

Мини - проект на тему: «Почему нельзя есть снег?»

**Выполнили педагоги: Е.В. Комарова
А.В. Жиганова**

- Все дети любят, есть снег. Взрослые в один голос твердят, что снег есть нельзя. Дети не понимают вредное воздействие снега, который попадает в организм человека. Ну почему же нельзя есть снег?



Цель, объект, гипотеза исследования

Цель проекта:

Создание условий для формирования понимания ребенком фактов, что внешне чистый и белый снег на самом деле грязный. Выяснить, какой вред здоровью может принести грязный снег.

Объект исследования:

- Снег, вода.

Гипотеза:

- Внешне чистый и белый снег на самом деле – грязный, он может нанести вред здоровью человека; снег более грязный в наиболее проходимых и проезжих местах.

Задачи проекта

1. Формировать умение выдвигать гипотезы, развивать способность к самостоятельной исследовательской деятельности, сравнению, умозаключению;
2. Формировать у ребенка умение использовать полученные ранее знания в процессе проведения опытно-экспериментальной деятельности;
3. Развивать познавательный интерес в неживой природе, желание получать новые знания, развивать любознательность, наблюдательность;
4. Развивать у детей стремление к здоровому образу жизни.

Подготовительный этап

1. Чтение сказки «Петька – микроб: про Петькиного друга Ангинку» Григория Остера;
2. Просмотр видеофильма «Какие бывают микробы»;
3. Беседа «Может ли снег нанести вред здоровью?»



Исследовательский этап

1. Наблюдение за снегом на участке детского сада во время прогулки;
2. Сбор образца снега с участка детского сада (около деревьев, около входа в детский сад, на участке);
3. Проведение опытов.



Опыт 1 Рассматривание снега через лупу

Результат: В снеге есть мелкий мусор, он более грязный в образцах взятых у входа в детский сад и у ворот для проезда машин.



Опыт 2 Наблюдение за таянием снега в теплом помещении

Результат: при таянии снега, он темнеет, в нем есть мелкий мусор, частицы земли, песка.



Опыт 3 Сравнение растаявшего снега и воды

Результат: В талой воде есть мелкий мусор, частицы земли, вода серого цвета, мутная вода – прозрачная, чистая.

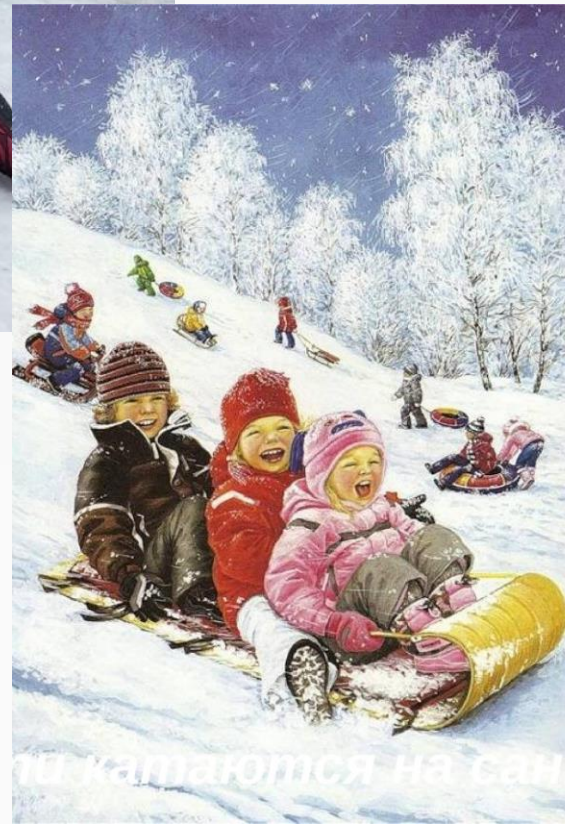


Заключительный этап (подведение итогов)

1. Делаем снежинки из бумаги
 - Цель: повторить свойства снега и почему его нельзя есть
2. Делаем рисунки на тему: «Микробы»
 - Цель: повторить кто такие микробы и какой вред они могут нанести
3. Изучаем пальчиковую игру на тему: «Зима»
 - Цель: продолжать овладевать навыками мелкой моторики, развивать речевую активность
4. Делаем рисунки на тему: «Зимние забавы»
 - Цель: повторить как можно заниматься со снегом вместо того, чтобы его есть



1. Снег более загрязнен в местах с большой проходимостью людей;
2. Вода чистая, прозрачная, а талая – грязная и мутная;
3. Снег нельзя брать в рот, так как в нем много грязи, мусора, это может нанести вред здоровью человека;
4. Талым снегом можно поливать растения, а также его пьют птицы и животные;
5. А главное - снегом можно играть!



и катаются на санках, лепят снежки