Из опыта работы **« Сохранение здоровья ребенка своими руками. Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов в нетрадиционной форме для занятий дошкольников физической культурой и самостоятельных игр »**

Подготовила:

Степанова Людмила Фёдоровна

воспитатели ГБДОУ № 25

комбинированного вида

Пушкинского района Санкт – Петербурга

Для привлечения родителей (законных представителей) к совместной деятельности с педагогами ОУ существуют самые разнообразные формы работы, и один способ взаимодействия хочется особенно отметить. Это привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов в нетрадиционной форме из бросового материала для занятий дошкольников физической культурой и самостоятельной игровой деятельности

**Цель:**изготовление нестандартного оборудования из бросового материала своими руками для физкультуры и использование его на занятиях и в играх  
**Задачи:**

 -формировать интерес у детей и родителей к нестандартному оборудованию

- привлекать родителей к совместному изготовлению атрибутов для ежедневных физкультурных занятий в группе и дома, знакомить родителей с вариантами использования атрибутов для привлечения детей к занятиям физической культуры и в самостоятельных видах деятельности

*Дошкольный возраст* – это фундамент здоровой личности, а, следовательно, и здорового общества в настоящем и будущем.  Развитие физической культуры – одно из приоритетных направлений государственной политики, нацеленной на укрепление и здоровье детей. Формирование у ребенка потребности в движении в значительной степени зависит от особенностей жизни и воспитания, возможности окружающих его взрослых создать благоприятные условия для физического развития.

         В настоящее время отмечается ухудшение состояния здоровья и физического воспитания  детей дошкольного возраста. Одна из причин неблагополучного физического состояния  дошкольников кроется в недооценке родителями значимости физической культуре для ребенка.

         Физкультура играет важную роль в формировании всех систем и функций организма, во всестороннем развитии ребенка и является не однодневным мероприятием, а предполагает целенаправленную систематическую работу с ним как в ДОУ, так и в семье. *(Здоровье и счастье наших детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и семье…. Академик Н.М.Амосов).*

   В процессе выполнения разных видов упражнений с использованием пособий у детей формируются двигательные навыки. Новый прием в работе с семьей – привлечение родителей и детей к изготовлению атрибутов своими руками. Это сближает взрослых и детей, воспитывает у детей  бережное отношение к изготовленному оборудованию.

       На родительском собрании группы, была продемонстрирована презентация « Сохранение здоровья ребенка своими руками» по изготовлению пособий и атрибутов в нетрадиционной форме из бросового материала для занятий дошкольников физической культурой и самостоятельной игровой деятельностью. Родители ознакомились с разными атрибутами для физического развития детей. Особое внимание уделялось изготовлению пособий своими руками, что вызывает у детей бережное отношение к ним и желание использовать их как можно чаще.

Мы провели мастер-класс для родителей и детей, результатом которого было пополнение арсенала уголка физического развития. Из пластиковых бутылок, шпагата, цветной самоклеющейся бумаги и капсул киндер сюрпризов получились интересные атрибуты на развитие ловкости и тренировки реакции : « Акула и рыбка», «Цветок и пчёлка». Из разноцветных крышечек из-под холодных напитков, нанизанных как бусы на шпагат, появились веселые «Гусеницы» для развития мелкой моторики, массажа рук, стоп и для самомассажа детей.

   В конце встречи родителям мы предложили поиграть вместе с детьми, используя изготовленное оборудование. Новые атрибуты разместились в физкультурном уголке и используются детьми в играх в группе и на прогулке, на спортивных праздниках, эстафетах.

Очень порадовали нас плоды «домашних мастерских» наших родителей. Так, в нашей группе появились гантели ( пластиковые бутылки из-под йогурта, наполненные крупой, горохом), лыжи ( пластиковые 1,5 литровые бутылки), арки, обручи для мячей изготовленные из пластиковых водопроводных труб, массажные дорожки их пришитых к коврикам пуговиц, колпачков от фломастеров и винных пробок, массажные перчатки с нашитыми бусинками и пуговицами, «Бусы» для массажа различных частей тела из капсул киндер сюрпризов, веревочки и ленты длинной 50 см, шапки – маски для проведения подвижных игр, вязаные мешочки и многое другое. Все пособия выполнены с любовью и творческой фантазией, они красочны и безопасны в эксплуатации.

Помимо всего выше перечисленного, мы привлекли родителей наших воспитанников к оформлению стенгазеты «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны!», для этого собрали фотоматериалы семейных занятий физической культурой и спортивных игр выходного дня, где применялось нестандартное оборудование из бросового материала. На фотографиях на лицах ребят и их мам и пап отчетливо видны радость и удовольствие от выполнения элементов физических упражнений, что говорит нам о сближении, сплоченности, общих интересах и общению всех членов семьи, что немало важно в современной, повседневной жизни.

Всё выше сказанное говорит о желании вести здоровый образ жизни, повышается роль семьи в физическом воспитании и оздоровлении детей, способствование развитию творческой инициативы родителей в формировании у детей устойчивого интереса к физической культуре.

Таким образом, можно прийти к выводу, что необходимо использовать такую форму работы с родителями, в которой они выступают заинтересованными участниками педагогического процесса. Это позволяет повысить уровень физической культуры детей, использую потенциал каждого ребенка. Особенность, используемой нами формы работы, заключается в том, что она носит не только консультативную, но и практическую направленность и является системными мероприятиями с участием родителей, воспитателей и детей.

**Список литературы**

1. Галанов А.С. «Психическое развитие ребенка от трех до пяти лет: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей». – 2-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2003

2. Григорио О.А. «Спортивно-оздоровительная система в работе с дошкольниками». Научно практический журнал: Инструктор по физкультуре. №3. 2011.

3. Ермак Н.Н. Физкультурные занятия в детском саду: творческая школа для дошколят / Серия «Мир вашего ребенка.» – Ростов н/Д: Феникс, 2004.

4. Пономарева И.О. «Взаимодействие педагогов с семьей – условие повышения интереса детей к физической культуре» Научно – практический журнал: Инструктор по физкультуре. №6. 2011.