**«Благотворительный проект: «Добропочта» - как одна из эффективных форм работы с детьми ОВЗ в рамках работы пилотной площадки: «Школы позитивных привычек»**

Мы все понимаем, что сегодня наиболее важной является задача социальной адаптации наших ребят, создание необходимых условий для освоения ими социально-культурного опыта, вовлечения их в общественно-значимые дела, приобретения ими опыта социально-ориентированной деятельности в ближнем окружении, социальных знаний.

Наше дошкольное образовательное учреждение уже третий год работает по Федеральной образовательной площадке: «Школе позитивных привычек» в которую входит программа: «ДоброМир»: это позитивная социализация и творческое развитие детей в театрализованной деятельности. Программа позволяет в доступной для детей дошкольного возраста: в игровой, театрализованной форме моделировать различные жизненные ситуации и освоить адекватные способы решений. Эмоционально восприимчивые ребята дошкольного возраста очень чутко реагируют на несправедливость, чужую боль и беду, умеют искренне радоваться успехами и огорчаться, когда что-то не получается. Для нас важным не упустить возможность развивать эти качества, включить ребят в посильные добрые дела, рассказать о самом важном-доброте, милосердии, взаимопомощи и взаимовыручке.

В этом нам помогают социально-игровая методика занятий, готовые уроки по благотворительности разработанные совместно с ФГБНУ «Институтом художественного образования и культурологии Российской академии образования», которые соответствуют ФГОСАМ.

Социально-игровая методика занятий и сам весь проект направлен на решение следующих задач:

- развитие эмпатии

- освоение знаний о сфере благотворительности

-развитие творческого потенциала

- включенность в социально-значимые проекты.

В течение года мы проводим девять занятий по благотворительности в подготовительных логопедических группах. Занятия разработаны, имеют методические разработки, презентации к занятиям, игры, практические задания и видеоролики.

1. Что такое благотворительность
2. Бездомные животные в городе
3. Помощь людям пожилого возраста
4. Люди с инвалидностью
5. Экология и Я
6. Друзья пернатых
7. Осторожно, слетки
8. Дети-сироты
9. Безвозмездное донорство

Занятия проводят в увлекательной форме. Сначала с просмотра видео, затем беседы и выполнения практического задания. Очень интересная социально-игровая методика проведения занятий помогает создавать и укреплять социальные связи внутри дошкольной группы и выполнения добрых дел за пределами дошкольного учреждения. А что дальше? Как найти новую и эффективную форму работы, которая будет эффективна и интересна. Таким для нас стал проект: «ДоброПочта»

Проект «ДоброПочта» о том, что каждый может помочь тем, кто в этом так нуждается с помощью простой открытки и доброго слова. «ДоброПочта»- это благотворительный проект, в котором могут участвовать все (не важно сколько вам лет, в каком городе живете и сколько у вас денег на счете) каждый может помочь словом, вниманием и душевным теплом.

Некоммерческий проект появился в 2016 году. Основала его Полина Тумашик из Санкт-Петербурга: она создала группу в контакте и предложила всем желающим отправлять письма детям с ОВЗ. На этом сайте каждый день публикуются истории детей с ОВЗ, одиноких пенсионеров и ветеранов ВОВ, которым можно отправлять письма или открытки с пожеланиями. В мае в этой группе было всего три подписчика, а сейчас 15.000 тыс подписчиков. За 7 лет существования проекта открытки и письма получили 1500 получателей из разных городов России и ближнего зарубежья. 3600 отзывов получил проект - значим он очень значимый и востребованный.

Мы стали активными участниками этого проекта. В октябре участвовали в рамках проекта в региональном конкурсе в создании специальных открыток проекта: «ДоброПочта» в номинации: «Доброоткрытка из ЗАТО Александровск» дети стали участниками, получили сертификаты за участие. Также детям прислали подарки- это были браслеты добропочтальонов. А наш педагог Кустова Наталья Александровна стала победителем со своей открыткой.

Первые наши добрые письма с поздравительными открытками, сделанные своими руками были с поздравлением детей с днем рождения. Затем мы стали изготавливать открытки с новым годом. Активно поучаствовали в новогоднем флэшмобе: «Добропочта с Новым годом!» Очень неожиданно было для нас получение письма от добропочтальона с города Москва с поздравлением детей с новым годом. Нам было очень приятно!

17 февраля по всему миру отмечается праздник: «День спонтанного проявления доброты» Это одна из недавних инициатив международных благотворительных организаций. В этот день дети двух логопедических групп изготовили красивые открытки к 23 февраля мальчикам- инвалидам и отправили свои письма на почте.

Мы уже с детьми отправили 60 добрых писем. После отправления детьми писем, конечно все закрепляем, используя наш театр на столе. Детям показываем и рассказываем сказки про: «ДоброПочту»

Этот проект нам очень нравится, так как он развивает у детей позитивную социализацию, умение сопереживать другим, возможность развивать у детей такие качества: отзывчивость, открытость, ответственность, доброжелательность. Проект дает возможность развивать такие качества, которые помогают включить ребят в добрые дела.

Как бы жизнь не летела-

Дней своих не жалей

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле,

Делай доброе дело-

Тем живем на земле.

Таким образом, мы можем вам предложить включиться и участвовать с нами вместе в проекте. А сегодня каждый из вас сможет стать участником частью нашего проекта, после всех выступлений приглашаем вас на наш мастер-класс «Добропочтальоны среди нас»