

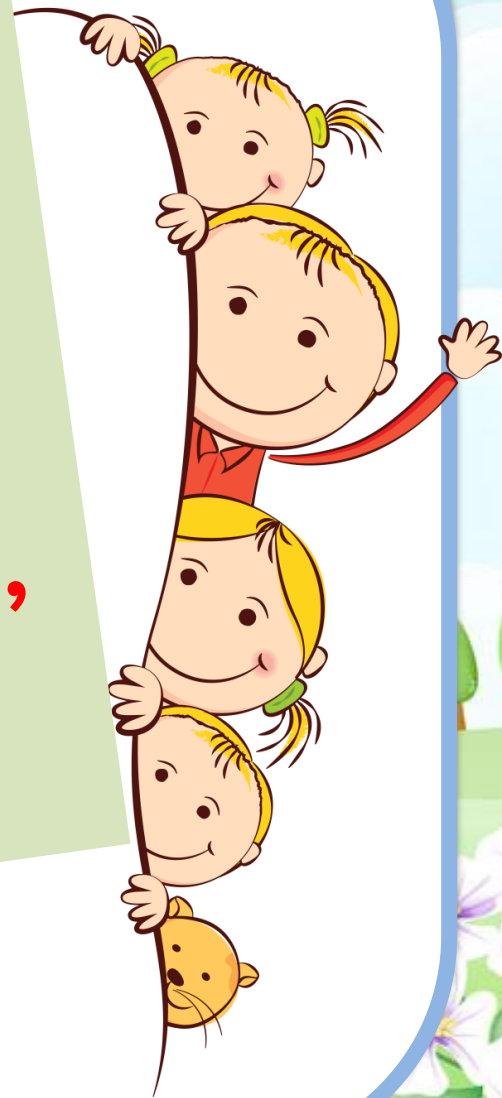


**ПРОЕКТ**  
**«ТРОПИНКА ЗДОРОВЬЯ»**

**в группе раннего возраста №4**

**Воспитатели: Раймова Н.Ю.**

**«Здоровье ребенка  
превыше всего,  
Богатство земли не  
заменит его.  
Здоровье не купишь,  
никто не продаст.  
Его берегите, как сердце,  
как глаз»  
/ Жамбыл Жабаев /**



# *Актуальность проекта:*

- Навыки здорового образа жизни, приобретённые в раннем возрасте, послужат фундаментом для общего развития и сохранят свою значимость в последующие годы.
- Отсутствие элементарных навыков самообслуживания и личной гигиены.
- Формирование у детей первоначальных основ культуры питания, воспитывать у ребёнка привычку к чистоте, аккуратности, порядку.
- Необходимость использования современных, инновационных подходов в воспитательно - оздоровительной работе.



# *Цель проекта:*

Сохранение и укрепление физического, социального и психического здоровья детей.

Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста.

Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка.



# Задачи проекта

- Укреплять и охранять здоровье детей;
- Сформировать навыки здорового образа жизни;
- Прививать любовь к физическим упражнениям , закаливанию;
- Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.



# Вид проекта

- по доминирующей в проекте деятельности: практико – ориентированный;
- по содержанию: педагогический, здоровьесберегающий; познавательно-игровой.
- по времени проведения долгосрочный: 09.2019г – 04.2020г.
- **Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.
- **Продукт:** создание презентации, папки-передвижки, консультации, организованная образовательная деятельность, «Дни здоровья».



## Задачи для детей:

- Формировать знания, умения и навыки, которые необходимы для сохранения и укрепления физического и психического здоровья.
- Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания;
- Создать здоровьесберегающую среду в группе для совместной и индивидуальной работы.
- Повышать интерес к здоровому образу жизни через различные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

## Задачи для родителей:

- Повышать педагогическую компетентность родителей о здоровом образе жизни, о здоровом климате в семье путем оформления памяток, проведения бесед и консультаций.
- Способствовать созданию активной позиции родителей в формировании здорового образа жизни;
- Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены, режима дня



## Задачи для педагогов:

- формировать представления педагогов в вопросах здоровьесбережения детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ;
- повысить уровень собственных знаний по применению здоровьесберегающих технологий в условиях семьи и ДОУ;
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни.
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки

<p><b>Сентябрь</b></p>	<p>Беседа «Правила поведения в детском саду», «Умываются котята по утрам и вечерам»          Народный фольклор: потешки «Водичка, водичка, умой моё личико!»          Чтение А. Барто «Девочка чумазая».          Лепка «Оуречик»          Рассматривание картины «Дети делают зарядку»          Д/и «Да здравствует мыло душистое»</p>
<p><b>Октябрь</b></p>	<p>Беседа «Чистота и здоровье»          Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», Михалков «Про девочку, которая плохо кушала».          Разучивание потешек: «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса»          Рассматривание овощей          Лепка «Яблоки», «Морковка для зайчика»          Д/игра «В гости кукла к нам пришла», «Вымоем куклу»          «Учим детей правильно умываться»</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>	<p>Беседа «Как я буду заботиться о своем здоровье»          Р. н. с. «Репка», Стихотворение С. Капутикян «Маша обедает»,          В. Берестов «Больная кукла»          Рисование: раскрасим огуречик.          Д/и «Кому что нужно», «Изучаем свое тело»          Сюжетная игра «Больница»          Лепка «Яблоко для куклы»</p>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p>Беседа «Мы были в гостях у врача»          Чтение Е. Шкловский «Как лечили мишку», Н. Саксонская «Где мой пальчик!»          Рисование «Раскрасим репку»          Лепка «Витаминки для больной куклы»          Д/упр. «Если кто-то заболел»          Консультация: «Как гулять с пользой для здоровья»</p>

<b>Январь</b>	<p>Беседа «Я знаю, что можно, что нельзя», «Безопасность в нашей группе»</p> <p>Дидактические, развивающие игры и упражнения: «Источники опасности», «Игра – дело серьезное»</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык», «Один и два», Е. Пермяк «Про нос и язык»;</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование «Теплая шапка для куклы»</p>
<b>Февраль</b>	<p>Беседа «Полезное – не полезное»</p> <p>Чтение С. Прокофьев «Румяные щечки», Продуктивная деятельность: лепка «Яблоко»</p> <p>Д/и «Угадай на вкус», «Назови правильно»,</p> <p>Экскурсия в кабинет мед. Работника</p> <p>Сюжетная игра «Поликлиника»</p>
<b>Март</b>	<p>Беседа «О здоровой пище»</p> <p>Чтение: Г. Зайцев «Приятного аппетита», Ю. Тувим «Овощи»;</p> <p>Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи»</p> <p>Д/и «Одеваем куклу на прогулку»</p>
<b>Апрель</b>	<p>Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»</p> <p>Д/упр. «Разложи на тарелках полезные продукты»</p> <p>Разучивание потешки «Про водичку»</p> <p>Лепка «Морковка для зайчика»</p> <p>Д/и «Катя простудилась»</p> <p>Сюжетная игра «Поликлиника»</p>

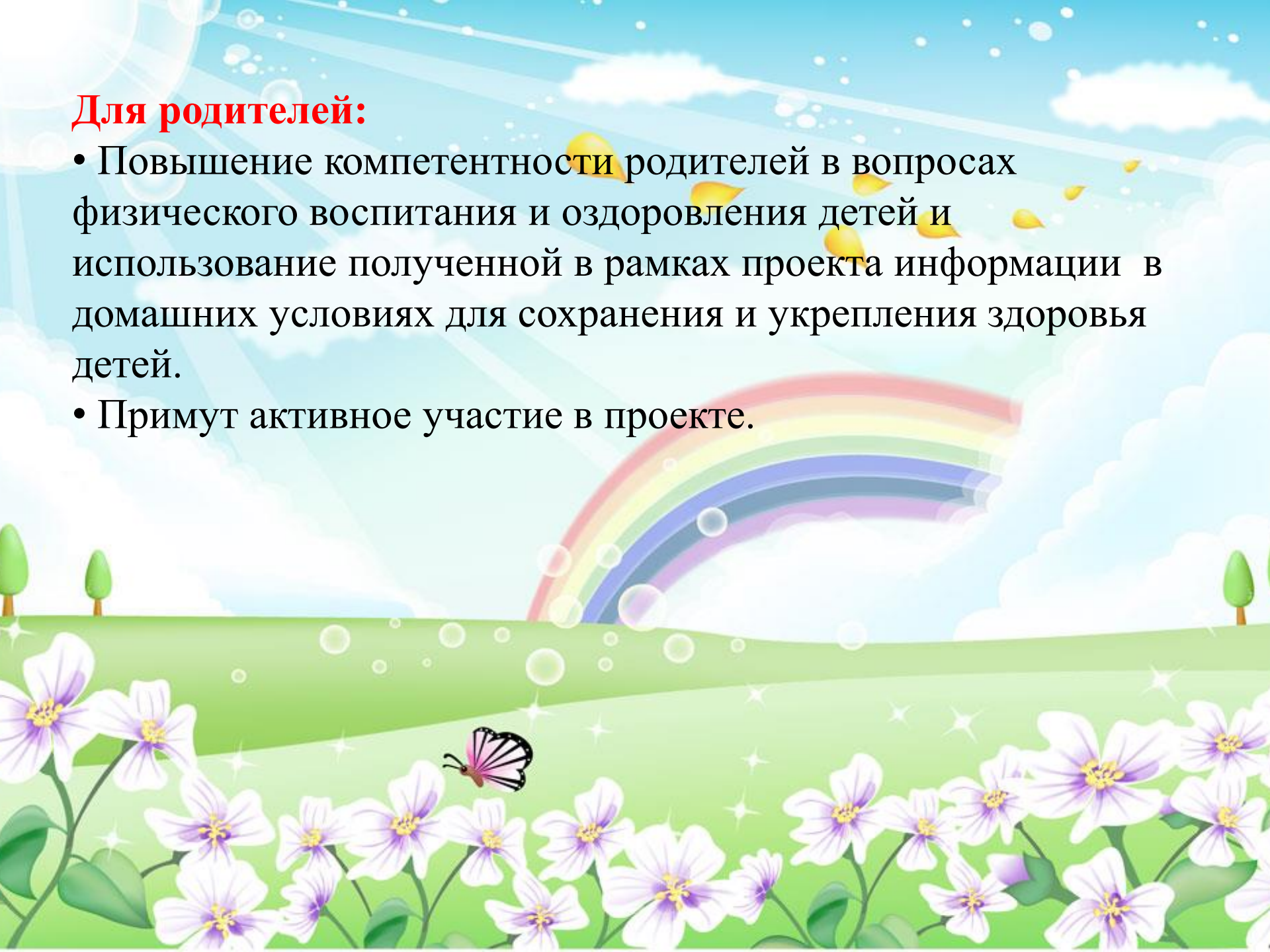
## **Предполагаемые результаты проекта: для детей:**

- Повысится двигательная активность; сформируются первоначальные знания о здоровом образе жизни.
- Привиты простейшие навыки гигиены и самообслуживания; соблюдаются элементарные правила личной гигиены.
- Дети с удовольствием участвуют в закаливающих и профилактических мероприятиях.
- Сформируются первоначальные основы безопасности и сохранения своего здоровья.

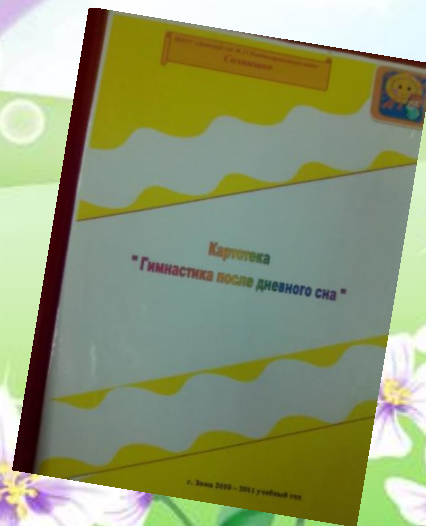
Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество, активность и деятельность в работе. Активизирован и обогащен словарный запас детей по теме.

## Для родителей:

- Повышение компетентности родителей в вопросах физического воспитания и оздоровления детей и использование полученной в рамках проекта информации в домашних условиях для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Примут активное участие в проекте.



# Картотеки





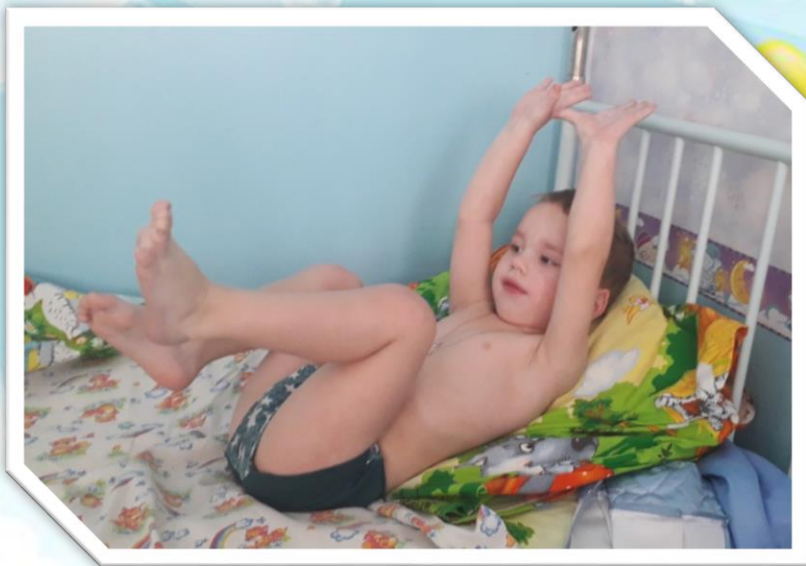


**Гимнастика для  
глаз  
«Открываем-  
закрываем глазки»**





# *Технологии сохранения и стимулирования здоровья.*



**Гимнастика  
пробуждения, бодрящая  
гимнастика**



# Босохождение, воздушные ванны



# *Технологии обучения здоровому образу жизни.*





# Физкультурные занятия



# *Коррекционные технологии.*



# «Купание куклы»

