|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сценарий квест-игры**  **«В поисках волшебного сундука»**  **для детей старшего дошкольного возраста и взрослых**  Действующие лица: Ведущий, Карлсон, Иван-царевич, Василиса Премудрая, Баба Яга, дети, бабушки и дедушки воспитанников.  Цель: создать условия для развития социальной компетентности дошкольников в процессе игровой, коммуникативной, музыкальной деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора.  Задачи:  образовательные: – формировать познавательную мотивацию, первичные представления о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках; закреплять навыки выразительного исполнения знакомых песен и танцев;  развивающие: – развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; – развивать творческие способности, коммуникативные навыки; – развивать музыкальный вкус, эмоциональную отзывчивость;  воспитательные: – вызвать у детей радостные эмоциональные переживания и желание оказать помощь; – способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, развитию общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; – воспитывать у детей уважительное отношения к людям старшего возраста, умение выразить  свою любовь словами и действиями.  Оборудование. Четыре части карты, музыкальное сопровождение, оборудование для музыкального сопровождения, костюмы для героев, обруч, в обруче фигура лягушки, мягкие пластмассовые шарики, две корзины, канат, две метлы.    Предварительная работа:   * разучить с детьми стихотворения, песни о бабушке; * изготовить открытки для бабушек и дедушек; * провести беседу о том, что дети знают о квестах, и уточнить их знания.   Ход мероприятия  *Дети и взрослые собираются в группе.*  Добрый день, дорогие наши гости. Всегда приятно поздравлять людей, а поздравить вас, сидящих в этом зале, с днем мудрости приятно вдвойне. Примите от всех нас, ваших детей и внуков низкий поклон – поклон за родительский дом, за теплый кров, за сытный стол, за крепкие семейные корни.  Почему взрослые, вспоминая свое детство, часто говорят: «А помнишь, как было здорово, когда мы в детстве…?» Нам стало интересно, во что же играли наши мамы и папы, бабушки и дедушки, как они проводили свое свободное время, ведь раньше не было компьютеров. Может быть, в их играх было что-то такое, что и нам будет интересно, а может быть, и полезно (ответы)?  Сегодня мы приглашаем вас в увлекательное путешествие.  Квест-игра – это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. Суть в том, что, как правило, есть некая цель, дойти до которой можно, только последовательно разгадывая загадки. Каждая загадка — это ключ к следующей точке и следующей задаче. А задачи могут быть самыми разными: активными, творческими, интеллектуальными.  Вы готовы отправиться с нами?  *В группу под музыку «влетает» Карлсон.*  **Карлсон.**  Здравствуйте, девчонки и мальчишки, здравствуйте взрослые!  *Все здороваются.*  **Карлсон.**  Что-то я вас совсем не слышу! А давайте еще раз поздороваемся! *(прикладывает руку к уху)*  **Карлсон.**  Нет, вы с утра, наверное, не ели ни варенье, ни печенье, ни кашу! Давайте еще громче!  *Дети и взрослые громко здороваются.*  Карлсон. Ну, вот, теперь я всех слышу. А вы знаете, кто я такой (ответы)? Я тоже хочу с вами познакомиться. Сейчас я скажу «раз, два, три», и вы должны прокричать свое имя. Итак, раз, два, три (все кричат).   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **Карлсон.**  Здорово! Сегодня сорока принесла мне на хвосте новость, что где-то здесь спрятан сундук с конфетами. Я его искал, искал, но что-то не нашел, может, вы мне поможете? А клад мы поделим поровну. Согласны?  **Игроки.** Да!  **Карлсон.**  Но на поиск сокровищ со мной пойдут не все! Еще, чего доброго, на всех конфет не хватит! А только самые сообразительные и внимательные. Вы сообразительные? И внимательные (все отвечают)? Сейчас проверим!  ***Игра «Так – не так»***  **Карлсон.**  Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас путать (Карлсон все делает наоборот, чтобы запутать детей)  - Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)  -На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)  -Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)  -В поле едет пароход (ТОПАЮТ)  -Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)  -Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)  -Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)  -Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)  -Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)  -И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)  -Нет рассеянных средь вас (ХЛОПАЮТ)  - Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).  **Карлсон.**  Какие молодцы. Придется всех брать с собой и на всех делить конфеты. Вы готовы отправиться в путешествие?  **Игроки.** Да!  **Карлсон**.  Тогда вперед! Нас ждут невероятные приключения» (делает вид, что идёт).  Ой, кажется, я не знаю куда идти. Я потерял карту, а на ней указан путь, где находятся подсказки. Нужно её найти. Поможете мне (ответы)?  **Карлсон.** Итак, ищем карту в группе. Она небольшая, белого цвета, из бумаги и перевязана розовой лентой! Все ищут карту под музыку. Находят две части карты, рассматривают вместе с Карлсоном. Выясняют, что необходимо идти и в спортивный зал, и в музыкальный. Решают разделиться на две команды. Игроки идут под музыку.  ***В спортивном зале детей встречает Иван-царевич.***  **Иван-царевич.**  Здравствуйте, вы знаете, как меня зовут? Верно, я Иван – царевич. А куда вы путь держите?  **Карлсон.**  Мы ищем сундук с сокровищами. Нет ли у тебя второй половины карты?  **Иван-царевич.** Карта-то у меня есть. Но просто так я вам ее не отдам! Сначала померяйтесь со мной силушкой богатырской!  **Карлсон.** Вы готовы (ответы)? Тогда нам надо разделиться на две команды (делятся на детей и бабушек с дедушками).  **Иван – царевич:**  Первое задание!  ***1.«Попади в цель»***  (Попасть мячиком в лягушку в обруче)  Второе задание!  ***2. «Самые ловкие»***  (Собрать как можно больше шариков в корзину)  Третье задание!  «Кто сильнее» ***(дети)***  (перетягивание каната)  **Иван-царевич.**  Молодцы! Какие вы сильные и ловкие! А теперь я вам дам подсказку, где искать вторую половину карты. Карта спрятана в яйце, яйцо в корзинке, а корзинка под лавкой» (игроки ищут, находят, рассматривают карту и выясняют, что необходимо идти в группу «Малышок». Идут под музыку).  ***В группе «Малышок» детей встречает Василиса Премудрая.***  **Василиса.**  Здравствуйте, гости, куда путь держите (игроки отвечают)? Я - Василиса Премудрая, загадки загадывать мастерица. Если отгадаете мои загадки, то отдам вам третью часть карты.  **Карлсон.** Отгадаем загадки?  **Игроки.** Да!  **Василиса.**  Листья с веток облетают,  Птицы к югу улетают.  «Что за время года?» — спросим.  Нам ответят: «Это...» (осень)  Слезки капают из тучи –  Плачет мастер невезучий.  Хмурой осени художник —  Хлюпает по лужам…   (дождик)  Листья в воздухе кружатся,  Тихо на траву ложатся.  Сбрасывает листья сад —  Это просто… (листопад)  В сером небе низко  Тучи ходят близко,  Закрывают горизонт.  Будет дождь.  Мы взяли… (зонт)  Стало хмуро за окном,  Дождик просится к нам в дом.  В доме сухо, а снаружи  Появились всюду… (лужи)  Опустели наши грядки.  Огород и сад в порядке.  Ты, земля, еще рожай.  Мы собрали... (урожай)  **Василиса**. Молодцы, участники! Вот вам за это третья часть карты! (дает воздушный шарик, шарик лопают, в нем карта). Карту рассматривают и определяют, что надо идти в музыкальный зал. Идут.  **Карлсон**.  Смотрите, а кто это нас здесь поджидает (**на скамейке сидит Баба Яга)?**  Приходят, здороваются.  **Баба Яга.**  Зачем пожаловали (игроки отвечают)? У меня есть для вас последняя, четвертая часть карты. Если вы выполните мои задания, отдам вам его.  **Карлсон.**  Мы выполним, правда?  **Баба Яга.**  Первое задание.  ***Игра «Кто быстрее проскачет на метле»***  Второе задание.  Я очень люблю музыку, люблю петь, танцевать. А вы любите музыку? Сейчас вы услышите песенки героев сказок или мультфильмов. Постарайтесь вспомнить названия этих сказок. (Звучит аудиозапись песен из сказок «Бременские музыканты», «Золотой ключик», «Вини-Пух и все-все-все», «Красная шапочка», «Лунтик», «Маша и Медведь», «Ну, погоди»).  Третье задание.  ***Станцевать танец с Бабой Ягой***  **Баба Яга.**  Ох, устала, уморилась. Вот вам последняя часть карты (рассматривают и выясняют, что сундук спрятан в спортивном зале  **Карлсон.**  Вперед, на поиски сундука!  Приходят в спортивный зал, ищут, находят сундук.  **Карлсон.**  Ура, мы нашли сундук! А почему мы нашли его?  **Игроки.** Потому что мы дружные, сильные, смелые и ловкие!  **Карлсон.** Но прежде чем съесть конфеты, давайте поздравим наших гостей песней, ведь сегодня праздник .  ***«Песня про бабушку»***  Ждут вторую команду, раздают конфеты, поздравляют бабушек и дедушек. |