**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №167»**

**Портфолио как метод успешности ребенка**

 Воспитатель:

Волокитина О.И.

**Воронеж**

В настоящее время большое внимание уделяется развитию ребёнка как личности, с его индивидуальными способностями, индивидуальным темпом и особенностями развития. Помочь ему раскрыть себя, заметить в каждом свою «изюминку» способна технология «Портфолио». Технология «**Портфолио»,** широко применяется в сфере образования, в том числе в практике **дошкольного образования,** т. к. предъявлены предельно высокие требования к темпу жизни и уровню **развития молодого поколения.**

**Портфолио дошкольника** — это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это показатель творческих успехов ребенка.

Самому ребенку и его родителям очень трудно представить и отследить весь путь пребывания в детском саду, сфокусировать свое внимание на положительных моментах жизни, запомнить все удачные, счастливые минуты общения с взрослыми и сверстниками. А ведь это, несомненно, способствует развитию уверенности в себе, повышает социальную компетентность, развивает субъективность и адаптивность в каждом ребенке.

Работа по **портфолио дошкольника** основана на признании индивидуальной неповторимости ребенка, которая проявляется в его характере, в разнообразии интересов, качестве познавательных процессов. Все эти параметры можно проследить, создавая условия для личностно-делового общения с ним, отдавая предпочтение наблюдению как основному методу изучения личности ребенка.

Значимость данной технологии состоит в следующем. Во - первых, она направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса. Дети, педагоги и родители совместно участвуют в создании единого творческого продукта. Во-вторых, это один из способов повышения качества образовательного процесса, т. к. использование данной технологии способствует достижению положительных результатов деятельности как индивидуума *(****ребенка****)*.

Благодаря технологии **портфолио сегодня,** возможно, продемонстрировать **успехи воспитанников детского сада.** Создание **портфолио -**  позволит раскрыть индивидуальные достижения, а главное - объединить в творческом процессе усилия родителей, воспитанников и педагогов.

**Цель портфолио**:

Целенаправленно собирать, систематизировать информацию о ребенке, фиксировать индивидуальные неповторимые субъектные проявления детей, что особенно важно в **дошкольном возрасте,** когда развитие ребенка характеризуется неравномерностью, скачкообразностью, индивидуальным темпом созревания психических функций и накопление субъективного опыта.

**Задачи портфолио**:

1. создание ситуации успеха для каждого ребенка, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;

2. максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;

3. развитие познавательных интересов детей и формирование готовности к самостоятельному познанию;

4. формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации творческого роста;

5. формирование положительных нравственных качеств личности;

6. приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями (*«я реальный»*, *«я идеальный»*);

7. формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

Функции:

диагностическая - фиксирует изменения и рост, за определенный период времени;

целеполагательная - поддерживает образовательные цели;

мотивационная - поощряет достигнутые **ребенком результаты;**

содержательная - раскрывает весь спектр выполняемых **работ;**

**развивающая**- обеспечивает непрерывность процесса обучения и **развития от года к году;**

рейтинговая - показывает диапазон навыков и умений.

Портфолио – это так называемое «досье успеха», в котором отражается всё интересное и достойное из того, что происходит в жизни ребенка. Технология «Портфолио» дает возможность раскрыть каждого ребенка, заметить в каждом свою «изюминку».

Работая по данной технологии, мы придерживаемся следующих принципов:

- Первый принцип - единство всех сфер жизнедеятельности ребенка: эмоциональной, волевой, познавательной, коммуникативной.

- Второй принцип — это совместная деятельность и общение взрослого и ребенка как движущая сила развития. Общение должно быть целенаправленным, последовательным, разумным и ненавязчивым.

- Принцип развития, предполагающий целостное развитие личности ребёнка и обеспечение готовности личности к дальнейшему развитию.

- Принцип смыслового отношения к миру. Ребёнок осознаёт, что окружающий его мир – это мир, частью которого он является и который так или иначе переживает и осмысляет для себя.

Необходимо «выращивать» у дошкольников способность переносить ранее сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности. Важно привлечь любовь малыша к собственному архиву достижений, чтобы впоследствии он сам мог оценивать свое развитие, понимать, чего он достиг и как изменился.

**Виды портфолио:**

**Портфолио** можно разделить на несколько видов.

**Электронный портфолио** - это ещё новый вид систематизации информации. Именно он больше всего привлекает старших **дошкольников. Портфолио** в электронном варианте – это всегда красочное, яркое зрелище, с множеством интересных эффектов.

Но не все педагоги и родители владеют компьютерной программой Power Point, и не в каждом учреждении, особенно в группе есть компьютер.

**Портфолио – раскраска - ребенок** может сам раскрашивать странички. Так же здесь допустимо и наклеивание готовых изображений. Но надо помнить, что содержание рубрик необходимо заполнять еще и информацией.

**Портфолио традиционное,** в виде папки - печатное **портфолио** одно из самых традиционных. Создаётся в виде папок, картотек.

Любое портфолио должно привлекать в первую очередь самого автора. Страницы его должны быть оформлены так, чтобы дошкольник, который ещё не умеет читать, смог понять, о чём идёт речь. Этому способствуют фотографии, рисунки, иллюстрации.

**Алгоритм работы над портфолио:**

Постановка цели: нам должно быть понятно, для чего необходимо создавать **портфолио.**

Определить вид **портфолио.**

Определить временной отрезок, во время которого будет собираться информация.

Определить структуру **портфолио**: количество, название разделов.

Презентация **портфолио.**

**Работа с родителями**

Очень важно сделать родителей своими союзниками в непростом деле сбора **портфолио**. Поэтому первоначально мы оформили информационный стенд в рамках просветительской **работы,** чтобы привлечь активных, неравнодушных родителей.

Важно научить наблюдать, замечать все новое и интересное и непременно фиксировать, записывать. С помощью **портфолио** родители видят своего **ребенка со стороны**, его желания, интересы.

Портфолио имеет свою структуру, состоит из разделов, которые можно дополнять разными рубриками.

Рассмотрим подробнее структуру портфолио

**1. Титульный лист**(фамилия, имя, отчество, дата рождения, место рождения).

**2. Полюбуйтесь на меня**(фото в разные возрастные периоды с целью познания себя от рождения до настоящего времени).

**3. Моё имя**(значение имени: небольшой рассказ родителей, почему было выбрано это имя, корни фамилии, информация об известных однофамильцах).

**4. Мои ласковые имена**(как меня называют дома и в детском саду)

**5. Мой знак зодиака**(краткая характеристика зодиакального знака)

**6. Я и моя семья** (фото членов семьи. В содержание этого раздела включаются краткие рассказы о членах семьи, можно упомянуть профессию, черты характера, любимые занятия, особенности совместного времяпрепровождения с членами семьи).

**7. Герб семьи**(описание символики семейного герба).

**8. Моя мама и ее родители**(+прабабушки и прадедушки, из истории семьи)

**9. Мой папа и его родители**(+прабабушки и прадедушки, из истории семьи)

**10. Мои друзья**(фото друзей, коллекционирование картинок, открыток с изображением любимых животных, растений).

**11. Мои любимые игрушки**(фото любимых игрушек и игр)

**12. Мои праздники**(фото дней рождений и др. праздников, с коротким рассказом детей под запись родителей или педагога).

В целях реализации регионального компонента общеобразовательной программы ДОУ создан раздел:

**13. Мой город**(иллюстрации города, фотографии детей в городе: на набережной, у памятных мест и т.д.).

С целью становления осознанного отношения ребёнка к здоровью и **жизни** человека, накопление знаний о здоровье и развития умения оберегать, поддерживать и сохранять его создан раздел:

**14. «Наш здоровый образ жизни»**(прогулки в лесу, купание в водоёмах, семейные рисунки, фотографии, детские рисунки путешествий, семейного отдыха, походов, развлечений. т.д.);

**Рубрика «Я расту»**: здесь помещаются показания веса и роста ребенка, а также прорисовывается ладошка ребенка на разных возрастных этапах.

**15. Копилка достижений»**(в разделе фиксируются грамоты, дипломы от различных организаций: детского сада, СМИ, проводящих конкурсы).

**16. «Мое творчество» (**помещаются наиболее удачные, интересные, семейные работы детей, а также работы с педагогом по рисованию, аппликации, фото лепки, конструирования).

Важным этапом в работе с портфолио является его презентация, которую можно устраивать раз в квартал. Дети знакомят со своим портфолио, рассказывая что-то наиболее яркое, интересное, важное что появилось у него за прошедший период, демонстрируя свои достижения.

Ценность портфолио состоит в том, что вокруг него и в связи с ним может быть построен воспитательно-образовательный процесс, который позволяет развивать и формировать личностные качества, необходимые каждому ребенку.

Портфолио дошкольника – это своеобразный маршрут его развития. Это «отчёт» определённого жизненного пути маленького человечка. И мы уверены, что работа над созданием портфолио – это продвижение вперёд, это стимул к чему-то более важному и значимому.

И в завершении хочется напомнить, так что же такое **портфолио. Портфолио** - это собственность ребёнка. Его любимая книга, которую воспитанник сам создавал вместе с родителями, воспитателями. В ней он выразил, свои интересы, желания, мечты. **Портфолио дошкольника** может стать не только предметом его гордости, но и инструментом самопознания, важнейшей точкой соприкосновения во взаимодействии "**ребенок - родители**". А **работа** над его составлением - интереснейшим духовным взаимообогащением. Заняв свое достойное место в семейном архиве, **портфолио** подарит много нежных воспоминаний и доставит не меньше удовольствия, чем семейный фотоальбом или видеотека.

**Список литературы**

1. Кочкина, Н. А. Метод проектов в дошкольном образовании / Н. А. Кочкина – М.: Мозаика-Синтез, 2017 – 134 с.
2. Михайлова, И.В. Использование технологии ***«Портфолио»*** в практике работы ДОО// Материалы вебинара Межрегионального центра поддержки творчества и инноваций ***«Микс»*** / И.В. Михайлова – ФГБОУ ВО ПИ ***«ИГУ»***, 2018
3. Интернет - источник