Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

г.Торжок, Тверская область.

**Доклад на тему:**

**«Тверская область: путешествие по родному краю» – опыт работы в регионе.**

подготовила

Козьякова Кристина Николаевна

учитель специальных коррекционных классов

г. Торжок

 2023 г

**Введение**

Тверская область – это регион с богатым культурным и историческим наследием. В современных условиях образования важно находить новые формы изучения родного края, чтобы сделать процесс познавательным, интересным и доступным для всех учащихся. Одним из таких методов является игра «Тверская область: путешествие по родному краю», которая представляет собой увлекательный образовательный проект.

**Основная часть**

**1. Цели и задачи игры**

Игра направлена на формирование у школьников знаний о родном крае через активное взаимодействие. Основные задачи:

знакомство с историей, культурой, природой и достопримечательностями Тверской области;

развитие познавательного интереса к родному региону;

формирование патриотизма и уважения к малой родине;

развитие коммуникативных навыков и логического мышления.

**2. Структура и механика игры**

Игра разработана в форме настольного или интерактивного квеста, в котором участники проходят этапы, выполняя различные задания:

Исторические вопросы (изучение биографий известных тверитян, ключевых событий региона);

Географические задания (поиск городов, рек, природных объектов на карте);

Культурные испытания (опознание народных промыслов, музыки, архитектуры);

Практические задания (рисование символов Тверской области, творческие мини-проекты, создание новых карточек).

**3. Опыт внедрения в образовательную практику**

В Тверском регионе игра уже используется в различных школах и учреждениях дополнительного образования, в рамках празднования дня Флага и Герба Тверской области, в рамках дня единых действий, а также в школьном лагере, как досоговая деятельность детей. Ее можно включить в программы краеведческих кружков, внеклассных мероприятий и уроков окружающего мира, истории, географии. Учителя отмечают, что такой формат работы повышает интерес учеников к изучению родного края, делает обучение более увлекательным и продуктивным.

Особенно успешна игра в работе с детьми с ОВЗ, так как задания можно адаптировать под их возможности, использовать карточки с изображениями, тактильные элементы и простые игровые механики.

**4. Перспективы развития**

Развитие проекта может включать создание цифровой версии игры, выпуск методических пособий для педагогов и расширение тематики заданий. Важно, чтобы такие игровые формы обучения продолжали развиваться и использовались не только в школах, но и в туристических, музейных и образовательных центрах региона.

**Заключение**

Игра «Тверская область: путешествие по родному краю» – это эффективный инструмент формирования у детей интереса к родному краю. Она объединяет знания, творчество и игровую мотивацию, что делает образовательный процесс более живым и запоминающимся. Опыт Тверского региона показывает, что подобные методики могут успешно применяться в краеведческом образовании, способствуя воспитанию патриотизма и познавательной активности у школьников.