

Купить можно много:
Игрушку, компьютер
Смешного бульдога,
Стремительный скутер,
Коралловый остров
(Хоть это и сложно),
Но только здоровье
Купить невозможно.
Оно нам по жизни
Всегда пригодится.
Заботливо надо
К нему относиться.

**Социальный проект на тему:
«Мы за здоровый образ жизни»**

Выполнили

Сироштан Людмила Александровна

воспитатель высшей категории

Дядькина Галина Ивановна

воспитатель 1 категории

Волгоград

Информационная карта проекта

<i>Название проекта</i>	«Мы за здоровый образ жизни»
<i>Территория реализации проекта</i>	Волгоград, школа-интернат «Созвездие»
<i>Тип проекта</i>	Краткосрочный
<i>Сроки реализации</i>	1 неделя
<i>Участники проекта</i>	Учащиеся 5-11 классов (12-17 лет), педагоги, классные руководители, родители
<i>Направление проекта</i>	Содействие в сохранении и укреплении здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни
<i>Краткое содержание проекта</i>	В основе идеи проекта лежит комплексный подход, сочетающий в себе организацию мероприятий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, на популяризацию и повышение ценностей здорового образа жизни школьников.
<i>Ресурсы проекта</i>	<u>Кадровые:</u> педагоги, классные руководители, 11 классники <u>Материально-финансовые:</u> грамоты, канцтовары, интернет

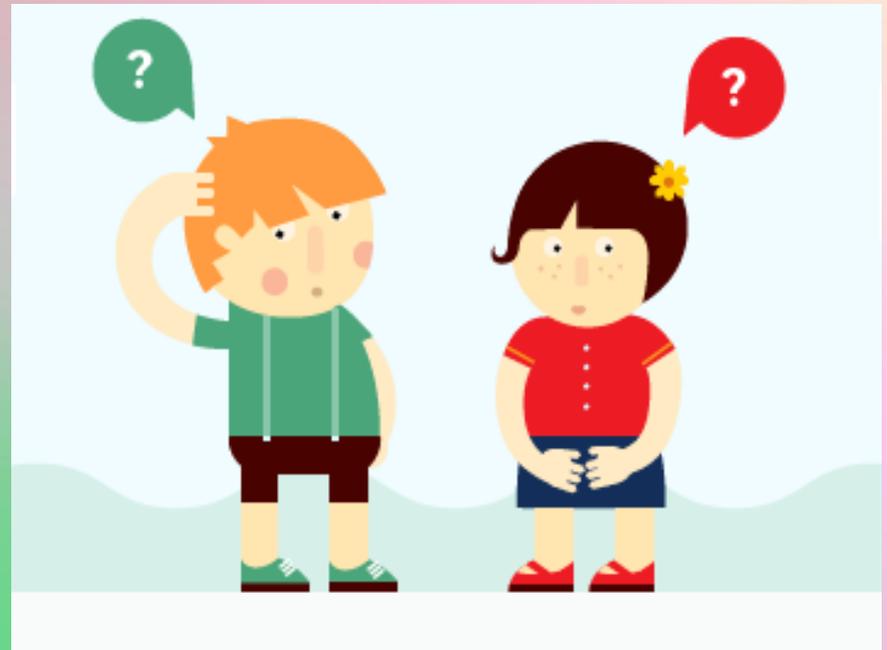
Проблемные вопросы:

Почему люди болеют?

От чего зависит
здоровье человека?

Как сохранить
здоровье?

Модно ли быть
здоровым?



Актуальность проекта

состоит в необходимости формировать у молодого поколения стремления к здоровому образу жизни, развивать умение с пользой организовывать свободное время, участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: провести ряд мероприятий, направленных на формирование и развитие у школьников культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья
ШКОЛЬНИКОВ

Задачи проекта:

- повышение компетентности школьников в вопросах здоровья и здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения школьников к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей;
- активная пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности;
- формирование и развитие социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков;
- воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.
- формирование культуры здорового образа жизни;
- обеспечение свободы выбора при максимальной информации.

Механизм реализации проекта

Создание благоприятного психологического климата в общении между учениками, учениками – преподавателями, преподавателями - родителями.

Вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия, воспитывающие культуру общения, способствующие обогащению их духовного мира

Формы работы

- устный журнал
- классные часы
- беседы
- конкурсы, кроссворды, викторины
- соревнования
- тренинги
- анкетирование
- флэшмоб

Этапы работы:

1. **Организационный:** создание волонтерской команды.
2. **Обучающий:** обучение волонтеров навыкам первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ.
3. **Проектирование, подготовительный:** планирование мероприятий по пропаганде волонтерского движения.
4. **Реализация проекта:** реализация деятельности по блокам.
5. **Рефлексия, подведение итогов:** анализ работы, определение перспективы её внедрения в школе

1. Организационный этап

Я могу, я хочу, я имею право. Промежуточный проект.

Инструкция: Ты приступаешь к работе волонтера. Определись, в какой группе и по какой теме ты будешь работать.

Как подготовить работу по промежуточном проекту:

1. Состав группы, в которой ты будешь работать
2. Тема
3. Актуальность (2-3 предложения, почему данная работа нужна для общества)
4. Что заставило тебя выбрать эту тему
5. Как ты намерен изменить ситуацию.
6. Опиши конкретную деятельность (что, кто и когда будет делать)
7. Кто будет привлечен к работе.
8. Твоя задача
9. К каким результатам вы намерены прийти

2. Обучающий этап

Двухдневная обучающая блиц программа «Быстрый старт».

- **Участники:** планируемое количество участников не менее 12 и не более 20.
- **Содержание:** обучение основам социального проектирования, взаимодействию, командообразованию; изучение методов, технологий по первичной профилактике и пропаганде ЗОЖ.
- **Результаты:**
- Участники группы обучения получили базовые знания и навыки в области социального проектирования, командообразования, формирования у учащихся общеобразовательных школ увлеченности идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.
- Группа мотивирована и заинтересована в осуществлении самостоятельных действий. Выявлен лидер группы.
- Участниками группы обучения разработан проектный замысел:
- «Мы за здоровый образ жизни!»

Проблема: нездоровый образ жизни подрастающего поколения

3. Подготовительный этап

Включает в себя исследование возможных вариантов решения проблемы низкой мотивации школьников к ведению здорового образа жизни, планирование, определение источников информации (справочная литература, интернет, беседы с учителями, родителями), оповещение активов.

Составление и согласование организационного плана совместных действий с волонтерской командой, с советом школы в вопросах сохранения и укрепления здоровья учащихся, подбор информации, сценариев по теме проекта

4. Реализация проекта

1 день - Торжественное открытие недели «Мы за ЗОЖ»

- линейка, посвященная открытию недели
- оформление стенда о ЗОЖ (график мероприятий, стихотворения, рисунки)
- показ роликов социальной рекламы

2 день

- каждый класс на перемене показывает танцевальные этюды (оценивается позитивный настрой, синхронность, массовость)
- устный журнал
- выставка литературы в библиотеке



3 день



- конкурс лучших сочинений, рисунков, фотоотчетов.
- викторина
- мастер – класс «Поделки из природного материала»

4 день

- тренинг «Выбор»
- конкурс на лучший лозунг, кричалку, стихотворение о ЗОЖ
- просмотр фильма «Горькие плоды сладкой жизни»



5 день

Поиск сказок и мифов, иллюстрирующих важность и необходимость принятия процедур с целью повышения интереса к назначаемым процедурам среди школьников – итог: проведение музыкально-театрализованного мероприятия с представлением мифов «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить!»



6 день - День спорта



- Посещение боулинга
- Флэш-моб

Речевка на флэшмоб:

Будь здоров!

Всегда здоров!

Чтобы день твой был в порядке –

Начинай его с зарядки!

У нас выбор есть всегда!

Здоровью скажем –

Да! Да! Да!



7 день

Подведение итогов,
награждение классов
и самых активных
участников

В течение всей недели
Воспитатели с
классными
руководителями
проводят классные
часы:

Классный час	Участники	Дата
«Здоровье - бесценное богатство»	5-6 классы	1 день
«Курить – здоровью вредить»	5-6 классы	2 день
«Вредные привычки и закон»	5-6 классы	3 день
«Твое здоровье в твоих руках»	7-8 классы	4 день
«Будущее без наркотиков»	9-11 классы	5 день
«Алкоголь-враг здоровья»	9-11 классы	6 день
Подведение итогов		7 день

5. Рефлексия

Выбор обучающимися лучших мероприятий недели «Мы за ЗОЖ» путём голосования.
Произвести оценку результатов проекта, сделать выводы и опубликовать отчет в доступных формах, распространить идею проекта в образовательной среде

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня знаний школьников по вопросам здорового образа жизни, повышение мотивации к двигательной активности;
- увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
- изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;
- повышение уровня информированности о проблемах никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости посредством проведения мероприятий, а также распространения буклетов, информационных листов, плакатов, рисунков;
- уменьшение числа школьников бесцельно проводящих своё свободное время;
- увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях;
- повышение удовлетворенности школьников и их родителей здоровьесберегающей средой в ОУ;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН

Приложения

Классный час «Будущее без наркотиков» 9-11 класс

Цели:

- способствование формированию знаний о вреде наркомании
- способствование росту самосознания и самооценки

Задачи:

1. Формировать отрицательное отношение к наркотическим веществам и последствиям их употребления.
2. Формировать и развивать положительное отношение к жизненным ценностям.
3. Формировать чувство ответственности за совершаемые поступки.
4. Воспитывать культуру поведения, чувство коллективизма

Оборудование:

Презентация, плакаты, рисунки учеников, видеоролик о вреде наркотиков.

Ход классного часа

1. Вводное слово социального педагога

2. Основная часть

а) Анализ рисунков

б) Просмотр видеоролика о вреде употребления наркотиков

в) Доклады:

- *Что такое наркомания?*
- *Отчего люди становятся наркоманами?*
- *Кто такой наркоман?*
- *Какие изменения происходят с людьми, употребляющими наркотики?*
- *Почему попробовав 1 раз наркотик человек навсегда становится наркоманом?*
- *Почему преступления часто совершают наркоманы?*
- *Являются ли курение и алкоголь наркотиками?*
- *Как в нашей стране борются с наркоманией?*

3. Заключительная часть, подведение итогов

(Как же избежать наркомании?)

Список литературы

1. Абросимова, М.Ю. *Здоровье молодёжи / М.Ю.Абросимова и др. – Казань: «Медицина», 2007. - 220 с.*
2. Гафаров В.В. *Личность и ее взаимодействие с социальной средой:непроторенная дорога / В.В. Гафаров и др. – Новосибирск: Изд-во СОРАН, 2008. – 280 с.*
3. *Здоровье в руках человека. В.И. Захаров, Кишинев.: «Штиинца», 1975г.*
4. Назарова, Е.Н. *Здоровый образ жизни и его составляющие / Е.Н.Назарова, Ю.Д. Жиллов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 256 с.*
5. *Счастье быть здоровым / под ред. С.А.Муравьёв, Г.А.Макарова. – Екатеринбург: «Фотек», 2009. - 120 с.*
6. *Использованы материалы Интернет ресурсов:*
<http://www.6school.ru/health/zog.html> - *Статья «Новое поколение выбирает ЗОЖ»*
<http://www.6school.ru/health/zog.html> - *Статья «Школа за здоровый образ жизни» в разделах: Внеклассная работа, Школьная психологическая служба, Социальная педагогика.*