

**Не профессия
выбирает человека,
а человек профессию.**

Сократ



Наш проект



«ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ!»

Автор проекта – воспитатель первой квалификационной категории
Болгова Елена Матвеевна

Вид проектной деятельности – информационно- творческий, игровой

По числу участников проекта – групповой

Участники проекта – воспитанники подготовительной к школе группы «Шалунишка», воспитатель группы, родители воспитанников группы, сотрудники детского сада «Айболит»

Сроки реализации проекта – долгосрочный (октябрь 2018 года - май 2019 года)

По характеру контактов – в рамках детского сада

Место проведения проекта – -детский сад №48 «Айболит» - филиал АН ДОО «Алмазик» , подготовительная к школе группа «Шалунишка»

Актуальность



Важнейшим звеном в социальной адаптации ребенка в окружающем мире является ориентация в занятии взрослых трудом.

Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

- У дошкольников нет четких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых,
- не сформированы знания о конкретных действиях некоторых профессий.

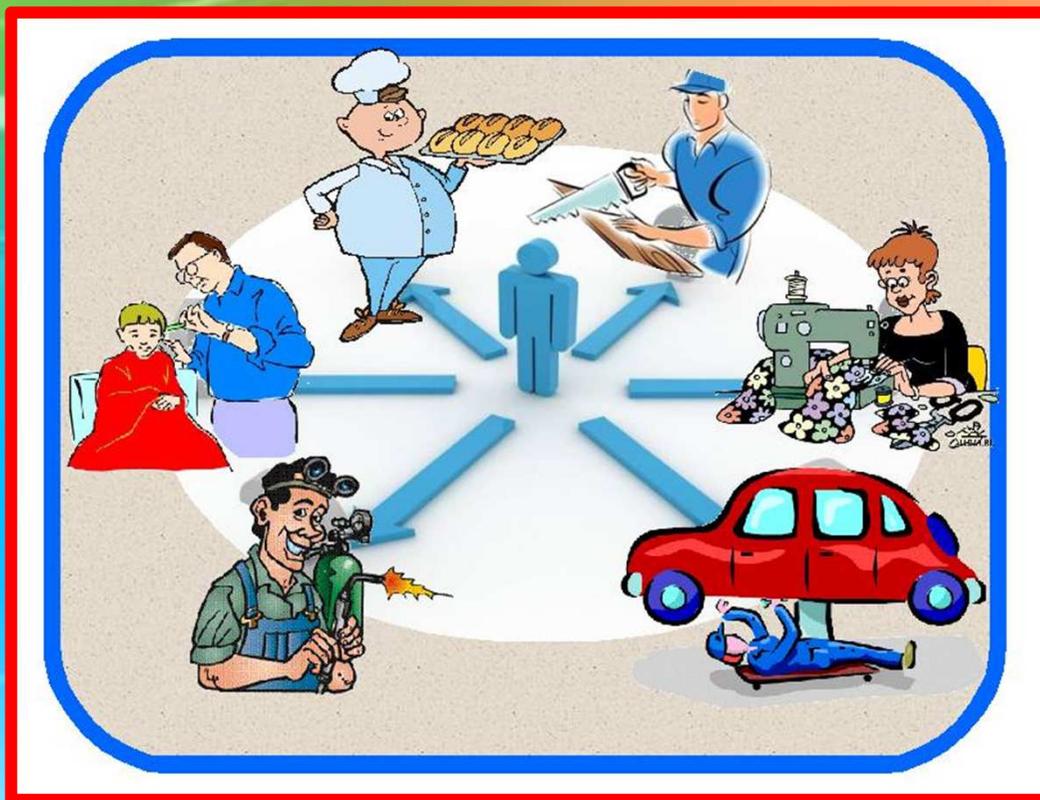
Поэтому проблематика профориентации дошкольников возрастной группы 3-8 лет отражена в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, что говорит о необходимости системной педагогической деятельности по профориентации детей, начиная с детского сада.





Цель проекта

Формирование элементарных представлений
о профессиях взрослых через проектную деятельность



Задачи проекта



для воспитанников:

- формирование знаний о различных профессиях и их особенностях;
- формирование знаний о качествах личности, которыми необходимо обладать человеку той или иной профессии;
- формирование уважительного отношения к труду взрослых;
- формирование понятий о значимости родителей в жизни общества;
- Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности;
- поощрение творческих проявлений в ролевых играх о профессии;
- воспитание гордости за родителей и уважение к их труду.



Задачи проекта

для родителей:

- повышение компетентности по данной теме;
- мотивация родителей к решению проблемы профориентации детей дошкольного возраста;
- привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения ребенка;
- избрание нужных ориентиров в воспитании;
- укрепление детско-родительских отношений.



Планируемый результат для воспитанников:



- вызвать интерес к окружающему миру;
- приобрести представления о профессиях: овладеть достаточным объемом познавательной информации о названиях профессий, трудовых процессах людей различных профессий и орудиях труда, в том числе и профессиях своих родителей (*место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей*);
- уметь интересно рассказывать о профессиях своих родителей, бабушек и дедушек;
- понимать важность и необходимость каждой профессии, проявлять уважение к людям разных профессий;
- уметь самостоятельно организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.



Планируемый результат для родителей:



- проявлять большой интерес к жизни ребенка в детском саду;
- оказывать помощь ребенку при выполнении творческих работ;
- поручать ребенку посильные трудовые обязанности дома, нести ответственность за их выполнение.



Планируемый результат для педагогов:



- **помочь родителям организовать совместный семейный досуг;**
- **осуществлять взаимосвязь и тесное сотрудничество с семьями воспитанников;**
- **пополнить предметно-развивающую среду атрибутами к сюжетно-ролевым играм.**

Формы реализации проекта

с воспитанниками:



Наглядные:

- рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, рисунков
- просмотр мультфильмов
- наблюдения
- экскурсии
- встречи с людьми разных профессий

Словесные

- художественное слово
- рассказ воспитателя
- беседы
- малые фольклорные формы
- проблемные ситуации
- высказывания и сообщения



Формы реализации проекта с воспитанниками:



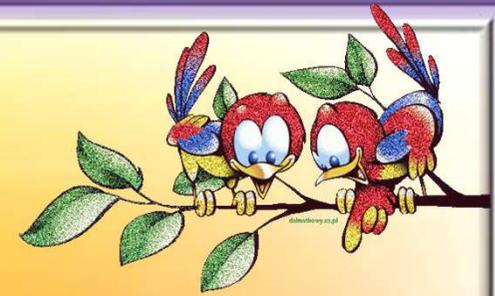
Игровые

- сюрпризные моменты
- дидактические игры
- игровые упражнения
- игры с правилами, словесные игры
- игры-воображения
- игры-шутки
- сюжетно-ролевые игры

Практические

- трудовые поручения
- игровые ситуации
- сюжетно-ролевые игры профессиональной направленности

Формы реализации проекта с родителями:



- наглядные информационные материалы
- консультации
- выполнение творческих заданий
- педагогическая гостиная



Этапы реализации проекта:



Первый этап - ознакомительный или подготовительный этап:

Деятельность педагога.

1. Постановка проблемы.
2. Определение темы проекта, постановка целей и задач.
3. Разработка этапов проектной деятельности.
4. Поисковая работа по подбору информационного и методического материала по теме.
5. Создание предметно- пространственной развивающей среды.
6. Разработка конспектов, бесед по ознакомлению воспитанников с профессиями.
7. Индивидуальные беседы с детьми о том, кем и где работают их родители (выявление уровня знаний).
8. Внесение в развивающую среду группы книг, открыток, иллюстраций, картин с изображением профессий, инструментов, предметов-помощников.
9. Оформление стенда «Все работы хороши», прогнозирование результата.

Деятельность воспитанников

1. Рассмотрение иллюстративного материала по теме проекта.

Взаимодействие с семьей.

1. Ознакомление родителей с предстоящим проектом.
2. Беседа с родителями: сформировать интерес по созданию условий для реализации проекта.
2. Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.
3. Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.
4. Проведение родительского собрания в форме педагогической гостиной.

Этапы реализации проекта:



Основной этап. С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Анкетирование.
2. Наглядные информационные материалы: памятки, консультации «Профориентация детей в дошкольном образовании», «Как знакомить детей с трудом взрослых», «Труд как средство воспитания дошкольников», «Воспитание трудом».
3. Педагогическая гостиная «Кем быть: профориентация детей дошкольного возраста».
4. Участие родителей в пополнении предметно – развивающей среды: изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр.
5. Выполнение творческих заданий :
изготовление с ребенком проекта «Профессия моей мамы (моего папы)» с составлением описательного рассказа.

Этапы реализации проекта:

Основной этап. С ВОСПИТАННИКАМИ.

Рассказ воспитателя о профессиях



Беседы «Все профессии нужны, все профессии важны»,
«Кем быть?», «Профессии моей семьи»

Наблюдение за трудом взрослых



Этапы реализации проекта: Основной этап. С ВОСПИТАННИКАМИ.



- ❑ Рассмотрение иллюстраций в книгах, дидактических пособий о профессиях



Этапы реализации проекта:



Основной этап.

С ВОСПИТАННИКАМИ.

- Чтение художественной литературы: «Дядя Степа – милиционер», « А что у вас?», С. Михалкова « Кем быть?» В. Маяковского «Айболит» К. Чуковского; «Кто построил этот дом?» С. Баруздина; «Строители»
- Б. Заходера, «Чем пахнут ремесла?» Дж. Родари;
- «Рассказ о неизвестном герое», « Почта» С. Маршака.
- Отгадывание загадок о профессиях
- Знакомство с пословицами и поговорками о труде.
- Просмотр мультфильмов о профессиях



Этапы реализации проекта:



Основной этап.
С ВОСПИТАННИКАМИ.

Художественно-эстетическое развитие



Аппликация «Музыкальный инструмент», Пожарная машина»



Конструирование «Школьная тетрадь»

Этапы реализации проекта:

Основной этап.
С ВОСПИТАННИКАМИ.

Художественно-эстетическое развитие

Любим мы понаблюдать, а потом нарисовать...



Рисование «Все работы хороши»

Этапы реализации проекта:



**Основной этап.
С ВОСПИТАННИКАМИ.
Художественно-эстетическое развитие**



Лепка «Кем я хочу стать когда вырасту»

Этапы реализации проекта:

Основной этап.

С ВОСПИТАННИКАМИ.

Художественно-эстетическое развитие



Знакомимся с профессией «Военный»:

Рисование «Наша Армия», обрывная аппликация «Моряк», аппликация «Танкисты», конструирование «Танк»



Этапы реализации проекта:

Основной этап.

С ВОСПИТАННИКАМИ.

Художественно-эстетическое развитие

Изготовление воспитанниками подарков работникам детского сада и их вручение в рамках проведения праздника «Международный женский день 8 марта»



Этапы реализации проекта:

Основной этап.
С ВОСПИТАННИКАМИ.

Художественно-эстетическое развитие

Изготовление воспитанниками подарков работникам детского сада и их вручение в рамках проведения праздника «Международный женский день 8 марта»



Этапы реализации проекта:

**Основной этап.
С ВОСПИТАННИКАМИ.**

Художественно-эстетическое развитие

Изготовление воспитанниками подарков работникам детского сада и их вручение в рамках проведения праздника «Международный женский день 8 марта»



Этапы реализации проекта:

**Основной этап.
С ВОСПИТАННИКАМИ.**

Социально-коммуникативное развитие.

Трудовые поручения.



МЫ ДЕЖУРИМ !!!





Этапы реализации проекта:

**Основной этап.
С ВОСПИТАННИКАМИ.**

Социально-коммуникативное развитие.

Мы дежурируем!!!



Этапы реализации проекта:



Основной этап.

Социально-коммуникативное развитие.

Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Чего не стало?», «Кто что делает?», «Профессии» (лото, пазлы), «Знаю все профессии», «Играем в профессии», «Подскажи словечко», «Чья одежда?», «Четвертый лишний».



Этапы реализации проекта:

Основной этап.

Социально-коммуникативное развитие.

Представление проекта «Профессия моей мамы»



Ваня



Ева



Этапы реализации проекта:

Основной этап.

Социально-коммуникативное развитие.

Представление проекта «Профессия моей мамы»: РАБОТА МЕЧТЫ МИЛАНЫ - ПРОФЕССИЯ СТЮАРДЕССЫ



Этапы реализации проекта: Основной этап.



Социально-коммуникативное развитие.

Представление проекта «Профессия моей мамы»:

НУРИЯ



КАТЮША



СОФЬЯ



Этапы реализации проекта:

Основной этап.

Социально-коммуникативное развитие.

Экскурсия в библиотеку

Давайте представим, хотя бы на миг,
Что вдруг мы лишились журналов и книг,
Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

Что будто никто никогда в этом мире,
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,
Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,
Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.

Наверно нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

Юрий Энтин



Этапы реализации проекта:

Основной этап.

Социально-коммуникативное развитие.

Экскурсия в библиотеку



Библиотекарь Галина Леонтьевна познакомила ребят с детским абонементом и с читальным залом

Этапы реализации проекта:

Основной этап.

Социально-коммуникативное развитие.

Экскурсия в музей истории города Удачный



Для чего нужны музеи?
Чтобы знания нам давать,



Этапы реализации проекта:

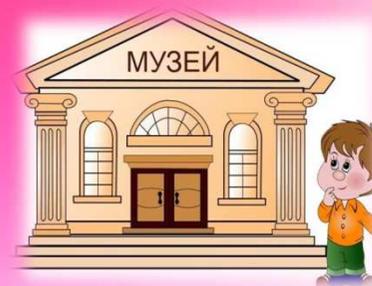
Основной этап.

Социально-коммуникативное развитие.

Экскурсия в музей истории города Удачный



Посещая их, мы будем
Обо все на свете знать.



Этапы реализации проекта:

Основной этап.

Социально-коммуникативное развитие.

Современные профессии.

Экскурсия в банк ВТБ – «Дом, где живут деньги!»



Работник банка подробно рассказала, как организована их работа. Дошкольники узнали о банке как об одном из средств экономики, для чего он существует, его назначении. Также воспитанники познакомились с профессиями сотрудников банка.

Этапы реализации проекта:

Основной этап.

Социально-коммуникативное развитие.

**ЭКСКУРСИЯ НА КУХНЮ ДЕТСКОГО САДА В ГОСТИ К НАШИМ
ПОВАРАМ: НАТАЛЬЕ ВЛАДИМИРОВНЕ И ИРИНЕ НИКОЛАЕВНЕ**



Этапы реализации проекта:

Основной этап.

Социально-коммуникативное развитие.

**ЭККУРСИЯ НА КУХНЮ ДЕТСКОГО САДА В ГОСТИ К НАШИМ
ПОВАРАМ: НАТАЛЬЕ ВЛАДИМИРОВНЕ И ИРИНЕ НИКОЛАЕВНЕ**

**Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждёт нас вкусная еда!!!**



Этапы реализации проекта:

Основной этап.

Социально-коммуникативное развитие.

ЭКСКУРСИЯ НА МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК



СЛУШАЕМ ИНТЕРЕСНЫЙ РАССКАЗ МЕДСЕСТРЫ ФИЗИОКАБИНЕТА
ЛАРИСЫ НИКОЛАЕВНЫ



Этапы реализации проекта:

Основной этап.

Социально-коммуникативное развитие.

ЭКСКУРСИЯ НА МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК



НАБЛЮДАЕМ ЗА РАБОТОЙ МЕДСЕСТРЫ-МАССАЖИСТА
НАТАЛЬИ ВЛАДИМИРОВНЫ

Этапы реализации проекта:

Основной этап.

Социально-коммуникативное развитие.

ЭККУРСИЯ В КАБИНЕТ ЗУБНОГО ВРАЧА



Наблюдаем за работой Оксаны Геннадьевны



Развлечение «В гостях у Королевы Зубной щетки»

Этапы реализации проекта:

Основной этап.

Социально-коммуникативное развитие.

ЭККУРСИЯ В КАБИНЕТ ЗУБНОГО ВРАЧА



**В гостях у Оксаны Геннадьевны и
Елены Леонидовны**

Этапы реализации проекта:

Основной этап.

Социально-коммуникативное развитие.

ЭКСКУРСИЯ НА ПРАЧЕЧНУЮ.



**Мы в гостях у машиниста по стирке
и ремонту спецодежды Евгении
Владимировны**

Этапы реализации проекта:

Основной этап.

Социально-коммуникативное развитие.

ЭКСКУРСИЯ «В МАСТЕРСКОЙ ХУДОЖНИКА»



Этапы реализации проекта:

Основной этап.

Социально-коммуникативное развитие.
ЭКСПУРСИЯ «В МАСТЕРСКОЙ ХУДОЖНИКА»



Основной этап.

Социально-коммуникативное развитие.

Сюжетно – ролевые игры профессиональной направленности



*Профессий в мире много есть,
Их перечесть,
Сегодня многие нужны,
И актуальны, и важны,
Спасатель, фермер, гувернёр,
Телеведущий и актёр,
Автомеханик, финансист,
И менеджер, и визажист...
И ты скорее подрастай, профессией
овладевай,
Старайся в деле первым быть и
людям пользу приносить!*

СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «БАНК»



Милана, Маша и Катя в роли кассиров-операционистов



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «БАНК»

А я пойду в банкиры!
Буду деньги делать я, как могут все факиры.
Банк мой будет процветать,
Под проценты всем давать.



Алена в роли администратора клиентского зала
Тимур в роли охранника банка
Маша в роли клиента банка



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СУПЕРМАРКЕТ»

В МАГАЗИНЕ ВОЗЛЕ КАСС
ПРОДАВЕЦ ВСТРЕЧАЕТ НАС:
ПРОДАВЦЫ ТИМУР, КАТЮША И КИРА
ВСЕГДА ОЧЕНЬ ВЕЖЛИВЫ С ПОКУПАТЕЛЯМИ



В магазине, на базаре
И в буфете, наконец,
Всюду, где бы ни бывали,
Вас встречает продавец.
Так всегда любезно встретит —
Без покупки не уйдешь,
Математику он знает
Ну, конечно же, на пять —
Деньги быстро сосчитает,
Чтобы сдачу верно дать.
Покупатели толпою
Целый день к нему идут
Очень нужен нам с тобою
Продавца нелегкий труд!



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «СУПЕРМАРКЕТ»

ЛЮБИМ В МАГАЗИН ИГРАТЬ – ПОКУПАТЬ И ПРОДАВАТЬ!



ПРОДАВЕЦ КАТЮША ВСЕГДА ОЧЕНЬ ВЕЖЛИВА С ПОКУПАТЕЛЯМИ

В магазине возле касс
Продавец встречает нас:
То пакетами шуршит,
То бумагой шелестит
На весах живая стрелка
И она быстра, как белка.
Очень точные весы,
Мы купили колбасы.



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «СУПЕРМАРКЕТ»



КИРА ОЧЕНЬ ОТВЕТСТВЕННО ОТНОСИТСЯ К РОЛИ УБОРЩИЦЫ СУПЕРМАРКЕТА





СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «КАФЕ «СЛАДКОЕЖКА»



ОФИЦИАНТЫ КАФЕ «СЛАДКОЕЖКА» МИЛАНА И МАЛИКА ОЧЕНЬ ВЕЖЛИВЫ С КЛИЕНТАМИ



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «АПТЕКА»

Если кашель или грипп,
Или голос Ваш охрип
Если плохо человеку-
Мы торопимся в аптеку!

Там лежат на полках ряд
Не зефир, не шоколад,
Не печенье, не конфетки,
А различные таблетки!



КИРА И ВАНЯ В РОЛИ ПРОВИЗОРА АПТЕКИ

СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «АПТЕКА»



ЕВА В РОЛИ ПРОВИЗОРА ОЧЕНЬ ВНИМАТЕЛЬНА К ПОСЕТИТЕЛЯМ АПТЕКИ

СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР «ЗДОРОВЬЕ» ЛАБОРАТОРИЯ



ТИМУР И МИЛАНА В РОЛИ ЛАБОРАНТОВ

СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР «ЗДОРОВЬЕ» ЛАБОРАТОРИЯ



ЕВА И КАТЯ В РОЛИ ЛАБОРАНТОВ



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР «ЗДОРОВЬЕ» ОТКРЫВАЕТСЯ БОЛЬНИЦА – ПРИХОДИТЕ К НАМ ЛЕЧИТЬСЯ!



Детский доктор утром рано
Надевает свой халат,
Руки моет он под краном,
В кабинет зовет ребят.
А потом в жару и холод,
Словно доктор Айболит,
Через весь огромный город
Врач по вызову спешит.
Не страшны нам грипп, ангина,
ОРЗ, ветрянка, корь,
Врач – служитель медицины
Победит любую хворь!



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР «ЗДОРОВЬЕ»



ЕВА В РОЛИ РЕГИСТРАТОРА



**САША В РОЛИ
ВРАЧА - ОФТАЛЬМОЛОГА**



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «ПАРИКМАХЕРСКАЯ «ЛАПУЛЯ»

Дайте ножницы, расческу,
Он вам сделает прическу,
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.



**В САЛОНЕ КРАСОТЫ РАБОТАЮТ МАСТЕР МАНИКЮРА ЕВА
И МАСТЕРА - УНИВЕРСАЛЫ КАТЯ И ТИМУР**

СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «ПАРИКМАХЕРСКАЯ «ЛАПУЛЯ»



Кто сегодня парикмахер?
Разрешите, буду я.
Я вам сделаю причёску,
Например, как у меня.
Перед зеркалом садитесь,
Я накидку завяжу
И, конечно, первым делом
Аккуратно причешу.
А теперь накрутим чёлку
На большие бигуди,
Заплетём косички сбоку,
Хвост завяжем позади.
Это всё закрепим лаком
Или гелем для волос,
Подведём помадой губки
И чуть-чуть припудрим нос.
Я всё сделала отлично,
Похвалите же меня.
Ведь теперь моя подружка
Стала лучше, чем была.



**В ПАРИКМАХЕРСКОЙ «ЛАПУЛЯ» РАБОТАЮТ МАСТЕРА - УНИВЕРСАЛЫ
АЛЕНА И МАША**

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАСТЕР МАНИКЮРА»



**В САЛОНЕ КРАСОТЫ КЛИЕНТЫ СОФЬЯ И ЕВА ОЧЕНЬ ДОВОЛЬНЫ
РАБОТОЙ МАСТЕРОВ МАНИКЮРА КИРЫ И МИЛАНЫ**

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАСТЕР МАНИКЮРА»



В САЛОНЕ КРАСОТЫ РАБОТАЮТ МАСТЕРА МАНИКЮРА
КИРА И МИЛАНА

СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «ПОЧТА»



ЕВА В РОЛИ ПОЧТАЛЬОНА

СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «ПОЧТА»



Письма, телеграммы и газеты
Он разносит в срок по адресам.
Новости со всех концов планеты
Почтальон всегда доставит вам.

САВВА В РОЛИ ПОЧТАЛЬОНА

СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «БИБЛИОТЕКА»

Пусть книги друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!
Юрий Энтин



СОФЬЯ В РОЛИ БИБЛИОТЕКАРЯ



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «СКОРО В ШКОЛУ!»

Я - учительницей школьной,
Детям знания подарю!
Дети будут мной довольны,
Я вам точно говорю!



МИЛАНА В РОЛИ УЧИТЕЛЬНИЦЫ



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «СКОРО В ШКОЛУ!»



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «ЦИРК»

А кто в цирке был однажды -

Не забудет никогда.

Сцена, занавес, актёры –

Начинается игра!



КИРА В РОЛИ КАССИРА

СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «ЦИРК»

Каждый выбежит на сцену:
Мышка, зайчик, волк, лиса...
Тишина летает в зале,
А на сцене – чудеса!



АНТРАКТ!!!
КАТЮША В РОЛИ БУФЕТЧИЦЫ

СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «ЦИРК»

Хоть волнуемся немножко,
Суетимся и дрожим,
Мы под гром аплодисментов
Свой талант раскрыть спешим.



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «ЦИРК»

Настоящего актёра
Видно всем издалека.
Поклонились, разбежались.
Всё! Закончилась игра.



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА АТЕЛЬЕ «С ИГОЛОЧКИ»



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА АТЕЛЬЕ «С ИГОЛОЧКИ»



На машинке я строчу,
Платье кукле сшить хочу,
Я к подолу лиф пришила,
Получилось очень мило,
Пристрочила ворот лихо,
Все сказали мне: портниха!





СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА «СТРОИТЕЛИ»

Для строителя привычно
Строить новый дом кирпичный.
Экскаватором Иван
Вырыл в поле котлован,
В землю вбил большие сваи,
А теперь цемент мешает,
Ровно кирпичи кладет –
Ветер щелки не найдет.
Кирпичи с земли Ивану
Поднимать сподручно краном.
Вот и новый дом готов,
Запускать пора котов!



СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА «СТРОИТЕЛИ»



Мы - ребята мастера,
Строим мы гараж с утра...
А теперь на стройке мы,
Кладём ровно кирпичи.
Раз - кирпич и два, и три –
Строим дом мы, посмотри!





СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «МОРЯКИ»



Плывёт моряк на корабле
Он не тоскует по земле.
Он с ветром дружит и волной
Ведь море - дом его родной.



СЮЖЕТНО РОЛЕВАЯ ИГРА «АЭРОПОРТ»



**ТИМУР – СОТРУДНИК СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ
АЭРОПОРТА**

Мы в профессии играли –
В миг мы лётчиками стали!
Лётчик знает своё дело,
В небе водит самолёт.
Над землёй летит он смело,
Совершая перелёт.



ЕВА В РОЛИ КАССИРА



СЮЖЕТНО РОЛЕВАЯ ИГРА «АЭРОПОРТ»



МАША И МИЛАНА В РОЛИ СТЮАРДЕСС

ВАНЯ И ТИМУР-ЛЕТЧИКИ

СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «МЫ - ВОЕННЫЕ»

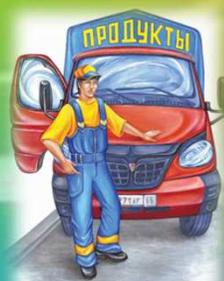


Скоро буду я военный,
Или просто летчик-ас!
Как герой обыкновенный
Защищать я буду вас!

СЮЖЕТНО- РОЛЕВАЯ ИГРА «ЮНЫЕ ВОДИТЕЛИ»

В самолёте полетали
И шофёрами вдруг стали!

Работа шофёров
Трудна и сложна,
Но как она людям
Повсюду нужна!



Все дороги мне знакомы,
Я в кабине словно дома.
Мне мигает светофор,
Знает он, что я – шофёр!



САВВА И ВАНЯ В РОЛИ ВОДИТЕЛЕЙ



ДИМА – СОТРУДНИК ДПС

СЮЖЕТНО- РОЛЕВАЯ ИГРА «СПАСАТЕЛИ»

Если вдруг беда случится,
Где-то что-то загорится,
Там пожарный нужен срочно.
Он погасит, - это точно.



Спасатель там, где есть беда,
Придёт на помощь он всегда.
И сомневаться нет причин:
Спасать - работа для мужчин.

КОНСТРУИРОВАНИЕ «ПОЖАРНАЯ МАШИНА»



САША, АРСЕН И ТИМУР В РОЛИ СПАСАТЕЛЕЙ

СЮЖЕТНО- РОЛЕВАЯ ИГРА «СПАСАТЕЛИ»



МАЛИКА, МИЛАНА И ВИКА В РОЛИ СПАСАТЕЛЕЙ

На машине ярко-красной
Мчимся мы вперед.
Труд тяжёлый и опасный
Нас, пожарных, ждёт.



Вой пронзительной сирены
Может оглушить,
Будем и водой, и пеной
Мы пожар тушить.

И в беду попавшим людям
Сможем мы помочь,
Ведь с огнём бороться
будем
Смело день и ночь!

СЮЖЕТНО- РОЛЕВАЯ ИГРА «ИССЛЕДОВАТЕЛИ КОСМОСА»

Строим быструю ракету
Для прогулок на
планеты!
На какую захотим –
На такую полетим!



**РЕАЛИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И
ВОСПИТАННИКОВ:**

**ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «ПРОФЕССИИ МОИХ
РОДИТЕЛЕЙ» И ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «КЕМ Я ХОЧУ СТАТЬ»**



ВОСПИТАННИКИ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ПРОФЕССИЯМИ

№	НАЗВАНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ	ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ
1	«ДЕТСКИЙ САД»	ПРОФЕССИИ СОТРУДНИКОВ ДЕТСКОГО САДА
2	«ШКОЛА»	ДИРЕКТОР ШКОЛЫ, УЧИТЕЛЬ, БУФЕТЧИЦА, УБОРЩИЦА
3	МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР «ЗДОРОВЬЕ» «СКОРАЯ ПОМОЩЬ» «ЛАБОРАТОРИЯ»	ПРОФЕССИИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИКЛИНИКИ (РЕГИСТРАТОР, ЛАБОРАНТ, ТЕРАПЕВТ, ПЕДИАТР, СОТРУДНИКИ «СКОРОЙ ПОМОЩИ», ОКУЛИСТ, ОТОЛОРИНГОЛОГ, КАРДИОЛОГ, ЗУБНОЙ ВРАЧ, МАССАЖИСТ, РЕНТГЕНОЛОГ)
4	«АПТЕКА»	ПРОВИЗОР
5	«СПАСАТЕЛИ»	ПОЖАРНЫЙ, СПАСАТЕЛЬ
6	«ЦИРК»	АРТИСТЫ ЦИРКА, БУФЕТЧИЦА, УБОРЩИЦА
7	«МЫ – ВОЕННЫЕ»	ВОЕНОСЛУЖАЩИЙ

ВОСПИТАННИКИ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ПРОФЕССИЯМИ

№	СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА	ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ
8	«ПОЧТА»	ОПЕРАТОР, ПОЧТАЛЬОН, ОПЕРАТОР - СОРТИРОВЩИК, НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛЕНИЯ ПОЧТОВОЙ СВЯЗИ
9	«САЛОН КРАСОТЫ»	КОСМЕТОЛОГ, ПАРИКМАХЕР, АДМИНИСТРАТОР, МАСТЕР МАНИКЮРА
10	АТЕЛЬЕ «ЗОЛУШКА»	СОТРУДНИКИ АТЕЛЬЕ
11	«БАНК»	СОТРУДНИКИ БАНКА (КАССИР - ОПЕРАЦИОНИСТ, АДМИНИСТРАТОР КЛИЕНТСКОГО ЗАЛА, ИНКАССАТОР, ОХРАННИК)
12	«АЭРОПОРТ»	СОТРУДНИКИ АЭРОПОРТА (СОТРУДНИК СЛУЖБЫ ОХРАНЫ, КАССИР, УБОРЩИЦА, СТЮАРДЕССА, ПИЛОТ).
13	«БИБЛИОТЕКА»	БИБЛИОТЕКАРЬ
14	«ИССЛЕДОВАТЕЛИ КОСМОСА»:	КОСМОНАВТ

ВОСПИТАННИКИ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ПРОФЕССИЯМИ

№	СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА	ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ
15	«МЫ – ВОДИТЕЛИ»	ВОДИТЕЛЬ, СОТРУДНИК ДПС
16	«МЫ – СТРОИТЕЛИ»	АРХИТЕКТОР, СТРОИТЕЛЬ
16	«ПИЦЦЕРИЯ»	ПИЦМЕЙКЕР
17	«КАФЕ»	ПОВАР – КОНДИТЕР, ОФИЦИАНТ
18	«СУПЕРМАРКЕТ»	ПРОДАВЕЦ, КАССИР, УБОРЩИЦА



В РАМКАХ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАННИКИ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ПРОФЕССИЯМИ:

- **В РАМКАХ ТЕМЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ ХЛЕБА ОТ ПОЛЯ ДО СТОЛА» - ЗНАКОМСТВО ПРОФЕССИЯМИ РАБОТНИКОВ СЕЛА (ФЕРМЕР, КОМБАЙНЕР, ТРАКТОРИСТ, ДОЯРКА)**
- **В РАМКАХ ТЕМЫ «МИР ИСКУССТВА» - ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ СОТРУДНИКОВ ИСКУССТВА: АРТИСТ, ПЕВЕЦ, КОМПОЗИТОР, МУЗЫКАНТ, ДИРИЖЕР, ТАНЦОР, ХУДОЖНИК, ПИСАТЕЛЬ, КИНООПЕРАТОР.**
- **В РАМКАХ ТЕМЫ «ПУТЕШЕСТВИЯ И ОТКРЫТИЯ» - ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ СПЕЛЕОЛОГ.**
- **«ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МАМЫ (ПАПЫ)» - ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ РОДИТЕЛЕЙ.**





Планируемый результат работы над проектом:

Воспитанники приобретут новый опыт проектной деятельности.

У воспитанников появится интерес к данной теме

У дошкольников расширится кругозор и мыслительная деятельность воспитанников, представление о мире профессий и роли труда в обществе и жизни каждого человека

У воспитанников сформируется целостное представление о трудовой деятельности взрослых

Воспитанники будут эмоционально реагировать на профессиональную деятельность взрослых

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

