**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МБ ДОУ «ДЕТСКИЙ САД №172»**

**ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

2022-2023 учебный год

Педагоги:

Коковина Наталья Валерьевна

Острякова Екатерина Михайловна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ** | **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ** | **ОТМЕТКА ОБ ИСПОЛНЕНИИ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Онлайн-игры**1. Развивающие занятия игры и упражнения для детей на платформе Kids Smart**2.** Онлайн упражнения по математике с использованием сайта Учи.ру**3.** Подборка готовых игр, в соответствии с задачами программы (сайт Играемся, IQ-ша**Электронные книги**Книги для детей с иллюстрациями. Чтение для детей: сказки, рассказы, стихи с помощью порталаmishka-knizhka.ru**Электронный мониторинг освоения программы (***Google-форм, Яндекс таблиц)* ***Онлайн- экскурсии по музеям и виртуальные выставки*** *«Мы в музей»**(Одноклассники)***Тестирование по ПДД для дошкольников.**(Учи.ру) | 1. Использование на тематических родительских собраниях мультимедийных презентаций. Информирование родителей через сайт ДОУ, группы (WhatsApp, Telegram)
2. Консультации для родителей.
3. **Создание картотеки форм сбора информации** посредством *Google-форм, Яндекс таблиц* **создание картотеки анкет** и тестов для родителей посредством *Google-форм.*
4. **Дистанционное взаимодействие с родителями** *(setup.ru, tilda publishing, wix, nethouse, wordpress, blogger)* календарь событий, расписание мероприятий, формы связи для рекомендаций и домашних заданий)
5. **Дистанционная форма работы с родителями совместно с детьми** на сайтах Learning/aps Учи. Ру, Инфоурок ( домашнее задание на онлайн платформах)
6. **Повышение родительской компентенции** с помощью Использованмя электронных журналов (Дошкольник. РФ, Дошкольное воспитание)
 | 1. **Социальные сети** для педагогов *(*nsportal.ru, maam.ru, урок.рф, Педсовет.org, Сайт «Сетевого образовательного сообщества Rus Edu, Сеть творческих учителей - Адрес сайта: http://www.it-n.ru,)
2. **Создание библиотеки ЦОР** (он-лайн игр по направлениям, художественных произведений, музыкальных произведений, мультфильмов по лексическим темам, галереи портретов, звуков природы, виртуальных экскурсий)(Литрес)
3. **Создание видео-канала** *(вк-видео, mail-видео, youtube, Яндекс дзен)*, демонстрирующего профессиональный опыт и/или для родителей. (вебинары, мастер- классы)
4. **Разработка базы** *Google-таблиц, Яндекс таблиц*  **для составления списков детей.**
5. **Создание и ведение, создание сайта** *(setup.ru, tilda publishing, wix, nethouse, wordpress, blogger)* **блога**, **он-лайн доски (***padlet, pruffme,sBoard***)** – методической копилки
6. **Участие в виртуальных конкурсах** по различным направлениям для повышения проф. Компетенции
7. Использование ресурса

LearningApps для поддержки обучения и преподавания с помощью интерактивных модулей |  с 1.03.2023-31.05.2023 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Вторник****25 июля** | **Утро:**приём детей, санитарный осмотр.**Беседа: Просмотр презентации: « Что такое олимпийские игры?»****Цель:**Познакомить детей с историей возникновения Олимпийских игр и олимпийской символикой. Дать понятие, что олимпийские игры бывают зимние и летние.**Д/ игра:** **«Четвертый лишний»****Цель:** уметь находить лишнею картинку, обосновывая почему именно эта картинка; называть спортивные атрибуты.**Утренняя гимнастика с ленточками****Прогулка «Наблюдение за прохожими»****Цель:**Формировать у детей представления о сходстве и различиях людей по внешнему виду. Учить определять, в чем изменилась одежда лето по сравнению с весной, почему? Учить определять людей по возрасту, полу, росту и т. д.**Труд. дея-ть:** расчистка дорожек от сухих веток.**Цель:** учить работать сообща; добиваться выполнения цели общими усилиями.**П/ игра: « Зайцы и волк»****Цель**: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.**Самостоятельная игровая и двигательная деятельность.****Вечер:****Чтение худ.лит-ры: В. Голявкина «Про Вовкину тренировку»****Цель:** слушать внимательно произведение, отвечать на вопросы по тексту полным предложением. | **9.00-9.20****Рисование****«Олимпийские кольца».****Цель:** Закреплять умение рисовать цветными карандашами красивые круги, раскрашивая их нужным цветом. Объяснить, почему пять колец  имеют разные цвета. | Рассматривание иллюстраций, картинок,фотографий о спорте и спортсменах.Строительные игры в центре игровой деятельности.Цель: развитие логического мышления дошкольников. | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **27 июля (четверг) день туризма** |
| *Утро* | ***Прием детей на участке группы. Контроль температуры тела.******Утренняя зарядка на улице.***Закрепить умение детей выполнять движения под музыку, способствовать укреплению здоровья и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.***Беседа*** Беседа «Мы веселые туристы»Познакомить детей с понятием турист, «поход», «рюкзак».Игра – путешествие «Что возьмем с собой в поход» Популяция знаний и навыков в области туризма и просвещение.***Дежурство по столовой***. Закрепление у детей умений самостоятельно сервировать стол в соответствии с видом приёмы пищи, подбирать посуду в зависимости от меню; стимулировать желание детей выполнять посильные трудовые поручения |
| *Прогулка* | ***Наблюдение за деревьями и кустарниками.***закрепить знания о кустарниках и деревьях. Учить находить сходные и различные признаки между деревьями и кустарниками. Учить бережно относится к деревьям и кустарникам.**Основное содержание:** спросить у детей, какие деревья и кустарники растут на территории детского сада. Спросить, чем отличается дерево от кустарника. У дерева один четкий ствол, у кустарника четкого ствола нет. Дерево выше, чем кустарник.***Д/и  Раз, два, три – дерево назови***. Закреплять название деревьев. (береза, дуб, клен, ель, рябина)***Труд:*** полив кустарников и деревьев. Учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда***П/и «Бегите к флажку».*** Цель: учить выполнять действия строго по сигналувоспитателя. Развивать  внимание, умение различать цвета.  Упражнять в беге и ходьбе.***П/и «Наседка и цыплята»*** - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,   упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.***Оздоровительная пробежка*** по территории детского сада. Развивать функциональные возможности детского организма, повышать работоспособность, выносливость.***Индивидуальная работа***. «Режим дня» - закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».***Самостоятельно-игровая*** ***деятельность*** детей с выносным материалом. Учить находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие |
| *Перед сном* | ***Упражнение «Послушная ложка».*** Продолжать формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить организованно занимать свои места за столом, сохранять правильную позу во время еды, аккуратно есть, правильно держать ложку, тщательно пережевывать пищу, пользоваться салфеткой, учить благодарить взрослых.***Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце».*** Цель: закрепить знания о значимости солнца для всего живого. |
| *Вторая половина дня* | Оздоровительная гимнастика после сна «Котята»Ходьба по дорожке здоровья, использование пособия «Паучок»***Целевая прогулка на участок малышей:*** Что общего видим на участке малышей с нашим участком? Помочь малышам навести порядок на территории участка.***Д/и  по матем.***«Какой цифры не стало» - закреплять знания детей о последовательности чисел, понимание отношений между числами натурального ряда***Труд:*** наводим порядок на веранде – формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать, умение выявлять непорядок; совершенствовать умение правильно пользоваться инвентарем.**Игровое упражнение** «Кто скорее соберёт?». Развитие быстроты реакции детей на слово и выдержки.***П/и «Золотая рыбка».*** Назначается водящий – «рыбак». «Рыбак» начинает ловить «рыб».***П/и «Море волнуется».***Развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.***Самостоятельная игровая деятельность.***Игры со строительным материалом «Лодки».  Развивать творческие способности и фантазию детей, использовать умение детей строить несложные одноуровневые постройки, продолжать учить обыгрывать постройки. |
| *Работа с родителями* | Индивидуальные беседы с родителями о здоровье и самочувствии детей. |

**День сказочного квеста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | Организация самостоятельной деятельности детей |
| **П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К****31.07.** | Утро | Утренняя гимнастика. Комплекс № 10.Артикуляционная гимнастика «Прекрасная Обжорка»Беседа «Как я провел выходные» - развивать монологическую речь. желание делиться впечатлениями.Р/и «Помоги пингвиненку спастись из ледяного плена» - развивать координацию в системе «глаз-рука», осторожно ударять молоточком по льдинкам.Учить самостоятельно расправлять свою постель, аккуратно складывать покрывало и вешать его на спинку кровати. | ……………………………………………………………………………… | Выставка иллюстраций Рачева к р.н. сказкам. |
| НОД | **ХЭР: ИД - лепка** (РР)Тема: ***«Два жадных медвежонка»*** (Лыкова с.84)Задачи:- учить лепить медвежат конструктивным способом,  соблюдая форму и пропорции частей тела, синхронизировать движения обеих рук и разыгрывать сюжет по мотивам сказки;- воспитывать интерес к сказке, желание лепить ее героев;- развивать глазомер, чувства формы и пропорций. |  | Пластилин, стеки, салфетки, досочки для лепки, фигурки медведя и лисы. |
| Прогулки | Экскурсия  по территории д/с «Деревья и кустарники» (Голубая страница, Усова) - развивать умение отличать деревья и кустарники по их характерным внешним особенностям, воспитывать эстетическое восприятие родной природы.Д/и «Выше - ниже» - закрепить названия деревьев и кустарников, уметь отличать их по внешнему виду.ТП: расчистить скамейки от снега – самостоятельно выбрать инвентарь и добросовестно выполнить задание.П/и «Ворона - воробей» - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять в ориентировке в пространстве, воспитывать дружеские взаимоотношения.Учить двигаться след в след прямо, змейкой. | …………………………………………………………………………………………………………………………………… | Выносной материал: уборочный инвентарь, игрушки для игр со снегом, клюшки, шайбы, санки. |
| II половинадня | Бодрящая гимнастика «Сказка «Колобок»ЧХЛ: белор. сказка «Жихарка» - учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.М-д/и «1,2,3, повтори!» - учить повторять хлопками или движениями заданный ритмический рисунок.Упражнять в прокатывании мяча между предметами. | ……………………………………………………………………………… | Строительная игра «Домик Жихарки и нора лисы» - развивать конструктивные способности, умение подбирать материал, поощрять  использование в строительстве разных конструкторов. |
| ВТОРНИК23.01 | Утро | Утренняя гимнастика. Комплекс № 10.Артикуляционная гимнастика «Прекрасная обжорка»«Вставь словечко» - упражнять в правильном произношении звуков [Г], [Г'] в словах, воспитывать интонационную выразительность.Д/и «Считай на ощупь» - развивать тактильную чувствительность.Закреплять умение выполнять обязанности дежурных по столовой. | ……………………………………………………………………………… | Выставка репродукций картин В.Васнецова на сказочные сюжеты. |
| НОД | **ПР: ФЦКМ**(РР, СЛР)Тема: ***«В гостях у сказки»*** - ***беседа***Задачи:**-**познакомить детей с жанром литературного произведения – сказкой, его особенностями (зачин, концовка);- развивать логическое  мышление, внимание, творческое воображение, фантазию;- воспитывать интерес к сказкам, желание самим придумывать их, чувство отзывчивости у детей.**ФР: физическая культура (на улице) - 9.30** |  | Выставка книг, иллюстраций по сказкам |
| Прогулки | Наблюдение за солнцем – отметить положение солнца в начале и конце прогулки,  какой снег на солнце.П/и «Повстречалась мне лиса» - выполнять движения в соответствии с текстом.П/и «Пробеги – не задень» - упражнять в ходьбе и беге между снежными комочками.Упражнение «Изобрази животное» - развивать сценическую выразительность: движения, жесты, мимика.Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам.Катание на санках друг друга поочередно.ТП: помочь малышам подняться на крылечко – воспитывать заботливое отношение о младших. | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | Выносной материал: уборочный инвентарь, игрушки для игр со снегом, клюшки, шайбы, санки. |
| II половинадня | Бодрящая гимнастика «сказка «Колобок»ЧХЛ: рус. нар. сказка «Зимовье» - воспитывать эмоциональное восприятие сказки, учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер героев.Д/и «Лабиринт» - формировать умение находить путь только глазами и проверять его рукой.Д/и «Что перепутал художник» - учить рассказывать о замеченных несоответствиях в рисунках. | ……………………………………………………………………………… | Создать условия для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок. |
|  |  |  |

**Родительская плата**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Вторник – 29 октября** | **Утро:**приём детей, санитарный осмотр.**Беседа: « Что такое спорт. Виды спорта»****Цель:** узнать как дети понимают, что такое спорт? Познакомится с  видами спорта, развитие речевых навыков.**Д/ игра: «Угадай вид спорта»****Цель:** закрепит название видов спорта с помощью картинкипо показу»,**Утренняя гимнастика с ленточками****Прогулка «Наблюдение за работой дворника»****Цель:** воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.**Труд. дея -ть:** Подметание веничками дорожек на участке.**Цель:** учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.**П/игра:** «**По ровненькой дорожке»****Цель:**Выполнение действий в соответствии с тексом**Самостоятельная игровая и двигательная деятельность.****Вечер: Воздушная гимнастика после сна «Как звери готовятся к зиме»****Чтение худ.лит.:** **Загадывание загадок о видах спорта, спортивном инвентаре, символах.****Цель:** продолжать обучать детей отгадыванию описательных  загадок; умение внимательно слушать воспитателя, активизировать словарный запас.**Сюжетно-ролевая игра: «Магазин одежды для спортсменов»****Цель:**ознакомление с трудом взрослых в магазине одежды. Учить распределять роли и ладить в совместной игре. Развитие интереса в игре.**Прослушивание песен** на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Герои спорта», « Я со спортом подружусь». | **9.00 – 9.20****Физкультура**Согласно инструктора по физической культуре.**9.30-9.40****Конструирование****«Стадион»****из разного конструктора и кубиков.****Цель:** Развивать умение работать в коллективе и выполнять из строительного материала крупную по объёму, устойчивую постройку. | Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети занимаются спортом**,** физкультурой»Рисование и раскрашивание цветными карандашами «Предметы спорта» | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Среда – 30 октября** | **Утро:**приём детей, санитарный осмотр.**Беседа: «Мы любим спорт»** (с использованием загадок, пословиц, поговорок, стихов о спорте, дидактических игр)**Цель:**Выяснить, какие виды спорта предпочитают дети, какие им нравятся, какими бы они хотели заняться, почему. Познакомить с названиями видов спорта.**Д/игра: «Найди пару»****Цель:** уметь находить пару картинке, закрепить название спортивного инвентаря.**Утренняя гимнастика с ленточками****Прогулка «Наблюдение за елью»****Цель:** формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.**Труд. дея-ть:** Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.**Цель:** воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;**П/ игра: «Наседка и цыплята»****Цель**: Обучение в игровой форме основным видам движения (ходьба, прыжки)развитие воображения детей.**Самостоятельная игровая и двигательная деятельность****Вечер: Воздушная гимнастика после сна «Как звери готовятся к зиме»****Работа с худ.лит-рой:** **Просмотр мультфильмов об олимпийских играх**(«Ну погоди!»-выпуск№13; «Смешарики» - Чистый спорт)**Цель:** Развивать интерес к событиям, которые происходят в нашей стране.  На доступном для детей уровне объяснять и закреплять понятие – олимпиада. | **9.00-9.20****Развитие речи****Звуковая культура речи: звук *ш*****Цель:**  показать артикуляцию звука ***ш,*** учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ***ш.*****9.30-9.50****Музыкальное** | Внесение настольной игры **«**Спортивное лото**»** (закрепить название спортивных атрибутов)Самостоятельная деятельность со спортивным оборудованием в физ**.** уголке. - напомнить, как правильно играть в кольцеброс, кегли. | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Четверг – 31 октября** | **Утро:**прием детей, санитарный осмотр.**Беседа:** **«Наши родители занимаются**спортом**»****Цель:** развивать речь, закреплять виды сорта.**Пальчиковая гимнастика:  «**Спортсмены**».****Цель:** выполнять движения по тексту, развитие мелкой моторики.**Утренняя гимнастика с ленточками****Прогулка «Наблюдение за грузовым транспортом»****Цель:** учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.**Труд.  дея-ть:** Подметание дорожки, ведущей к участку.**Цель:** учить правильно, пользоваться веничками.**П/игра: «Цветные автомобили»****Цель:** Совершенствование действий  детей в умении действовать по сигналу; развитие быстроты бега, слаженность коллективных действий.**Самостоятельная игровая и двигательная деятельность****Вечер:** **Воздушная гимнастика после сна «Как звери готовятся к зиме»****Чтение худ.лит: Стихотворение А. Барто «Зарядка».****Цель:** учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности.**Исследовательская дея-ть:»Угадай – ка»****Цель:**наглядно показать, что предметы имеют вес, который зависит от материала. ( Марудова Е.В. стр.37,38)**Труд:** уборка в книжном уголке**Цель:** отремонтировать книги, которые в плохом состоянии, разложить на свои места. | **9.00-9.20****ФЭМП****«Порядковый счет»»****Цель:**упражнять в счете по порядку; закреплять умение отвечать на вопросы: который, какой; составлять квадрат из счетных палочек; называть предметы квадратной формы; закреплять последовательностей частей суток.**9.40-10.00****Физкультура** | Самостоятельная деятельность в центре художественной литературы.Рассматривание иллюстраций, альбомов «Летние и зимние  виды спорта», о спортивном инвентаре, о режиме дня.Внесение дидактических игр: «Собери картинку», «Что нужно спортсмену?», «Найди отличия».Цель: закрепление и систематизация знаний детей о видах спорта, развитие логического мышления, внимания, памяти, формирование речевых навыков. | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |