копилки 6. **Участие в виртуальных конкурсах** по различным направлениям для повышения проф. Компетенции 7. Использование ресурса   LearningApps для поддержки обучения и преподавания с помощью интерактивных модулей | с 1.03.2023-31.05.2023 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Вторник**  **25 июля** | **Утро:**приём детей, санитарный осмотр.  **Беседа: Просмотр презентации: « Что такое олимпийские игры?»**  **Цель:**Познакомить детей с историей возникновения Олимпийских игр и олимпийской символикой. Дать понятие, что олимпийские игры бывают зимние и летние.  **Д/ игра:** **«Четвертый лишний»**  **Цель:** уметь находить лишнею картинку, обосновывая почему именно эта картинка; называть спортивные атрибуты.  **Утренняя гимнастика с ленточками**  **Прогулка «Наблюдение за прохожими»**  **Цель:**Формировать у детей представления о сходстве и различиях людей по внешнему виду. Учить определять, в чем изменилась одежда лето по сравнению с весной, почему? Учить определять людей по возрасту, полу, росту и т. д.  **Труд. дея-ть:** расчистка дорожек от сухих веток.  **Цель:** учить работать сообща; добиваться выполнения цели общими усилиями.  **П/ игра: « Зайцы и волк»**  **Цель**: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.  **Самостоятельная игровая и двигательная деятельность.**  **Вечер:**  **Чтение худ.лит-ры: В. Голявкина «Про Вовкину тренировку»**  **Цель:** слушать внимательно произведение, отвечать на вопросы по тексту полным предложением. | **9.00-9.20**  **Рисование**  **«Олимпийские кольца».**  **Цель:** Закреплять умение рисовать цветными карандашами красивые круги, раскрашивая их нужным цветом. Объяснить, почему пять колец  имеют разные цвета. | Рассматривание иллюстраций, картинок,  фотографий о спорте и спортсменах.  Строительные игры в центре игровой деятельности.  Цель: развитие логического мышления дошкольников. | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **27 июля (четверг) день туризма** | |
| *Утро* | ***Прием детей на участке группы. Контроль температуры тела.***  ***Утренняя зарядка на улице.***Закрепить умение детей выполнять движения под музыку, способствовать укреплению здоровья и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.  ***Беседа*** Беседа «Мы веселые туристы»Познакомить детей с понятием турист, «поход», «рюкзак».  Игра – путешествие «Что возьмем с собой в поход» Популяция знаний и навыков в области туризма и просвещение.  ***Дежурство по столовой***. Закрепление у детей умений самостоятельно сервировать стол в соответствии с видом приёмы пищи, подбирать посуду в зависимости от меню; стимулировать желание детей выполнять посильные трудовые поручения |
| *Прогулка* | ***Наблюдение за деревьями и кустарниками.***закрепить знания о кустарниках и деревьях. Учить находить сходные и различные признаки между деревьями и кустарниками. Учить бережно относится к деревьям и кустарникам.  **Основное содержание:** спросить у детей, какие деревья и кустарники растут на территории детского сада. Спросить, чем отличается дерево от кустарника. У дерева один четкий ствол, у кустарника четкого ствола нет. Дерево выше, чем кустарник.  ***Д/и  Раз, два, три – дерево назови***. Закреплять название деревьев. (береза, дуб, клен, ель, рябина)  ***Труд:*** полив кустарников и деревьев. Учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда  ***П/и «Бегите к флажку».*** Цель: учить выполнять действия строго по сигналу  воспитателя. Развивать  внимание, умение различать цвета.  Упражнять в беге и ходьбе.  ***П/и «Наседка и цыплята»*** - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,   упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.  ***Оздоровительная пробежка*** по территории детского сада. Развивать функциональные возможности детского организма, повышать работоспособность, выносливость.  ***Индивидуальная работа***. «Режим дня» - закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».  ***Самостоятельно-игровая*** ***деятельность*** детей с выносным материалом. Учить находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие |
| *Перед сном* | ***Упражнение «Послушная ложка».*** Продолжать формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить организованно занимать свои места за столом, сохранять правильную позу во время еды, аккуратно есть, правильно держать ложку, тщательно пережевывать пищу, пользоваться салфеткой, учить благодарить взрослых.  ***Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце».*** Цель: закрепить знания о значимости солнца для всего живого. |
| *Вторая половина дня* | Оздоровительная гимнастика после сна «Котята»  Ходьба по дорожке здоровья, использование пособия «Паучок»  ***Целевая прогулка на участок малышей:*** Что общего видим на участке малышей с нашим участком? Помочь малышам навести порядок на территории участка.  ***Д/и  по матем.***«Какой цифры не стало» - закреплять знания детей о последовательности чисел, понимание отношений между числами натурального ряда  ***Труд:*** наводим порядок на веранде – формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать, умение выявлять непорядок; совершенствовать умение правильно пользоваться инвентарем.  **Игровое упражнение** «Кто скорее соберёт?». Развитие быстроты реакции детей на слово и выдержки.  ***П/и «Золотая рыбка».*** Назначается водящий – «рыбак». «Рыбак» начинает ловить «рыб».  ***П/и «Море волнуется».***Развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.  ***Самостоятельная игровая деятельность.***Игры со строительным материалом «Лодки».  Развивать творческие способности и фантазию детей, использовать умение детей строить несложные одноуровневые постройки, продолжать учить обыгрывать постройки. |
| *Работа с родителями* | Индивидуальные беседы с родителями о здоровье и самочувствии детей. |

**День сказочного квеста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | Организация самостоятельной деятельности детей |
| **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К**  **31.07.** | Утро | Утренняя гимнастика. Комплекс № 10.  Артикуляционная гимнастика «Прекрасная Обжорка»  Беседа «Как я провел выходные» - развивать монологическую речь. желание делиться впечатлениями.  Р/и «Помоги пингвиненку спастись из ледяного плена» - развивать координацию в системе «глаз-рука», осторожно ударять молоточком по льдинкам.  Учить самостоятельно расправлять свою постель, аккуратно складывать покрывало и вешать его на спинку кровати. | …………………………  …………………………  ………………………… | Выставка иллюстраций Рачева к р.н. сказкам. |
| НОД | **ХЭР: ИД - лепка** (РР)  Тема: ***«Два жадных медвежонка»*** (Лыкова с.84)  Задачи:  - учить лепить медвежат конструктивным способом,  соблюдая форму и пропорции частей тела, синхронизировать движения обеих рук и разыгрывать сюжет по мотивам сказки;  - воспитывать интерес к сказке, желание лепить ее героев;  - развивать глазомер, чувства формы и пропорций. |  | Пластилин, стеки, салфетки, досочки для лепки, фигурки медведя и лисы. |
| Прогулки | Экскурсия  по территории д/с «Деревья и кустарники» (Голубая страница, Усова) - развивать умение отличать деревья и кустарники по их характерным внешним особенностям, воспитывать эстетическое восприятие родной природы.  Д/и «Выше - ниже» - закрепить названия деревьев и кустарников, уметь отличать их по внешнему виду.  ТП: расчистить скамейки от снега – самостоятельно выбрать инвентарь и добросовестно выполнить задание.  П/и «Ворона - воробей» - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять в ориентировке в пространстве, воспитывать дружеские взаимоотношения.  Учить двигаться след в след прямо, змейкой. | …………………………  …………………………  …………………………  …………………………  ………………………… | Выносной материал: уборочный инвентарь, игрушки для игр со снегом, клюшки, шайбы, санки. |
| II половина  дня | Бодрящая гимнастика «Сказка «Колобок»  ЧХЛ: белор. сказка «Жихарка» - учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.  М-д/и «1,2,3, повтори!» - учить повторять хлопками или движениями заданный ритмический рисунок.  Упражнять в прокатывании мяча между предметами. | …………………………  …………………………  ………………………… | Строительная игра «Домик Жихарки и нора лисы» - развивать конструктивные способности, умение подбирать материал, поощрять  использование в строительстве разных конструкторов. |
| В  Т  О  Р  Н  И  К  23.01 | Утро | Утренняя гимнастика. Комплекс № 10.  Артикуляционная гимнастика «Прекрасная обжорка»  «Вставь словечко» - упражнять в правильном произношении звуков [Г], [Г'] в словах, воспитывать интонационную выразительность.  Д/и «Считай на ощупь» - развивать тактильную чувствительность.  Закреплять умение выполнять обязанности дежурных по столовой. | …………………………  …………………………  ………………………… | Выставка репродукций картин В.Васнецова на сказочные сюжеты. |
| НОД | **ПР: ФЦКМ**(РР, СЛР)  Тема: ***«В гостях у сказки»*** - ***беседа***  Задачи:  **-**познакомить детей с жанром литературного произведения – сказкой, его особенностями (зачин, концовка);  - развивать логическое  мышление, внимание, творческое воображение, фантазию;  - воспитывать интерес к сказкам, желание самим придумывать их, чувство отзывчивости у детей.  **ФР: физическая культура (на улице) - 9.30** |  | Выставка книг, иллюстраций по сказкам |
| Прогулки | Наблюдение за солнцем – отметить положение солнца в начале и конце прогулки,  какой снег на солнце.  П/и «Повстречалась мне лиса» - выполнять движения в соответствии с текстом.  П/и «Пробеги – не задень» - упражнять в ходьбе и беге между снежными комочками.  Упражнение «Изобрази животное» - развивать сценическую выразительность: движения, жесты, мимика.  Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам.  Катание на санках друг друга поочередно.  ТП: помочь малышам подняться на крылечко – воспитывать заботливое отношение о младших. | …………………………  …………………………  …………………………  …………………………  …………………………  …………………………  ………………………… | Выносной материал: уборочный инвентарь, игрушки для игр со снегом, клюшки, шайбы, санки. |
| II половина  дня | Бодрящая гимнастика «сказка «Колобок»  ЧХЛ: рус. нар. сказка «Зимовье» - воспитывать эмоциональное восприятие сказки, учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер героев.  Д/и «Лабиринт» - формировать умение находить путь только глазами и проверять его рукой.  Д/и «Что перепутал художник» - учить рассказывать о замеченных несоответствиях в рисунках. | …………………………  …………………………  ………………………… | Создать условия для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок. |
|  |  |  | | |

**Родительская плата**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Вторник – 29 октября** | **Утро:**приём детей, санитарный осмотр.  **Беседа: « Что такое спорт. Виды спорта»**  **Цель:** узнать как дети понимают, что такое спорт? Познакомится с  видами спорта, развитие речевых навыков.  **Д/ игра: «Угадай вид спорта»**  **Цель:** закрепит название видов спорта с помощью картинки  по показу»,  **Утренняя гимнастика с ленточками**  **Прогулка «Наблюдение за работой дворника»**  **Цель:** воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.  **Труд. дея -ть:** Подметание веничками дорожек на участке.  **Цель:** учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.  **П/игра:** «**По ровненькой дорожке»**  **Цель:**Выполнение действий в соответствии с тексом  **Самостоятельная игровая и двигательная деятельность.**  **Вечер: Воздушная гимнастика после сна «Как звери готовятся к зиме»**  **Чтение худ.лит.:** **Загадывание загадок о видах спорта, спортивном инвентаре, символах.**  **Цель:** продолжать обучать детей отгадыванию описательных  загадок; умение внимательно слушать воспитателя, активизировать словарный запас.  **Сюжетно-ролевая игра: «Магазин одежды для спортсменов»**  **Цель:**ознакомление с трудом взрослых в магазине одежды. Учить распределять роли и ладить в совместной игре. Развитие интереса в игре.  **Прослушивание песен** на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Герои спорта», « Я со спортом подружусь». | **9.00 – 9.20**  **Физкультура**  Согласно инструктора по физической культуре.  **9.30-9.40**  **Конструирование**  **«Стадион»**  **из разного конструктора и кубиков.**  **Цель:** Развивать умение работать в коллективе и выполнять из строительного материала крупную по объёму, устойчивую постройку. | Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети занимаются спортом**,** физкультурой»  Рисование и раскрашивание цветными карандашами «Предметы спорта» | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Среда – 30 октября** | **Утро:**приём детей, санитарный осмотр.  **Беседа: «Мы любим спорт»** (с использованием загадок, пословиц, поговорок, стихов о спорте, дидактических игр)  **Цель:**Выяснить, какие виды спорта предпочитают дети, какие им нравятся, какими бы они хотели заняться, почему. Познакомить с названиями видов спорта.  **Д/игра: «Найди пару»**  **Цель:** уметь находить пару картинке, закрепить название спортивного инвентаря.  **Утренняя гимнастика с ленточками**  **Прогулка «Наблюдение за елью»**  **Цель:** формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.  **Труд. дея-ть:** Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.  **Цель:** воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;  **П/ игра: «Наседка и цыплята»**  **Цель**: Обучение в игровой форме основным видам движения (ходьба, прыжки)  развитие воображения детей.  **Самостоятельная игровая и двигательная деятельность**  **Вечер: Воздушная гимнастика после сна «Как звери готовятся к зиме»**  **Работа с худ.лит-рой:** **Просмотр мультфильмов об олимпийских играх**(«Ну погоди!»-выпуск№13; «Смешарики» - Чистый спорт)  **Цель:** Развивать интерес к событиям, которые происходят в нашей стране.  На доступном для детей уровне объяснять и закреплять понятие – олимпиада. | **9.00-9.20**  **Развитие речи**  **Звуковая культура речи: звук *ш***  **Цель:**  показать артикуляцию звука ***ш,*** учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ***ш.***  **9.30-9.50**  **Музыкальное** | Внесение настольной игры **«**Спортивное лото**»** (закрепить название спортивных атрибутов)  Самостоятельная деятельность со спортивным оборудованием в физ**.** уголке. - напомнить, как правильно играть в кольцеброс, кегли. | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Четверг – 31 октября** | **Утро:**прием детей, санитарный осмотр.  **Беседа:** **«Наши родители занимаются**спортом**»**  **Цель:** развивать речь, закреплять виды сорта.  **Пальчиковая гимнастика:  «**Спортсмены**».**  **Цель:** выполнять движения по тексту, развитие мелкой моторики.  **Утренняя гимнастика с ленточками**  **Прогулка «Наблюдение за грузовым транспортом»**  **Цель:** учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.  **Труд.  дея-ть:** Подметание дорожки, ведущей к участку.  **Цель:** учить правильно, пользоваться веничками.  **П/игра: «Цветные автомобили»**  **Цель:** Совершенствование действий  детей в умении действовать по сигналу; развитие быстроты бега, слаженность коллективных действий.  **Самостоятельная игровая и двигательная деятельность**  **Вечер:** **Воздушная гимнастика после сна «Как звери готовятся к зиме»**  **Чтение худ.лит: Стихотворение А. Барто «Зарядка».**  **Цель:** учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности.  **Исследовательская дея-ть:»Угадай – ка»**  **Цель:**наглядно показать, что предметы имеют вес, который зависит от материала. ( Марудова Е.В. стр.37,38)  **Труд:** уборка в книжном уголке  **Цель:** отремонтировать книги, которые в плохом состоянии, разложить на свои места. | **9.00-9.20**  **ФЭМП**  **«Порядковый счет»»**  **Цель:**упражнять в счете по порядку; закреплять умение отвечать на вопросы: который, какой; составлять квадрат из счетных палочек; называть предметы квадратной формы; закреплять последовательностей частей суток.  **9.40-10.00**  **Физкультура** | Самостоятельная деятельность в центре художественной литературы.  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Летние и зимние  виды спорта», о спортивном инвентаре, о режиме дня.  Внесение дидактических игр: «Собери картинку», «Что нужно спортсмену?», «Найди отличия».  Цель: закрепление и систематизация знаний детей о видах спорта, развитие логического мышления, внимания, памяти, формирование речевых навыков. | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |