*Ющина Елена Николаевна, старший воспитатель*

*ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска*

*структурное подразделение «Детский сад «Ёжик»*

«Проектная деятельность как один из способов формирования здорового образа жизни дошкольников»

Сохранение здоровья детей - одна из самых актуальных проблем дошкольного образования. Именно в дошкольном возрасте дети делают первые шаги к познанию самого себя, здоровому образу жизни, к стремлению заниматься физической культурой и спортом.

Почти каждый ребенок, хочет заниматься каким либо спортом, а так же это мечта многих родителей. Понятно, что цели и задачи при этом у всех разные. Кто-то ставит во главу воспитание профессионала, штурмующего вершины в спорте высших достижений, большинство же – просто стремятся  вырастить здорового, дисциплинированного и волевого человека.

Итак, решено: надо заниматься спортом! Но каким именно? В поисках решения этой проблемы в СП «Детский сад «Ёжик» был разработан и реализован проект «Лыжный спорт».

В ходе тематической недели «Зимние виды спорта» детей заинтересовал лыжный спорт. Ведь – это не только традиционные лыжи, но и биатлон, сноуборд, прыжки с трамплина и т.д. Этот вид спорта особенно хорош для детей с точки зрения оздоровления, ведь ребенок находится на свежем воздухе, у него развиваются все группы мышц, координация движений.

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Сроки реализации: декабрь-февраль (среднесрочный)

Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Цель: совершенствование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности.

Задачи:

- углубить знания детей о лыжном виде спорта; формировать потребность в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физкультурой и спортом; развивать основные физические качества, обогащать двигательный опыт

- закрепить знания о движущихся механизмах Lego Education WeDo, техническому конструированию, программированию

 - способствовать повышению компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Ожидаемый результат:

- у детей сформировался устойчивый интерес к лыжному спорту, потребность в здоровом образе жизни; дети овладели навыками, знаниями и умениями в решении изобретательских, технических задач в процессе конструирования

- повысился интерес родителей к укреплению здоровья и совершенствованию физического развития детей; родители стали активными участниками проводимых в ДОО спортивных мероприятий.

В ходе реализации проекта использовались следующие формы работы:

*С детьми*

* Просмотр презентаций, видеороликов «История появления лыж, лыжного спорта», «Экипировка лыжника»
* Интерактивная игра «Зимние виды спорта»
* Чтение: И.Ревю «Волшебные лыжи», В.Суслов «Лыжи», А.Ерошин «Лыжник», В.Наумова «Прогулка на лыжах», М.Блинникова «Встал на лыжи наш Егорка»; пословицы и поговорки о спорте, здоровье
* Беседы: «Какие зимние вида сорта ты знаешь», «Правила безопасного поведения при ходьбе на лыжах»
* Игра-имитация «Лыжники»
* Двигательная деятельность на прогулке: спортивное упражнение «Ходьба на лыжах»
* Отгадывание загадок о зимних видах спорта
* Дидактические игры «Спортивное лото», «Подбери картинку», «Собери олимпийские кольца», «Одень спортсмена»
* Просмотр мультфильма «Чемпион»
* Спортивный досуг «Зимние старты»
* Викторина «Зимние виды сорта»

*С родителями*

* Зимние игры и забавы на свежем воздухе «Кто мороза не боится – приходите порезвиться!»
* Выставка совместных работ «Здоровье – это движение»
* Выпуск стенгазеты «Спорт зимой всегда со мной»

В настоящее время в дошкольных организациях Самарской области все большее распространение получают техническое творчество и исследовательская деятельность. Поэтому наше структурное подразделение продолжает, активно внедрять робототехнику для дошколят, как одно из направлений научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности.

Вследствие этого конечным продуктом проекта «Лыжный спорт» стал макет лыжной трассы с соревнующимися спортсменами.

Для изготовления робота-лыжника использовали образовательный конструктор Lego Education WeDo.

Сначала подобрали нужные детали, собрали голову, руки, затем туловище и лыжи. Продумали механизм, который привёл бы нашего лыжника в движение. Конструирование механизма движения рук лыжника было самым сложным. Необходимо было продумать, чтобы они двигались в заданном направлении. Составили программу.

 Мы с ребятами старались, соединить детали так, чтобы робот получился не только красивый, но и прочный. В ходе работы детям пришла идея сделать двух лыжников и устроить между ними соревнования. Совместно с родителями изготовили макет игровой площадки стадиона для наших лыжников. В ходе сборки робота нами была разработана инструкция по сборке модели «Лыжник». Данная модель стала дополнением к нашему базовому конструктору.

Вот что у нас получилось!

** **

Видов спорта – огромное количество. В данной статье затронута лишь малая часть огромного и увлекательного мира, в который ребенок может войти с помощью родителей и педагогов, получив от этого действа ощутимый импульс для содержательной и успешной жизни.