Инновационный start-up проект

«AirFreshChildrenGarden. У природы нет плохой погоды»

Все началось с моего увлечения. Я болею за сборную команду России по биатлону.

Наблюдая за другими командами в этом сезоне, была удивлена, как же норвежцам удается так часто лидировать. Откуда у них столько выносливости, физической силы? Я подумала, что скорей всего эти качества закладываются с раннего детства. Мне стало интересно, как же норвежцы воспитывают своих детей? В интернете я нашла много информации. Оказывается, дети в Норвегии в возрасте от 3 до 6 лет посещают детские сады, которые располагаются в лесу. 80% времени дети проводят на свежем воздухе при любой погоде. Во время прогулки дети экспериментируют, занимаются творчеством, ходят на экскурсии и походы, ухаживают за растениями и домашними питомцами. Даже дневной сон проходит на уличных верандах в просторных деревянных колясках.

 Каждый педагог и родитель знает о важности прогулок. Однако не все дети проводят на свежем воздухе достаточное количество времени. Более того, с каждым годом они бывают на улице всё меньше и это не удивительно, ведь в настоящее время у ребенка так много всего интересного: интерактивные игрушки, компьютерные игры, различные модные гаджеты. И главная проблема состоит в том, что в современном мире нашим детям времени на движения остаётся совсем мало.

 Педиатры напоминают, что во время прогулки ребёнок развивается физически, психически, интеллектуально и эмоционально. Он познаёт окружающий мир, приобретает социальные навыки. Родители опасаются, что во время неблагоприятных, погодных условиях, дети могут простудиться и заболеть. Но на самом деле во время постоянных прогулок на свежем воздухе ребёнок закаляется, привыкает к перепадам температур, его организм приспосабливается к разным погодным условиям.

 Американские нейрохирурги в ходе исследований обнаружили прямую зависимость работы мозга от прогулок на свежем воздухе и объясняют, что интеллектуальный уровень человека будет повышаться, если он будет совершать хотя бы 3 прогулки в неделю по 30 минут.

 Проблема современных родителей состоит в том, что в силу своей занятости и 12-часового пребывания детей в детском саду, они не имеют возможности находиться с ребенком на свежем воздухе достаточное количество времени.

 По результатам анкетирования родителей наших воспитанников 72% из числа опрошенных, несмотря на небольшую отдаленность детского сада от места проживания, привозят своих детей в детский сад на автомобилях. Вследствие этого в среднем на 30-40 минут в день сокращается время пребывания малыша на свежем воздухе, а это время так ценно, ведь за данный небольшой временной период ребенок мог бы получить пользу от пешей прогулки, укрепляя и сохраняя тем самым свое здоровье, а так же самое главное – познавательное развитие. Ведь по пути в детский сад так много интересного и познавательного.

 В настоящее время  **сохранение и укрепление здоровья** детей — одна из главных стратегических задач развития страны. Система образования нашего города так же находится в поиске новых форм и методов в вопросах укрепления здоровья подрастающего поколения. Так, например, второй год во всех школах города Урай введена триместровая система обучения, которая благотворно влияет на работоспособность, концентрацию внимания детей, способствует укреплению их здоровья.

 Таким образом, анализируя все выше сказанное, привело нас к необходимости разработки проекта «AirFreshChildrenGarden. У природы нет плохой погоды!» идея, новизна и инновационность которого заключается в том, что именно на свежем воздухе ребенок растет и развивается в полной мере. На наш взгляд проект актуален и будет востребован в дошкольных учреждениях.

 **Целью проекта** является всестороннее развитие личности ребенка, укрепление физического и психического здоровья при взаимодействии с окружающей средой.

 Исходя из цели, были определены основные **задачи проекта:**

* Организовать предметно-развивающую среду на прогулочном участке детского сада, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов.
* Обогатить предметно – развивающую среду участка оборудованием и инвентарём для эффективного проведения прогулок.
* Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников: познавательно-исследовательской, игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой.

  **В результате реализации проекта**

 У воспитанников:

* Будут развиты волевые качества, выносливость, выдержка, двигательные навыки;
* Дети освоят здроровьесберегающие технологии.
* Повысится уровень познавательной сферы, развитие памяти, воображения, мышления.

 Родители воспитанников:

* Будут удовлетворены состоянием здоровья своих детей.

 Основными способами достижения результатов реализации проекта являются следующие условия:

Материально-технические условия.

Для реализации проекта в детском саду создана материально-техническая база, которая направлена на стимуляцию познавательной, эмоциональной и двигательной деятельности детей.

(Ширмы-трансформеры, Мобильные подиумы на колесах, Тематические накидки на столы, Разнообразные постройки из картона, Передвижной интерактивный этно-музей, Переносной комплект для естественнонаучного биологического практикума, чудо-грядки)

 На территории учреждения эффективно функционирует созданная образовательная, здоровьесберегающая среда («Экологическая тропа», «Природная лаборатория»; «Дорожка Здоровья»; «Мини-хозяйство», «Спортплощадка»)

 Кадровые условия.

 Коллектив детского сада высокопрофессионален, все педагогические работники регулярно повышают свою квалификацию, активно изучают опыт дошкольных, педагогических практик России и зарубежья.

Социальное партнерство.

 Детский сад работает над реализацией проблемы развития воспитанников, сохранение и укрепления их здоровья через взаимодействие с социальными партнерами:

МБОУ СОШ №6,

* МБОУ СОШ №5
* ГИБДД
* Культурно-исторический центром.
* Общество «Ветераны пограничники Тюменской области»
* Родителями воспитанников

Экологические условия:

 Не маловажными являются экологические условия нашего города. В черте города Урай отсутствуют крупные, промышленные предприятия, отрицательно влияющие на экологическую ситуацию. Оба здания детского сада располагаются в тихом, спальном районе города. Территория детских садов озеленена различными деревьями, кустарниками. В шаговой доступности находятся природные объекты – река Конда, лесопарковая зона.

 **Механизм реализации проекта**.

 Реализация проекта запланирована на один год в соответствии с рабочим планом, в три этапа.

 В ходе подготовительного этапа в мае 2020 года планируется:

* Создание творческой группы для обеспечения сопровождения реализации проекта;
* Разработка модели, направленной на комплексное развитие познавательно-интеллектуальной сферы дошкольников и укреплении их здоровья при условии длительного пребывания воспитанников на свежем воздухе.
* Проведение анкетирования родителей на вопрос актуальности темы проекта и определения конкретной группы детей и родителей участвующих в реализации проекта.

 Второй основной этап разделен на блоки, каждый из которых решается последовательно.

1 БЛОК – летний период (июнь, июль, август 2020 г.), в данное время планируется работа по программе «Нескучный сад», данная программа направлена на то, чтобы дети как можно больше времени проводили на свежем воздухе, и были в здании только во время приема пищи и дневного сна.

2 БЛОК – осенний период (сентябрь, октябрь, ноябрь) во время него планируется увеличение продолжительности нахождения детей на свежем воздухе за счет включения образовательной деятельности.

В 3 БЛОК – зимний период (декабрь, январь, февраль) будет происходить внедрение опыта Норильских детских садов по организации дневного сна детей, когда дети спят в спальных помещениях детского сада при температуре +10 градусов, соблюдая определенные условия.

4 БЛОК – весенний период (март, апрель, май), это будет период для экспериментирования, походов и экскурсий.

 На третьем заключительном этапе (июнь 2021г.) планируется проведение:

* анализа эффективности и результативности проекта;
* обобщение положительного опыта, представление результатов работы на городском, региональном уровнях; отбор лучших разработок для публикации материалов.

 **Предполагаемые качественные изменения, произошедшие в результате реализации проекта.**

 Достижение поставленной нами цели, основывается на количественных и качественных результатах, мы думаем, что:

-заболеваемость наших воспитанников снизится на 70% (30% откинули на возникающие эпидемии);

-познавательное развитие детей повысится на 89% (на вероятность попадания детей с ОВЗ в группу реализации проекта);

-включение родителей в разнообразную совместную деятельность увеличится на 80% (20% откинули на занятость родителей);

-компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения детей и их развития повысится на 90% (10% откинули на то, что каждый день появляются новые технологии, которыми в любом случае, педагоги будут овладевать постепенно);

-за счет включения новых форм и методов работы предметно-развивающая среда на прогулочных участках детского сада улучшится на 30%.

 В целях изучения финансовой стороны проекта была составлена смета проекта. Так как наше дошкольное учреждение имеет достаточную материально-техническую базу, то в смету расходов была внесена закупка оборудования для полосы препятствий «Зверобатика».