РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА КАК СРЕДСТВО ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кондаурова Е.С., воспитатель

муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Радость»,

г. Волжского Волгоградской области»

С переходом на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования возникает необходимость в использовании инновационных подходов к организации образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации. Принцип индивидуализации - «каждый ребенок имеет право на самостоятельность» - предполагает широкое внедрение новых форм и методов воспитания и образования, обеспечивающих индивидуальный подход к каждому ребенку, утверждает признание самоценности каждого ребенка; диктует необходимость прогнозирования индивидуальной траектории развития дошкольника с опорой на его сильные стороны, природные склонности, способности и возможности. Одним из способов реализации задачи индивидуализации образовательного процесса для детей является реализация технологии «Портфолио».

 Применение портфолио – это особая методика, направленная на осознание детьми собственных успехов в целях стремления их к дальнейшему развитию. Главная идея этой методики - раскрыть перед ребенком его способности, вселить в него уверенность в своих силах. Портфолио – один из лучших педагогических инструментов, который позволяет составить комплексное представление о личности ребенка, его индивидуальных особенностях и динамике развития.

 Наш детский сад является региональной инновационной площадкой, реализующей инновационный проект «Индивидуализация образовательного процесса как компонент качества образования в рамках сетевого взаимодействия». Одним из условий проекта является наличие личностно-ориентированной воспитательно-образовательной системы, включающей в себя индивидуальные образовательные маршруты по различным направлениям детской одарённости, развивающие программы, использование инновационных технологий, в том числе и технологии «Портфолио». Педагоги нашего учреждения активно используют технологию «Портфолио» во всех возрастных группах, начиная с групп раннего возраста и до подготовительной к школе группе. У каждого ребенка есть свой Портфолио. Портфолио дошкольника – это его любимая книга, которую он сам создавал вместе с родителями и воспитателями. В ней он выразил свои интересы, желания, мечты.

 Портфолио дошкольника рассматривается в качестве личных достижений дошкольника в разнообразных видах деятельности, собираемой за время пребывания ребенка в детском саду и представляет собой папку с разнообразными материалами, характеризующими индивидуальные особенности ребенка, раскрывающими его способности и подтверждающими приобретение определенных умений.

Для ребенка дошкольного возраста особое значение имеет оформление портфолио. Мы стараемся, чтобы портфолио был привлекательным, красочным, интересным. Вместе с тем страницы оформляем так, чтобы ребенку, который не умеет читать, было понятно. Этому способствуют рисунки, символы, эмблемы, фотографии, картинки. Собранные и красиво оформленные детские портфолио – это важный элемент педагогической деятельности и интересный материал для родителей, позволяющий привлечь их внимание к совместной работе со своим ребенком, увлекательный сборник для самих детей, который дарит им возможность многое узнать о себе.

 Введение портфолио позволяет воспитателю целенаправленно собирать, систематизировать информацию о ребенке, фиксировать индивидуальные неповторимые субъектные проявления детей, что особенно важно в дошкольном возрасте, когда развитие ребенка характеризуется неравномерностью, скачкообразностью, индивидуальным темпом созревания психических функций и накопление субъективного опыта.

Педагогическую основу работы с портфолио составляют наблюдения за развитием ребенка, а результаты этих наблюдений фиксируются в процессе совместной деятельности ребенка и взрослого. В портфолио собираются материалы, фиксирующие различные аспекты развития ребенка – от изменения представлений его о самом себе до результатов развития его творческих способностей.

 В результате применения технологии Портфолио, создаются ситуации успеха для каждого ребенка (участие в конкурсах разного уровня), повышается самооценка и уверенность в собственных возможностях; происходит максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка; дети приобретают умения к рефлексии, формируются умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («Я реальный», «Я идеальный»).

 Заполнение страничек портфолио происходит в разные режимные моменты: в непрерывной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе. Взяв за основу структуру портфолио дошкольника, рекомендуемую образовательной программой «Вдохновение», мы разработали авторские страницы, в зависимости от возраста и тем, для детей, например: «Закончи предложение», «Если бы я был волшебником», «Кем я стану, когда буду взрослым» и т. д.; для родителей, например: «Словесный портрет моего ребёнка (сочинение или стихи), «Семейные праздники (обычаи, традиции), «Семейный отдых» и т.д.

Мы, воспитатели, стараемся отметить в портфолио ребёнка наиболее интересные, яркие моменты из жизни в детском саду «Первая роль в театре», «Выступление на конкурсе», «Я уже научился» и т. д.

В 2019 г. на городском конкурсе «Портфолио - книга обо мне», где мы были разработчиками и организаторами наши воспитанники представляли свой Портфолио и стали победителями и призерами. В конкурсе принимали участие даже самые маленькие воспитанники (II младшая группа -3-4 года), представив слайдовые презентации совместно) с родителями или педагогами.

 Опыт работы по реализации технологии «Портфолио» представлен педагогами ДОУ на различных конкурсах, мастер-классах, как внутри ДОУ, так на городском и региональном уровнях. В 2019 году педагоги нашего ДОУ участвовали в III региональном конкурсе презентации профессиональных достижений «Формула успеха» с презентацией внедрения технологии Портфолио и стали призерами.

 Наши интеллектуальные продукты:

- авторская разработка структуры портфолио;

- картотека авторских листов портфолио;

- методические рекомендации для педагогов по внедрению технологии «Портфолио» ребёнка раннего возраста;

- методические рекомендации для педагогов по внедрению технологии «Портфолио» дошкольника;

- буклет из опыта работы МАДОУ д/с № 1 по внедрению технологии «Портфолио».