Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 27 «Чебурашка»

Познавательно-творческий проект

**«Здоровые зубы – красивая улыбка»**

** *Кочева Наталья Геннадьевна,***

*воспитатель,*

*МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка»*

*Пермский край, г. Чайковский*

Чайковский, 2020

***Обоснование проекта:***

Здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, морального настроя, физической подготовки и отказа от вредных привычек. Привычка к ЗОЖ может стать тем условием, которое позволит развиваться и расти каждому ребенку. Меняются времена, методики, программы, но формирование привычки к здоровому образу жизни остается лучшей традицией и главным условием воспитания дошкольников. Формирование этого ценностного качества личности возможно только при условии его целенаправленного формирования в семье и детском саду. Поэтому именно на этапе дошкольного возраста приоритетным являются задачи воспитания у детей мотивации на здоровье, ориентации их жизненных интересов на ЗОЖ.

Чтобы эффективно работать в этом направлении воспитатель должен получить необходимые знания о здоровье воспитанников от медицинских работников и родителей.

Одним из направлений подготовки к формированию понятия ЗОЖ является уход за зубами. Нельзя забывать, что зубы – это зеркало организма и отношения к своему здоровью. Каждый человек должен следить за зубами и тогда - он будет здоров и привлекателен.

Предварительная беседа показала значимость формирования внутренней картины здоровья и эмоционального интеллекта для улучшения здоровья детей дошкольного возраста.

***Актуальность темы:***

* Дети не знают значения необходимости ухода за зубами для здоровья;
* Не умеют применять свои знания в повседневной жизни;
* Мало знают о пользе витаминов;
* Берут пальцы в рот;
* Дома гигиенические процедуры проводятся не регулярно.

***Тип проекта:*** познавательно-творческий, практико-ориентированный.

***Время реализации проекта:*** 1 неделя (в рамках ЛОП – 2018)

***Участники проекта:*** дети дошкольного возраста, родительская общественность, педагоги ОУ.

***Цель****:* формирование основ здорового образа жизни.

***Задачи****:*

* Познакомить с правилами ухода за зубами;
* Познакомить со значением полезных продуктов для здоровья зубов;
* Воспитание бережного отношения к своему организму;
* Развивать логическое мышление;
* Учить строить причинно-следственные связи: питание – уход за полостью рта – красивая улыбка;
* Формирование понимания о необходимости заботиться о своем здоровье;
* Поддержка семьи, объединение усилий дошкольного учреждения и семьи по приобщению дошкольников к ЗОЖ.

В ходе реализации проекта основываемся на ***психолого-педагогических условиях*** по формированию познавательных интересов у дошкольников:

* наличие у ребенка необходимого объёма знаний;
* правильно организованная деятельность дошкольника;
* положительное эмоциональное отношение ребенка к предлагаемым ему предметам или видам деятельности.

***Прогнозируемый результат:***

* Повысится интерес к уходу за зубами:
* Дети более осмысленно используют знания в практической деятельности;
* Замечают ошибки при уходе за полотью рта;
* Повышение общего уровня проведения культурно-гигиенических навыков;
* Активизируется артикуляционный аппарат и словарь детей;

***Примерные формы и содержание работы проекта***

***«Здоровые зубы – красивая улыбка»:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Педагоги*** | ***Дети*** | ***Родители*** |
| ***Подготовительный этап (предварительная работа)*** | | |
| * Внедрение детей в проектную деятельность, формулирование проблемы; * Выбор форм работы с детьми, родителями, специалистами; * Подготовка картотек загадок, поговорок, пословиц, фотоальбомов, иллюстративного материала для создания развивающей среды в ДОУ; * Подготовка информационных страничек для педагогов и родителей “Формирование ЗОЖ в семье и детском саду”; | * Вхождение в тему, мотивация желания как можно больше узнать; * Вживание в тему проекта, игровую ситуацию; | * Приобретение и чтение детям художественной литературы по теме проекта; * Просмотр и подбор материалов с Интернета (для изготовления поделок); |
| ***Основной (практический) этап*** | | |
| * Проведение цикла познавательных бесед на темы «Про микробы», «Предметы гигиены», «Улыбайтесь на здоровье!», «Витаминная культура», «Полезно - вредно?», «Что не любят наши зубы», «Как правильно полоскать рот» и др.; * Артикуляционные гимнастики; * Оформление фотогалереи, фотоколлажей, создание презентации по теме; * Целевая прогулка в стоматологическую поликлинику; * «Гость дня» - приглашение в детский сад врача-стоматолога: рассматривание картин и иллюстраций (инструментов стоматолога, строение полости рта, строение зуба); * Организация выставки семейных поделок «Счастливый зубик»; * Организация выставки рисунков «Витамины и здоровые зубы»; * Сопровождение и презентация семейных проектов «Какой пастой и щеткой я чищу зубы», «Предметы гигиены», «Секреты красивой улыбки» и др.; * Познавательно-речевая викторина «Полезные продукты – здоровые зубы»; * Оформление книжного уголка по теме проекта: книги, иллюстрации, коллажи, художественные произведения; * Организация и проведение дидактических игр: «Стоматологическая поликлиника», «Зубная щетка», «Эволюция зубных щеток», «Друзья зубной щетки», «Разрешается – запрещается»; * Чтение художественной, научно-популярной литературы (К. Чуковский «Айболит», «Мойдодыр», «Почему надо чистить зубы», «Невероятные путешествия по Зубландии», «Про зубки, зубы и зубищи» Н. Башлакова «Здоровые зубы», С. Михалков «Как у нашей Любы», С. Войтюк «Беззубый джентльмен», Б. Заходера «Всё о зубах», П. Прядко «Доктор маме говорил», Д. Рум «Чистим зубки», Н. Зубарева «Крокодил не чистит зубы», М. Генин «Симпатичный акулёнок», В. Черняева «Только что от пасты толку? », Н. Карпова «Разболелся зуб у Волка», Д. Пономарева «Чистить зубы», Е. Долгих «Надо, надо чистить зубки», Э. Кийг «Знает чуть ли не с пелёнок», В. Рычихина «Коля чистит зубки пастой», С. Чудин «У меня зубная щетка», Е. Смолякова «Жили – были зубки», «Сказка про смелый зуб», Ева Орловская «Сказка про зубную феечку», И. Гурина «Сказка про больные зубки», «Сказка про зубную фею и вредный кариес» и др.); * Подбор мультимедийных материалов: мультики «Доктор Заяц и легенда о зубах», «Птичка Тери», «Фиксики» (серия зубная щетка); «Королева зубная щетка», «Чистим зубки», «Три котенка», «Добрый доктор стоматолог», «Зачем чистить зубы» - игротека с Барбоскиными и др.; * Создание мини-музея «Предметы Гигиены»; * Художественно-творческая деятельность по теме «Улыбка добрых людей», «Укрась зубную щетку», «Укрась стаканчик для полоскания», «Построй, нарисую здание стоматологической поликлиники», «Что любят наши зубки?», лепка «Зуб великан» и др.; * Музыкальная деятельность по теме; * Словотворчество, совместное сочинение с детьми интересных историй о приключениях зубиков; * Разучивание стихов, загадок, потешек, пословиц, поговорок; * Фотовыставка: «Как Я чищу зубки…»; * Экспериментально-исследовательская деятельность: опыт 1: влияние кислоты на зубную эмаль, опыт 2: защитные функции зубной пасты. | | * Помощь воспитателям в оформлении мини-музея, выставок рисунков и поделок; * Создание семейных проектов; * Знакомство с материалами консультаций «Зубные принадлежности», «С какого возраста начинаем чистить зубки», «Полезные продукты – здоровые зубы», «Молочные зубы: лечить или не лечить?»; * Памятки для родителей «Школа чистки зубов»; * Консультация «12 мифов о ротовой гигиене детей и взрослых»; * Стенд «Как сохранить у ребенка здоровые зубы?» |



