«Использование ИКТ на занятиях в детских дошкольных учреждениях»

Учитывая стремительные темпы развития современного общества совершенно неудивительно, что сейчас интерактивные методы и приемы педагоги используют уже в детском саду. Применение инновационных технологий в ДОУ позволяет обучать детей способности действовать и взаимодействовать. Причем это касается и диалога с реальным человеком и диалога с компьютером.

В современном обществе, где темп жизни неуклонно растет, развиваются компьютерные технологии, меняется мышление людей. **Образование**, как источник знаний и развития людей с самого раннего возраста должно соответствовать современным тенденциям развития.

**Применение инновационных методов в образовательной** деятельности – необходимость продиктованная временем. Мы уже не представляем своей жизни без компьютера, мобильного телефона и интернета. Дети с самого раннего возраста приобщаются к современным технологиям и утрачивают интерес к формам **образования**, характерным для предыдущих времен.

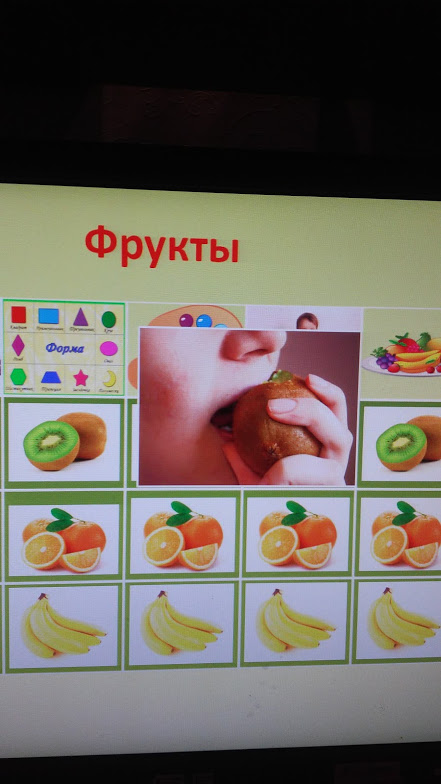
Конечно, устоявшаяся система **образования** не может уйти на второй план, однако, многие **педагоги** детского сада совершенствуют свои знания и ищут **инновационные подходы к методам организации образовательной деятельности**.

Одним из **инновационных методов организации образовательной** деятельности является **применение** информационных компьютерных технологий на занятиях.

Использование ИКТ на занятиях в детских дошкольных учреждениях имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организации занятий. Компьютер привлекателен для детей, использование анимации, слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний. У преподавателя есть возможность наиболее наглядно демонстрировать учебный материал.

Для того, чтобы более уверено себя чувствовать, при применении информационно – коммуникационные технологий, я прошла курс «Создание собственных интерактивных ресурсов» на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании».

Этот курс помог мне создать интерактивную игру: **«Опиши фрукт».**

Такая дидактическая игра позволит решать коррекционные, образовательные, воспитательные задачи в игровой форме. То, что ребенок воспринимает познавательную задачу как игровую, повышает его умственную активность. Игра в электронном варианте очень понравилась детям, т.к была предоставлена в необычном для них формате.