|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **Сценарий квест-игры****«В поисках волшебного сундука»****для детей старшего дошкольного возраста и взрослых**Действующие лица: Ведущий, Карлсон, Иван-царевич, Василиса Премудрая, Баба Яга, дети, бабушки и дедушки воспитанников. Цель: создать условия для развития социальной компетентности дошкольников в процессе игровой, коммуникативной, музыкальной деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора. Задачи: образовательные:– формировать познавательную мотивацию, первичные представления о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках; закреплять навыки выразительного исполнения знакомых песен и танцев;  развивающие:– развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства;– развивать творческие способности, коммуникативные навыки;– развивать музыкальный вкус, эмоциональную отзывчивость;  воспитательные:– вызвать у детей радостные эмоциональные переживания и желание оказать помощь;– способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, развитию общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;– воспитывать у детей уважительное отношения к людям старшего возраста, умение выразить  свою любовь словами и действиями. Оборудование. Четыре части карты, музыкальное сопровождение, оборудование для музыкального сопровождения, костюмы для героев, обруч, в обруче фигура лягушки, мягкие пластмассовые шарики, две корзины, канат, две метлы. Предварительная работа: * разучить с детьми стихотворения, песни о бабушке;
* изготовить открытки для бабушек и дедушек;
* провести беседу о том, что дети знают о квестах, и уточнить их знания.

Ход мероприятия*Дети и взрослые собираются в группе.* Добрый день, дорогие наши гости. Всегда приятно поздравлять людей, а поздравить вас, сидящих в этом зале, с днем мудрости приятно вдвойне. Примите от всех нас, ваших детей и внуков низкий поклон – поклон за родительский дом, за теплый кров, за сытный стол, за крепкие семейные корни. Почему взрослые, вспоминая свое детство, часто говорят: «А помнишь, как было здорово, когда мы в детстве…?» Нам стало интересно, во что же играли наши мамы и папы, бабушки и дедушки, как они проводили свое свободное время, ведь раньше не было компьютеров. Может быть, в их играх было что-то такое, что и нам будет интересно, а может быть, и полезно (ответы)?  Сегодня мы приглашаем вас в увлекательное путешествие. Квест-игра – это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. Суть в том, что, как правило, есть некая цель, дойти до которой можно, только последовательно разгадывая загадки. Каждая загадка — это ключ к следующей точке и следующей задаче. А задачи могут быть самыми разными: активными, творческими, интеллектуальными.Вы готовы отправиться с нами?*В группу под музыку «влетает» Карлсон.* **Карлсон.** Здравствуйте, девчонки и мальчишки, здравствуйте взрослые!*Все здороваются.***Карлсон.** Что-то я вас совсем не слышу! А давайте еще раз поздороваемся! *(прикладывает руку к уху)***Карлсон.** Нет, вы с утра, наверное, не ели ни варенье, ни печенье, ни кашу! Давайте еще громче!*Дети и взрослые громко здороваются.*Карлсон. Ну, вот, теперь я всех слышу. А вы знаете, кто я такой (ответы)? Я тоже хочу с вами познакомиться. Сейчас я скажу «раз, два, три», и вы должны прокричать свое имя. Итак, раз, два, три (все кричат).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Карлсон.** Здорово! Сегодня сорока принесла мне на хвосте новость, что где-то здесь спрятан сундук с конфетами. Я его искал, искал, но что-то не нашел, может, вы мне поможете? А клад мы поделим поровну. Согласны?**Игроки.** Да!**Карлсон.** Но на поиск сокровищ со мной пойдут не все! Еще, чего доброго, на всех конфет не хватит! А только самые сообразительные и внимательные. Вы сообразительные? И внимательные (все отвечают)? Сейчас проверим!***Игра «Так – не так»*****Карлсон.** Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас путать (Карлсон все делает наоборот, чтобы запутать детей)- Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)-На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)-Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)-В поле едет пароход (ТОПАЮТ)-Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)-Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)-Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)-Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)-Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)-И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)-Нет рассеянных средь вас (ХЛОПАЮТ)- Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).**Карлсон.** Какие молодцы. Придется всех брать с собой и на всех делить конфеты. Вы готовы отправиться в путешествие?**Игроки.** Да!**Карлсон**. Тогда вперед! Нас ждут невероятные приключения» (делает вид, что идёт).Ой, кажется, я не знаю куда идти. Я потерял карту, а на ней указан путь, где находятся подсказки. Нужно её найти. Поможете мне (ответы)?**Карлсон.** Итак, ищем карту в группе. Она небольшая, белого цвета, из бумаги и перевязана розовой лентой! Все ищут карту под музыку. Находят две части карты, рассматривают вместе с Карлсоном. Выясняют, что необходимо идти и в спортивный зал, и в музыкальный. Решают разделиться на две команды. Игроки идут под музыку.***В спортивном зале детей встречает Иван-царевич.*****Иван-царевич.** Здравствуйте, вы знаете, как меня зовут? Верно, я Иван – царевич. А куда вы путь держите?**Карлсон.** Мы ищем сундук с сокровищами. Нет ли у тебя второй половины карты?**Иван-царевич.** Карта-то у меня есть. Но просто так я вам ее не отдам! Сначала померяйтесь со мной силушкой богатырской!**Карлсон.** Вы готовы (ответы)? Тогда нам надо разделиться на две команды (делятся на детей и бабушек с дедушками).**Иван – царевич:**Первое задание! ***1.«Попади в цель»***(Попасть мячиком в лягушку в обруче)Второе задание!***2. «Самые ловкие»***(Собрать как можно больше шариков в корзину)Третье задание!«Кто сильнее» ***(дети)***(перетягивание каната)**Иван-царевич.** Молодцы! Какие вы сильные и ловкие! А теперь я вам дам подсказку, где искать вторую половину карты. Карта спрятана в яйце, яйцо в корзинке, а корзинка под лавкой» (игроки ищут, находят, рассматривают карту и выясняют, что необходимо идти в группу «Малышок». Идут под музыку).***В группе «Малышок» детей встречает Василиса Премудрая.*****Василиса.** Здравствуйте, гости, куда путь держите (игроки отвечают)? Я - Василиса Премудрая, загадки загадывать мастерица. Если отгадаете мои загадки, то отдам вам третью часть карты.**Карлсон.** Отгадаем загадки?**Игроки.** Да!**Василиса.**Листья с веток облетают,Птицы к югу улетают.«Что за время года?» — спросим.Нам ответят: «Это...» (осень)Слезки капают из тучи – Плачет мастер невезучий. Хмурой осени художник — Хлюпает по лужам…  (дождик)  Листья в воздухе кружатся, Тихо на траву ложатся. Сбрасывает листья сад — Это просто… (листопад)В сером небе низко Тучи ходят близко, Закрывают горизонт. Будет дождь. Мы взяли… (зонт) Стало хмуро за окном, Дождик просится к нам в дом. В доме сухо, а снаружи Появились всюду… (лужи)Опустели наши грядки.Огород и сад в порядке.Ты, земля, еще рожай.Мы собрали... (урожай)**Василиса**. Молодцы, участники! Вот вам за это третья часть карты! (дает воздушный шарик, шарик лопают, в нем карта). Карту рассматривают и определяют, что надо идти в музыкальный зал. Идут. **Карлсон**. Смотрите, а кто это нас здесь поджидает (**на скамейке сидит Баба Яга)?**Приходят, здороваются.**Баба Яга.** Зачем пожаловали (игроки отвечают)? У меня есть для вас последняя, четвертая часть карты. Если вы выполните мои задания, отдам вам его.**Карлсон.** Мы выполним, правда?**Баба Яга.** Первое задание.***Игра «Кто быстрее проскачет на метле»***Второе задание.Я очень люблю музыку, люблю петь, танцевать. А вы любите музыку? Сейчас вы услышите песенки героев сказок или мультфильмов. Постарайтесь вспомнить названия этих сказок. (Звучит аудиозапись песен из сказок «Бременские музыканты», «Золотой ключик», «Вини-Пух и все-все-все», «Красная шапочка», «Лунтик», «Маша и Медведь», «Ну, погоди»).Третье задание.***Станцевать танец с Бабой Ягой*****Баба Яга.** Ох, устала, уморилась. Вот вам последняя часть карты (рассматривают и выясняют, что сундук спрятан в спортивном зале **Карлсон.**Вперед, на поиски сундука!Приходят в спортивный зал, ищут, находят сундук.**Карлсон.** Ура, мы нашли сундук! А почему мы нашли его? **Игроки.** Потому что мы дружные, сильные, смелые и ловкие!**Карлсон.** Но прежде чем съесть конфеты, давайте поздравим наших гостей песней, ведь сегодня праздник . ***«Песня про бабушку»***Ждут вторую команду, раздают конфеты, поздравляют бабушек и дедушек.  |