**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска**

**«Детский сад № 445 комбинированного вида»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Кружок группы**

**«Веселые затеи»**

**(подвижные игры детей)**

**Возрастная категория детей, группа:**

***средняя группа №5 «Капитаны»***

**Учебный год: 2020 – 2021**

**Составители: Барышева О. С.**

2020 год

 «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». В. А. Сухомлинский

Здоровье ребенка - самое ценное, в его развитии. Согласно современной государственной доктрине здоровье детей - это ценность и для нашей страны в целом. Но реальность такова, что с каждым годом здоровых детей становится все меньше.

**Проблема** в том, что малоподвижный образ жизни становится нормой жизни взрослых и детей. Ежедневно ребенок проводит у телеэкрана или компьютера, сотового телефона - около двух часов. Это продолжительное время неподвижности, усталость органов зрения и слуха, сонливость, головные боли – это приводит к появлению различных опасных симптомов и отклонения в здоровье детей дошкольного возраста.

Здоровье, приобретенное в дошкольный период детства, служит фундаментом для общего развития и сохраняет свою значимость в последующие годы. И поэтому в настоящее время приоритетным вопросом становится защита и развитие здоровья ребенка.

**Актуально** использование подвижных игр с воспитанниками моей группы в целях сохранения здоровья.

Игра – естественный спутник жизни ребенка и поэтому отвечает законам, заложенным самой природой в развивающемся организме ребенка. Положительные эмоции – важнейший фактор оздоровления. Роль игры в становлении и развитии ребенка переоценить невозможно. Именно в игре дети познают окружающий мир, его законы, учатся жить по правилам. Кроме того, подобранные с учетом возраста, состояния здоровья, физической подготовленности детей, подвижные игры, особенно на свежем воздухе, способствуют оздоровлению, укреплению организма ребенка, закаливанию и профилактике заболевания.

**Ведущая идея моей деятельности** - Создание условий для укрепления здоровья детей дошкольного возраста через подвижные игры.

Для реализации своей работы я поставила **цель**: формирование привычек здорового образа жизни средствами подвижных игр.

**Задачи:**

1. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности.
2. Формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков в соответствии с индивидуальными особенностями и состоянием здоровья ребенка.
3. Формирование у воспитанников привычек здорового образа жизни детей.
4. Привлечение родителей к сотрудничеству, играм с детьми в подвижные игры в детском саду и семье.

Формирование у детей здорового образа жизни в моей группе, его направленность на укрепление здоровья, физического, психического развития и эмоционального благополучия ребенка достигается решением совокупности образовательных, воспитательных, оздоровительных задач.

**Образовательные:**

* Формирование двигательных умений и навыков.
* Овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, о роли физических упражнений в жизни человека и способов укрепления собственного здоровья.
* Развитие физических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость и двигательных функций, равновесие, координация).

**Воспитательные:**

* Формирование интереса и потребности в занятиях и физическими упражнениями.
* Разностороннее и гармоничное развитие ребенка.
* Привитие физической культуры - грациозности, выразительности движений, двигательного творчества.

**Оздоровительные:**

* Охрана жизни и укрепление здоровья ребенка (укрепление опорно-двигательного аппарата).
* Разностороннее физическое совершенствование функций организма (дыхательной, выделительной, пищеварительной, двигательной).
* Повышение работоспособности, закаливание.

**Форма организации:** подвижная игра (образные, сюжетные, с предметами и пр.), конкурсы, соревнования, развлечения, досуги, квесты.

**Форма организации деятельности:**групповая – воспитанники средней, старшей и подготовительной к школе группы.

**Направленность дополнительного образования:**физкультурно – спортивная.

**Количество занятий:** 1 раз в неделю, 15 – 20 мин.

**Место проведения:** спортивный зал

**Форма и режим занятий**

К формам проведения подвижных игр относятся:

- сюжетные игры, преимущественно коллективные,

-бессюжетные подвижные игры,

- подвижные игры с элементами соревнования

Время проведения: вторая половина дня.

**Срок реализации:** 3 года.

**Форма подведения итогов:** отчет, фотоматериал, картотека игр, отзывы родителей.

**План кружка в средней группе** *Приложение 1*

**План кружка в средней группе** *Приложение 2*

**План кружка в средней группе** *Приложение 3*

**Мониторинг детей кружка «Веселые затеи»** (авторская Барышевой О. С.) *Приложение 4*

**План работы с родителями в средней группе на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц**  | **Мероприятие от воспитателя** | **Мероприятие от родителей** |
| **1** | **Сентябрь** | Выступление на родительском собрание в группе |  |
| **2** | **Сентябрь** | Анкетирование родителей *Приложение 5* |  |
| **3** | **Октябрь** | Консультация «Нужно ли играть с детьми в подвижные игры» |  |
| **4** | **Ноябрь** | Кружок совместно с родителями |  |
| **5** | **Декабрь**  | Кружок совместно с родителями |  |
| **6** | **Январь** | Клуб «Содружество» «Оздоровительные подвижные игры с родителями и детьми» |  |
| **7** | **Февраль** | Квест «23 февраля» |  |
| **8** | **Март** | Буклет «Подвижные игры» |  |
| **9** | **Апрель** | Мастер-класс «Бильбоке» |  |
| **10** | **Май** | Кружок совместно с родителями |  |

**План работы с педагогами на 2020- 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц**  | **Мероприятие** |
| **1** | **Октябрь** | Буклет «Подвижные игры» |
| **2** | **Ноябрь** | Мастер – класс «Мы играем в игры» (подвижные игры воспитателей) |
| **3** | **Январь** | Консультация «Математические подвижные игры» |
| **4** | **Апрель** | Фото отчет воспитателей «Мы играем» |

**Ожидаемый результат**

**Дети научатся:**

Активно играть, самостоятельно и с удовольствием

 в любой игровой ситуации самостоятельно регулировать степень внимания и мышечного напряжения,

находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение

 проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

**Ресурсное обеспечение**

Наборы для гимнастических упражнений: включают стенку, скамейки, палку, скакалки и т.п.

Мячи, коврики, кегли, обручи, флажки, ленты, маски и т.д.

**Используемая литература:**

С. Якуб «Вспомним забытые игры».

Кенеман, А.В. Детские подвижные игры народов СССР / А.В. Кинеман **-** М.: Просвещение, 1988г.

Пензулаева, Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7лет». М., Владос, 2001г.

Сайт о русских народных играх. – http\\www.glee.ru.

Яковлев, В.Г. Подвижные игры / В.Г. Яковлев. М.: Просвещение, 1992.

Литвинова, М.Ф. «Русские народные подвижные игры». Под редакцией Руссковой, Л.В. М., Просвещение. 1986г