**ПРОЕКТ**

**летней оздоровительной работы** **«Лето-территория здоровья!»**

Воспитатели:

Кисляницина Н.В.

Гущина Е.В.

Музыкальный руководитель:

Злобина И.Г.

Инструктор по ФИЗО:

Литвинова В.В.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 июня по 30 июня)

**Тип проекта:** спортивно-оздоровительный, творческий.

**Участники проекта:**

- воспитанники летнего лагеря ДОУ,

**-**родители воспитанников летнего лагеря ДОУ,

- воспитатели Гущина Е.В., Кисляницина Н.В.

- инструктор по физической культуре Литвинова В.В.

 -музыкальный руководитель Злобина И.Г.

**Актуальность:**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса.

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного и творческого интереса воспитанников.

**Задачи проекта:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные, психические и творческие способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
* Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
* Привлекать родителей к сотрудничеству.

**Предполагаемый результат.**

- Снижение заболеваемости воспитанников;

- Заинтересованность родителей в воспитании здорового ребенка;

- Воспитание у детей интереса к здоровому и творческому образу жизни;

- Успешная организация летнего оздоровительного отдыха для детей.

**Этапы реализации.**

1 этап – подготовительный

- Проведение диагностики состояния здоровья детей.

- Разработка и проведение комплексов утренней гимнастики, физкультурных занятий на воздухе, развлечений.

(инструктор по физкультуре);

- Планирование совместной и самостоятельной деятельности, прогулок с учетом оздоровительных мероприятий, развлечений

(воспитатели);

- Разработка и проведение развлечений (музыкальный руководитель);

- Составление перспективного плана мероприятий по оздоровлению детей в летний период.

2 этап – основной, организационно-практический:

**Мероприятия по реализации проекта**

ИЮНЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Тема мероприятия | Форма проведения | Участники |
| 1 неделя «Спортивная» | 1.Торжественное открытие лагеря.  2. День защиты детей.  3. Спортивная игра «В поисках красок Лета».  4. Просмотр фильма «Правила безопасности на воде и в бассейне».  5. Игра «Казаки – разбойники».  6.Турнир по настольным играм.  7.Фестиваль «Игры нашего двора».  8.Весёлые старты «Пожарные на учениях».  9.Онлайн – викторина «Путешествие в страну Лукоморья». | Развлечение  Театрализованное представление  Спортивные мероприятия. | Воспитатели.  Муз. руководитель  Дети.  Инструктор по физической культуре. |
| 2 неделя «Мастеров» | 1.Эстафеты по сказкам Пушкина».  2.Беседа «Соблюдайте правила движения» с инспектором ДПС.  3.Фестиваль «Мастера спорта».  4.Верёвочный курс «Дружба крепкая».  5.Конкурсно – игровая программа «Дружба начинается с улыбки»  6.Праздник «День России»  7.Изготовление народной куклы из соломы «Стригушки».  8.Лепка «Березка- символ России».  9. Изготовление поздравительной открытки ко дню России.  10. Мастер – класс по изготовлению сердечка триколор и игрушку бильбоке. | Спортивные мероприятия.  Развлечение  Тематические задания |  |
| 3 неделя «Театральная» | 1.Спортивное развлечение «Летние забавы».  2. «Угадай мелодию».  3.Шоу – талантов «Лучше всех».  4. Изготовление атрибутов к спектаклю «Муха –Цокотуха».  5.Изготовление пальчиковых игрушек.  6.Театральна сказка «История путешествия Кита» и «Лесная природа».  7.Театральное представление «Муха Цокотуха». | Спортивное развлечение  Тематические задания  Театрализованное представление |  |
| 4 неделя «Туризма и краеведения» | 1.Виртуальная экскурсия «Мой Пермский край – чудеса природы».  2.Экскурсия в мини музей «Звёздочка».  3.Тематическое занятие день памяти и скорби «Мы помним мы гордимся».  4.Интеллектуальная игра «Что, где, когда?».  5.Торжественное открытие детского стадиона «Дошколенок».  6.Развлечение «С днём рождения любимый город» |  |  |
| 5 неделя «Журналистики» | 1.Праздник Воды.  2.Квест – игра «В поисках сокровищ».  3.Торжественное закрытие летнего лагеря» |  |  |

3 этап – заключительный (подведение итогов)

**Результат:**

В ходе реализации проекта у воспитанников повысился интерес к занятию спортом, дети с удовольствием и азартом участвовали в спортивных мероприятиях, эстафетах; закаливающие мероприятия (солнечные и тепловые ванны, босохождение, обливание ног) поспособствовало снижению заболеваемости; музыкальные мероприятия и творческие занятия дали возможность найти занятия по интересам детей, раскрывая их таланты.

**Список литературы:**

1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст] / К.Ю. Белая, В.М.

Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2007. – 336 с.

2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных

образовательных учреждений России [Текст] / Т.Н. Доронова – М.: Линка-пресс,

2006. – 208 с.

3. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое

пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических

вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006. – 288 с.

4. Карепова, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников [Текст]:

планирование, система работы / Т.Г. Карепова. – Волгоград : Учитель, 2010. -170 с.

5. Картушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет [Текст]

/ М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. - (Серия «Вместе с детьми»).

6. Ковалько, В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников [Текст] :

практические разработки физкультминуток, игровых упражнений,

гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая,

подготовительная группы) / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. – 176 с. –

(Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).

Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с.

7. Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система

дошкольного образовательного учреждения [Текст]: модели программ,

рекомендации, разработки занятий / авт. – сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская,

канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2009. – 186 с. 22

8. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет [Текст]:

комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика –

Синтез, 2010. – 128 с.