«**Бизиборд, как средство реализации здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании».**

**Автор**: **Цветкова Ирина Владимировна** воспитатель ГБДОУ №46 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга

Одной из основных задач каждого дошкольного образовательного учреждения, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.  Поэтому в каждом дошкольном учреждении уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение  приоритетной задачи современного дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей.

Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валелогической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

**Одной из задач** здоровьесберегающих технологий является реализация системного подхода в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей, где одним из видов являются физкультурно-оздоровительные технологии.

**Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании –** технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др.

В раннем дошкольном возрасте одним из способов развития мелкой моторики и речи детей очень эффективно использование **Бизиборда.**

**Бизиборд**(busy board) – развивающая доска (стенд, модуль) со всевозможными кнопками, выключателями, крючками и прочими маленькими «опасностями», которые ребёнку трогать обычно запрещено — это не просто модное веяние. Это полезные игры на развитие мелкой моторики, а следовательно и речи, познавательной активности, усидчивости, внимательности, умения концентрироваться, развития мышления. Недаром бизиборды ещё называют **«Волшебная доска», «Чудо-доска», «Доска – стенд для мелкой моторики». А кроме этого звучит такое название как «Развивающая доска Монтессори»,** ведь именно итальянский педагог Мария Мотессори, известная своими нетривиальными методиками развития, имеющими успех во всем мире, первой подала идею обучать детей через знакомство с предметами.

Бизиборды» задают игровой формат образовательному процессу. Ведь для детей это, прежде всего, увлекательная игрушка;

Доска Бизиборд не имеет каких то возрастных ограничений. Заниматься бизибордом можно до самой школы, тренируя навыки, которые пригодятся в быту и развивая зоны мозга, отвечающие за речь.

**Актуальность**

На дворе XXI век. Каких только игрушек нет у современных детей. Роботы,конструкторы, машины, куклы… и 50 % автоматизированы. Но детей постоянно тянет к так называемым «запрещенным предметам быта». Как же иной раз хочется добраться до розетки или выключателя, открыть ящик или шкафчик. Новое нетрадиционное обучающее оборудование «бизиборд» дает возможность детям без угрозы опасности здоровья действовать с предметами, вызывающими интерес.

**Педагогическая ценность дидактического пособия:** Бизиборд способствует всестороннему развитию ребёнка и помогает уберечь его от травмоопасных ситуаций на этапе освоения окружающего мира, развивает сенсорику, речь, логику, укрепляет мелкую моторику, нормализует эмоции и т.д. Пособие рассчитано на дошкольников разного возраста, разработаны варианты заданий для детей компенсирующей группы. Оригинальность данного пособия заключается в том, что оно является мобильным, трансформируемым и полифункциональным оборудованием

**Бизиборды соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, предъявляемым к предметно-пространственной среде дошкольного учреждения:** (**возраст детей от 2 до 6лет):**

* **Насыщенность.**Разнообразие материалов данного пособия обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.
* **Трансформируемость**. Данное пособие эстетично и мобильно, доски можно повесить горизонтально или вертикально или просто положить на пол. Они не загромождают обстановку в группе*,*но в тоже время в**комплексе выполняют образовательную, воспитательную и развивающуюфункцию.**Благодаря разноплановому наполнению один бизиборд может использоваться как детьми раннего возраста, так и старшими дошкольниками.
* **Безопасность.**Дидактические пособия изготавливают из экологически чистых материалов и должны соответствовать нормам СанПиН.
* **Вариативность.**Бизиборды можно использовать в совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности детей, а также в индивидуальной коррекционной работе с ребёнком. Их можно применять как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в самостоятельных играх детей в течение дня, а также в различных организационных формах деятельности, праздниках и соревнованиях.
* **Полифункциональность.**Данное пособие не обладает жестко закрепленным способом употребления.

**Цель игры с бизбордом:**  обучение через игру. А еще точнее – помощь в развитие самостоятельности детей. Осуществление неразрывной связи сенсомоторного развития с разнообразной деятельностью детей посредством дидактических игр.

Современный бизиборд решает несколько задач одновременно – физкультурно-оздоровительную. воспитательную, игровую, обучающую и развивающую.

**Задачи:**

***Образовательные задачи*:**

* способствовать развитию любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей
* развитие мелкой моторики;
* тренировка памяти и логики;
* формирование понятия о причинно-следственной связи вещей;
* изучение цветов и оттеночной палитры в целом;
* развитие самостоятельности;
* стимулирование познавательной активности;
* развитие умения играть по предложенным правилам и с заданными условиями;
* углубление фантазии и образного мышления.
* совершенствовать действия детей с предметами на основе тактильного и зрительного восприятия;
* формировать навыки экспериментирования, решать простые задачи,

***Развивающие задачи:***

* укреплять интерес к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия, желание и потребность узнавать новое;
* создать условия для поиска детьми возможных путей решения проблемной ситуации во время игровой деятельности;
* развивать у детей мыслительные операции: понимать и устанавливать логические связи, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, подбирать способы действия;
* способствовать формированию внимания и памяти, зрительно-пространственных представлений;
* создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

***Воспитательные задачи*:**

* воспитывать навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции
* поддерживать интерес и желание расширять свой кругозор;
* воспитывать любознательность, взаимопомощь;
* способствовать применению знаний на практике;
* создать благоприятную атмосферу в процессе деятельности.
* создать условия для положительного эмоционального настроя.

**Формы работы с бизибордом:**

* Образовательная деятельность;
* Совместная деятельность
* Индивидуальная деятельность
* Дидактическая игра

**Варианты для использования в играх детей:**

* сюжетно-ролевых и режиссёрских играх;
* как элемент точечного включения при инсценировании детских произведений *(например, сказок — шумелок)*;
* в непрерывной образовательной деятельности детей *(например, показ приборов)*;
* в опытно-экспериментальной деятельности *(виды материалов)*;
* самостоятельная индивидуальная и парная игра детей и т. д.

**Классификация бизибордов:**

* по гендерной принадлежности *(для мальчиков и девочек)*;
* по форме и размерам *(в виде различных силуэтов и простых геометрических форм)*;
* по тематике *(времена года, профессии, животный и растительный мир и т. д.)*.
* комбинированные.

**Бизиборд служит предметом интеграции элементов всех образовательных областей развития ребенка, отраженных в ФГОС ДО:**

Прежде всего, с помощью бизибордов мы решаем задачи направленные на: ***Физическое развитие***

* развитие мелкой моторики.
* отрабатываются навыки застёгивания и расстёгивания замков, застёжек–молний, кнопок, пуговиц.
* Дети учатся шнуровать обувь. Используем, как форму работы игры-соревнования «Кто быстрее зашнурует ботинок», «Кто быстрее подберёт ключик к дверце». Что способствует эффективному развитию мелкой моторики у детей.

Развивающие доски бизиборд будут максимально интересными и полезны для детей, если закрепленных предметов будет по возможности много, и каждый из них сможет выполнять какое-то действие, или объединены одной тематикой.

* выключатели;
* замки с ключиками;
* защелки и задвижки;
* фонарики и телефонные трубки, диски;
* крючки;
* счеты;
* дверные цепочки;
* шпингалеты;
* телефонные диски, компьютерные клавиатуры;
* бусы, молнии
* тканевые лоскутки;

картинки с цифрами или животными и др

***Познавательное развитие.***

* Данное пособие способствует развитию у детей мышления, логики, сенсорных ощущений, координации движения, памяти, зрения, ориентации в пространстве.
* Помогает решить важные образовательные задачи, такие как обучение счету, знакомство с геометрическими фигурами, закрепление количественного и порядкового счёта, цвета, величины, ориентировки по часам.
* Дети гораздо быстрее запоминают информацию с помощью пособия, выполняя действия с предметами (пристёгивая и отстёгивая замочки, открывая засовы, откручивая гайки).
* Это намного эффективнее в сравнении с простым рассматриванием и называнием предметных и сюжетных картинок.

***Речевое развитие*.**

* Для развития связной речи и стимулирования мыслительных операций используем дидактические игры
* «Открывай -приговаривай скороговорку», «Отгадай, кто спрятался за дверцей по описанию»,
* «Спрячь картинку и опиши», «Найди фигурку, в которой есть заданный звук».

***Социально-коммуникативное развитие.***

* Занимаясь в микро группах дети, чтобы добиться результата, который бы понравился всем участникам деятельности, вынуждены договариваться, взаимодействовать друг с другом.
* Кроме того, дети используют бизиборд в своих спонтанных играх. Например, для игры в школу, старшие ребята выступают в роли «учителей» , для малышей-«учеников».
* Бизибод часто становится частью игры в «Дочки-матери», в ходе которой «папа» налаживает розетку, или чинит замок.
* Таким образом, в процессе игр с бизибордом дети учатся общаться, усваивают нормы и ценности принятые в обществе. У них формируются основы безопасного поведения в быту.

***Художественно-эстетическое развитие.***

Дети старшего дошкольного возраста охотно участвуют:

* В изготовлении бизибордов, обсуждают дизайн, сами придумывают и изготавливают.
* подбирают новые элементы, комплектующие по форме, по цвету, располагают их на доске, в соответствии с замыслом.
* Бизиборд с шумовыми музыкальными инструментами помогает развивать музыкальный слух, чувства ритма.