**«Лэпбук как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста».**

В своей педагогической деятельности стараюсь постоянно искать и внедрять что-то новое и интересное. Наша задача, как педагогов, прежде всего состоит в том, чтобы заинтересовать детей, увлечь их полезным занятием. Дошкольники не могут учиться по требованию взрослых. Они способны запомнить, понять, усвоить только то, что им интересно. И я думаю, что лэпбук может помочь в решении этой задачи.

Лэпбук - это самодельная папка или книга с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.

Лэпбук позволяет повысить уровень интеллектуального развития детей, формировать у детей познавательный интерес, расширить кругозор и активизировать словарь. В одной папке можно разместить много информации по определенной теме. Это заключительный этап исследовательской деятельности. Чтобы собрать материал и наполнить лэпбук, детям нужно познакомиться с темой, выполнить задания, провести наблюдения и т. д.

А при сборе информации и оформления лэпбука происходит взаимодействие взрослых и детей.

Для решения задач познавательного развития детей я и предлагаю использовать технологию лэпбук, т. к. она соответствует всем требованиям стандарта к предметно-развивающей среде. Лэпбук позволяет менять пространство в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов детей. Так же в лэпбуке может периодически меняться игровой материал, обеспечивающий свободный выбор детей. В лэпбуке существует несколько вариантов использования каждой его части.

Доступность лэпбука обеспечивает все виды детской деятельности. Возможно использование лэпбука в любом помещении, где осуществляется образовательная деятельность, в том числе и на прогулке. Лэпбук можно использовать в работе как со всей группой, так с подгруппой и индивидуально.

Для создания лэпбука в первую очередь необходимо определиться с темой. Темы могут быть совершенно разнообразными. От такой обширной как, например, «Весна» и узкой как «Этикет». Тема может быть спонтанной, задуманной заранее, она может быть по теме недели. Далее необходимо составить план, т. е. продумать какие подтемы будет включать в себя лэпбук, чтобы раскрыть тему.

Процесс изготовления занятен и интересен. А главное ребенок не один раз захочет вернуться к подобной папке, а тем более, если он примет участие в ее изготовлении.

Таким образом, лэпбук - это средство индивидуализации дошкольного образования, сотрудничества детей и взрослых, партнерства с семьей и формирования познавательных интересов и познавательных действий.