



**ПРОЕКТ
«ТРОПИНКА ЗДОРОВЬЯ»**

в группе раннего возраста №4

Воспитатели: Раймова Н.Ю.

**«Здоровье ребенка
превыше всего,
Богатство земли не
заменит его.
Здоровье не купишь,
никто не продаст.
Его берегите, как сердце,
как глаз»
/ Жамбыл Жабаев /**



Актуальность проекта:

- Навыки здорового образа жизни, приобретённые в раннем возрасте, послужат фундаментом для общего развития и сохранят свою значимость в последующие годы.
- Отсутствие элементарных навыков самообслуживания и личной гигиены.
- Формирование у детей первоначальных основ культуры питания, воспитывать у ребёнка привычку к чистоте, аккуратности, порядку.
- Необходимость использования современных, инновационных подходов в воспитательно - оздоровительной работе.



Цель проекта:

Сохранение и укрепление физического, социального и психического здоровья детей.

Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста.

Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка.



Задачи проекта

- Укреплять и охранять здоровье детей;
- Сформировать навыки здорового образа жизни;
- Прививать любовь к физическим упражнениям , закаливанию;
- Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.



Вид проекта

- по доминирующей в проекте деятельности: практико – ориентированный;
- по содержанию: педагогический, здоровьесберегающий; познавательно-игровой.
- по времени проведения долгосрочный: 09.2019г – 04.2020г.
- **Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.
- **Продукт:** создание презентации, папки-передвижки, консультации, организованная образовательная деятельность, «Дни здоровья».



Задачи для детей:

- Формировать знания, умения и навыки, которые необходимы для сохранения и укрепления физического и психического здоровья.
- Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания;
- Создать здоровьесберегающую среду в группе для совместной и индивидуальной работы.
- Повышать интерес к здоровому образу жизни через различные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи для родителей:

- Повышать педагогическую компетентность родителей о здоровом образе жизни, о здоровом климате в семье путем оформления памяток, проведения бесед и консультаций.
- Способствовать созданию активной позиции родителей в формировании здорового образа жизни;
- Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены, режима дня

Задачи для педагогов:

- формировать представления педагогов в вопросах здоровьесбережения детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ;
- повысить уровень собственных знаний по применению здоровьесберегающих технологий в условиях семьи и ДОУ;
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни.
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки

<p>Сентябрь</p>	<p>Беседа «Правила поведения в детском саду», «Умываются котята по утрам и вечерам» Народный фольклор: потешки «Водичка, водичка, умой моё личико!» Чтение А. Барто «Девочка чумазая». Лепка «Оуречик» Рассматривание картины «Дети делают зарядку» Д/и «Да здравствует мыло душистое»</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Беседа «Чистота и здоровье» Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». Разучивание потешек: «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса» Рассматривание овощей Лепка «Яблоки», «Морковка для зайчика» Д/игра «В гости кукла к нам пришла», «Вымоем куклу» «Учим детей правильно умываться»</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Беседа «Как я буду заботиться о своем здоровье» Р. н. с. «Репка», Стихотворение С. Капутикян «Маша обедает», В. Берестов «Больная кукла» Рисование: раскрасим огуречик. Д/и «Кому что нужно», «Изучаем свое тело» Сюжетная игра «Больница» Лепка «Яблоко для куклы»</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Беседа «Мы были в гостях у врача» Чтение Е. Шкловский «Как лечили мишку», Н. Саксонская «Где мой пальчик!» Рисование «Раскрасим репку» Лепка «Витаминки для больной куклы» Д/упр. «Если кто-то заболел» Консультация: «Как гулять с пользой для здоровья»</p>

Январь	<p>Беседа «Я знаю, что можно, что нельзя», «Безопасность в нашей группе»</p> <p>Дидактические, развивающие игры и упражнения: «Источники опасности», «Игра – дело серьезное»</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык», «Один и два», Е. Пермяк «Про нос и язык»;</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование «Теплая шапка для куклы»</p>
Февраль	<p>Беседа «Полезное – не полезное»</p> <p>Чтение С. Прокофьев «Румяные щечки», Продуктивная деятельность: лепка «Яблоко»</p> <p>Д/и «Угадай на вкус», «Назови правильно»,</p> <p>Экскурсия в кабинет мед. Работника</p> <p>Сюжетная игра «Поликлиника»</p>
Март	<p>Беседа «О здоровой пище»</p> <p>Чтение: Г. Зайцев «Приятного аппетита», Ю. Тувим «Овощи»;</p> <p>Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи»</p> <p>Д/и «Одеваем куклу на прогулку»</p>
Апрель	<p>Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»</p> <p>Д/упр. «Разложи на тарелках полезные продукты»</p> <p>Разучивание потешки «Про водичку»</p> <p>Лепка «Морковка для зайчика»</p> <p>Д/и «Катя простудилась»</p> <p>Сюжетная игра «Поликлиника»</p>

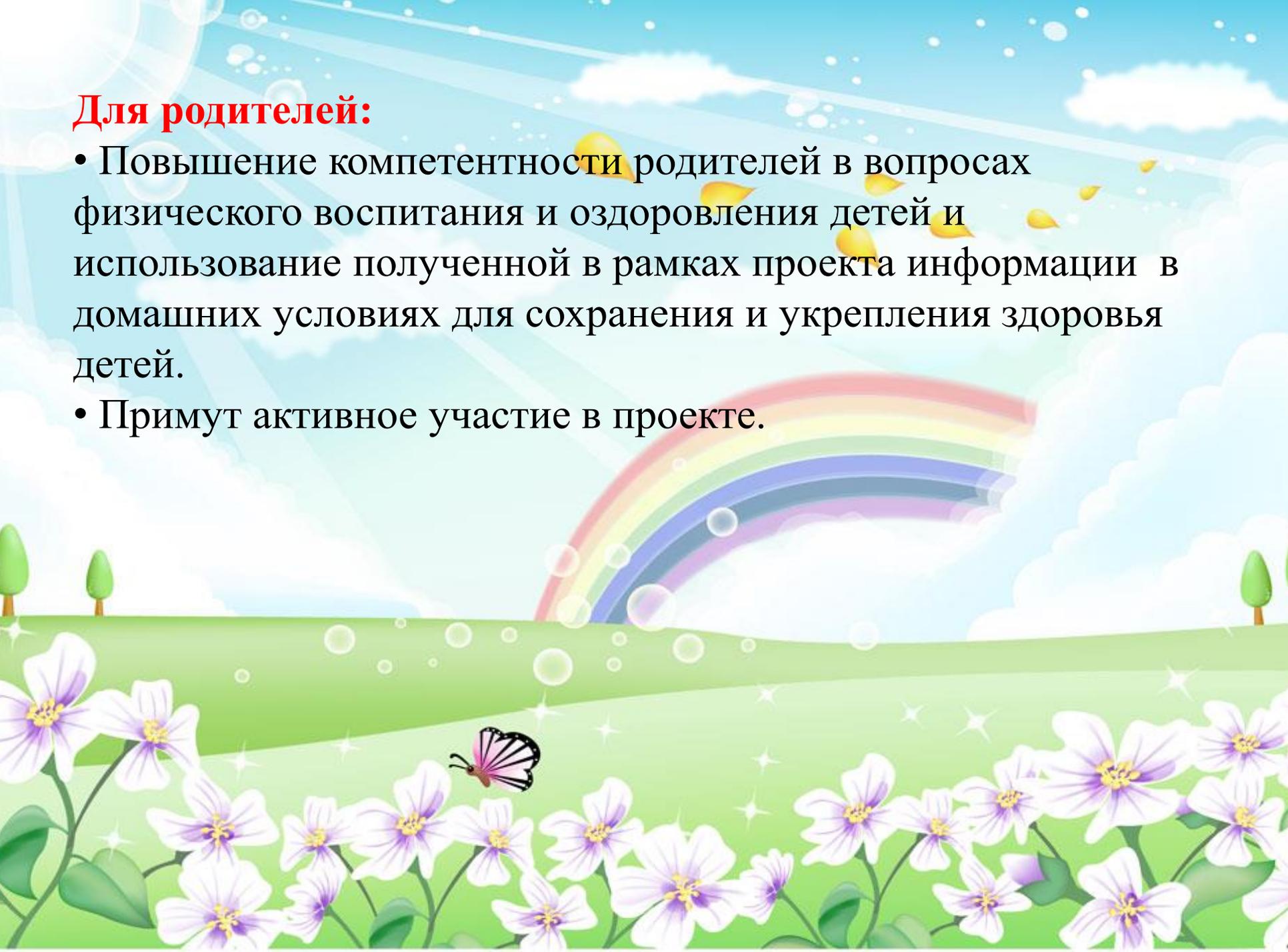
Предполагаемые результаты проекта: для детей:

- Повысится двигательная активность; сформируются первоначальные знания о здоровом образе жизни.
- Привиты простейшие навыки гигиены и самообслуживания; соблюдаются элементарные правила личной гигиены.
- Дети с удовольствием участвуют в закаливающих и профилактических мероприятиях.
- Сформируются первоначальные основы безопасности и сохранения своего здоровья.

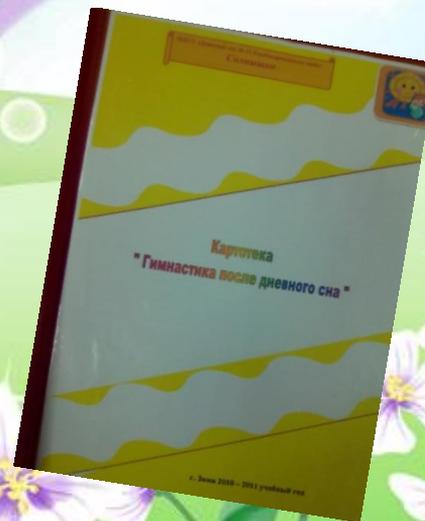
Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество, активность и деятельность в работе. Активизирован и обогащен словарный запас детей по теме.

Для родителей:

- Повышение компетентности родителей в вопросах физического воспитания и оздоровления детей и использование полученной в рамках проекта информации в домашних условиях для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Примут активное участие в проекте.



Картотеки







**Гимнастика для
глаз
«Открываем-
закрываем глазки»**



Технологии сохранения и стимулирования здоровья.



**Гимнастика
пробуждения, бодрящая
гимнастика**



Босохождение, воздушные ванны



Технологии обучения здоровому образу жизни.





Физкультурные занятия



Коррекционные технологии.



«Купание куклы»

