ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

города Москвы

ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

города Москвы

(ул. Вешняковская д.27 а)

Доклад на тему: «Арт-терапия – эффективно ли лечение психики творчеством у детей раннего возраста».

Педагог-психолог: Орлова А.Ю.

Москва 2023

 Каждый ребенок - это личность, индивидуальность, которая имеет свои неповторимые особенности, заложенные природой. А наша задача – не затоптать способности детей, а раскрыть их, взрастить, помочь им реализоваться, естественным путем, направить развитие личности ребенка в гармоничное русло.

В раннем возрасте очень важно развивать эмоциональную сферу ребенка, его доверие к миру, особенно когда ребенок попадает в новые, незнакомые условия, новый социум (в ЦССВ), когда его пока окружают еще «незнакомые люди».

Преимущества методов арт-терапии:

- простота и эффективность;

- сам процесс увлекает и захватывает ребенка.

Методы арт-терапии снимают негативные психические реакции – неуверенность, страх, обиду, гнев, чувство одиночества, способствуют раскрытию неизведанных сторон психики и способностей ребенка: ребенок становится более открытым, коммуникабелен, легче проходит период адаптации и социализации, закрепляются положительные поведенческие реакции. Не осознавая, ребенок развивает двигательную активность, мелкую моторику, способность ориентироваться в пространстве, а также тренирует интеллектуальные навыки.

Арт-терапия – не просто красивое слово, а прежде всего, это современный метод положительного психологического воздействия с целью поддержания и укрепления здоровья детей. «Арт» - искусство, «Терапия» - лечение. Основная цель арт-терапии состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.

Методы арт – терапии безусловно помогают нам в работе с детьми, особенно в адаптационный период. Арт-терапия – означает «лечение искусством».

В своей работе я использую такие методы арт-терапии как:

**Изотерапия** – лечебное воздействие изобразительным творчеством, в первую очередь рисованием. Изотерапия предоставляет возможность в свободной форме выразить мысли и чувства, освободиться от отрицательных переживаний.

Формами изотерапии являются: рисование пальчиками; ладошками; ватными палочками; печать поролоном; штампом (резиновой игрушкой, кубиком); восковые мелки; акварель; отпечатки листьев; рисование песком и крупой; монотипия; разбрызгивание краски.

**Песочная терапия**снимает тревожность, страхи, неврозы, помогает обрести уверенность. Песок обладает магическим свойством снимать негативную энергию.  Игры с песком способствуют развитию ручной умелости, зрительно-двигательной координации, позволяют стимулировать речевую активность детей. Кроме песка можно использовать гречку, манку, рис.

Формами песочной терапии являются: конструирование из песка; рисование на песке; рисование цветным песком; экспериментирование; узоры на песке; прятание мелких игрушек; пересыпание и просеивание песка и т.п.

**Тестотерапия** – это метод воздействия на организм ребенка через тренировку движений пальцев и кистей рук с помощью теста. Лепка из теста вызывает приятные тактильные ощущения, развивает фантазию, дает ребенку возможность почувствовать себя творцом.  На тесто можно выплеснуть отрицательные эмоции: его можно шлепать, щипать. Это одно из лучших средств при работе с эмоциями (страх, агрессия, обида).

**Водотерапия**

Вода – первый и любимый всеми детьми объект для исследования. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы, предоставляет практически неограниченные возможности развития познавательной активности. Ценность технологии заключается в том, что игры с водой – один из самых приятных способов обучения. Это дает возможность использовать эту технологию для познавательного, речевого развития, обогащения эмоционального опыта ребенка при трудностях адаптации. Игры с водой способствуют эмоциональному расслаблению, релаксации.

**Сказкотерапия** -  это способ передачи ребенку необходимых моральных норм и правил. Эта информация заложена в фольклорных сказках и былинах.  В процессе слушания и обсуждения сказки у ребенка развиваются необходимые фантазиии, творчество.

Сказкотерапия – это инсценирование сказок; чтение и обсуждение сказок; знакомство с образными выражениями; подведение к умению выразительно интонировать реплики героев; передавать ритмизацией движения героев сказки.

**Игротерапия**– это метод коррекционного воздействия на детей с использованием игры. Цель игровой терапии- не менять ребенка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность “прожить” в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого. Помочь ребенку в выражении его переживаний, в проявлении творческой активности в разрешении сложных жизненных ситуациях и все это можно сделать через игру. Игра способна отвлекать от неприятных ситуаций, снимать стресс, успокаиваться, снимать нервное напряжение.

Дидактические игры очень важны для начинающих познавать мир малышей. Эти игры дают представления о таких важных понятиях как цвет, величина, форма. Такие игры развивают мышление, память.

Театрализованные игры помогают ребенку больше понять и прочувствовать литературное произведение, игры, развивающие речь и творческие способности малышей.

Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

В процессе сюжетно-ролевых игр ребенок примеряет на себя различные социальные роли, ставит себя в социальные ситуации, которые он мог видеть в реальной жизни взрослых.

 Подвижные игры так же важны для детей. В них они могут реализовать свою потребность в движении, усовершенствовать свои двигательные умения и навыки, развить такие физические качества как быстрота, ловкость, сила.

**Музыкотерапия** – это особый метод работы с детьми с использованием музыки в любом виде (записи на магнитофоне, игра на музыкальных инструментах, пение и др.).

Музыкотерапия – один из методов, который укрепляет здоровье детей, доставляет детям удовольствие. Музыка способствует развитию творчества, фантазии. Мелодия действует особенно эффективно для гиперактивных детей, повышает интерес к окружающему миру, способствует развитию культуры ребенка. Такой метод дает возможность применения музыки в качестве средства, обеспечивающего гармонизацию состояния ребенка: снятие напряжения, утомления, повышение эмоционального тонуса.

 Арт-терапия – это увлекательный мир, в котором вам предстоит совершить много самостоятельных открытий, а главное, это эффективно, доступно, безопасно, интересно.

Арт – терапия помогает легче прожить адаптационный период ребенку, снижает негативные реакции, воспитывает интеллект и опыт социального взаимодействия, а еще в нем самый важный плюс – это еще одна возможность провести радостные минуты вместе с нашими детьми, почувствовать, понять и помочь преодолеть трудности наших детей.

Итак, исходя из опыта своей работы с детьми можно с уверенностью сказать, что арт-терапия – эффективна при лечении психики детей раннего возраста.

Литература:  
 1. Ферс М. Грег — «Тайный мир рисунка»;

2. Киселева М.В. — «Арт-терапия в работе с детьми»;

3. Грабенко Т.Н. — «Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры»;  
 4. Рыбакова С.Г. — «Арт-терапия для детей с задержкой психическою развития»;

5. Копытин А.И — «Практикум по арт-терапии»;

6. Лебедева Л.Д. — «Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий».

7.И.А.Лыкова – «Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» (от двух месяцев до трех лет)».