

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА**

**ОТЧЕТ
ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАШ ДОМ - РОССИЯ»
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЛЮТИК»
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатели:
Акуленец Т.А.

В течении 2023-2024 учебного года в группе «Люттик» реализовывался долгосрочный проект «Наш дом - Россия», который был направлен на осуществления

комплексного подхода в формировании нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста. В проекте учитывались особенности



психологического развития детей 4-5 лет, осуществлялось приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям, родному краю и его достопримечательностям; воспитывалась любовь и привязанность к родной стране, родному дому, семье; бережное отношение к окружающему; поиск новых форм взаимодействия с родителями.

Работая над проектом, мы использовали разные методы и формы работы: игровые ситуации, беседы, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры и т. д.

Занимались подбором художественной литературы, способствующей



развитию у детей дошкольного возраста развитие

нравственно-патриотических чувств. Так как

художественное произведение создает условия для

обобщений и в итоге — отрыва от конкретной ситуации.

Таким образом, оно не только



регулирует поведение ребенка, но и обеспечивает взаимосвязь нравственного сознания и нравственного поведения.

Создание атмосферы заинтересованности и включенности детей предполагает проведение игровых образовательных ситуаций, которые мы проводили с детьми: «Маленькие помощники», «Именины», «К нам пришли гости», «На границе», «Разведчики», «На приеме у врача», «В парикмахерской», «Хлебом - солью всех встречаем к самовару приглашаем» и т.д.

В ходе проекта, дети стали интересоваться историей своей страны, гордиться Родиной. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о родном городе Саратове его происхождении, памятниках культуры и достопримечательностях. Ребята





познакомились с традициями, обычаями и ремеслами родного края. Дети с удовольствием изучали животных, проживающих на территории РФ, с помощью красной книги России они узнали о исчезающих видах животных и растений.

В рамках нашего проекта было проведено много бесед по темам: «Мой дом, моя семья», «История происхождения города Саратова», «Из далека долго течёт река Волга», «Хлеб - богатство России», «Тот герой, кто за Родину горой»; «Богатыри земли русской», «Русские народные промыслы»,



«Народные праздники на Руси».



Большое внимание мы уделяли игре. Ведь игра – это универсальное средство, которое позволяет ребенку, освободится от груза эмоциональной напряженности. Использовали как подвижные игры: «Ручеек», «Гори, гори ясно», «Гуси лебеди»,

«Горелки», «Заря-заряница». «В небе жаворонок пел», «Пройди по трапу», «Меткие стрелки» и другие. Так и дидактические, которые в игровой форме помогают ребёнку лучше запоминать материал, например, «Найди лишний предмет посуды и назови роспись», «Кто где служит», «Назови профессию», «Узнай по описанию», «Собери картинку», «Узнай по описанию», «Кому что нужно для работы».

Реализуя работу над проектом, мы разучили много стихов, песен, закличек, загадок, пословиц и поговорок, занимались с детьми продуктивной деятельностью. Рисовали: «Портрет моей семьи», «Мой дом», «Флаг





Саратова», «Матрёшка», «Наша Армия родная»; конструировали: «Моя улица», «Мой город»; занимались аппликацией «Транспорт родного города»,



«Цветы для мамочки», «Флаг России», «Русская берёзка»; лепили «Пирог для семейного торжества», «Боевые награды», «Дымковская лошадка» и т.д.

С удовольствием изучали гжельскую роспись, хохлому, дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами. Посетили с





детьми «Музей Русской избы» и «Музей Боевой Славы». Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России.

Ну и как без народных гуляний, дети весело проводили зиму на Масленицу и с восторгом встретили жаворонков.

Не остались без внимания и родители. Они вместе с детьми участвовали в конкурсах и патриотических акциях, а также приняли участие в развлечениях, посвященных Дню Матери и Дню защитников Отечества.



Приобщение детей к истории и культуре русского народа открывает им удивительный, прекрасный мир старины, что способствует воспитанию у детей патриотических чувств, воспитания уважения к традициям и культуре своего народа и толерантного отношения к традициям и культуре других народов. От





того, какими глазами ребенок увидел окружающее, от того, что поразило его воображение, от того, какие уроки извлек он из объяснений о событиях современности и историческом прошлом страны, зависит и

становление личности гражданина. Вот почему нужно помогать ребенку, открывать историческое прошлое и настоящее нашей Родины.

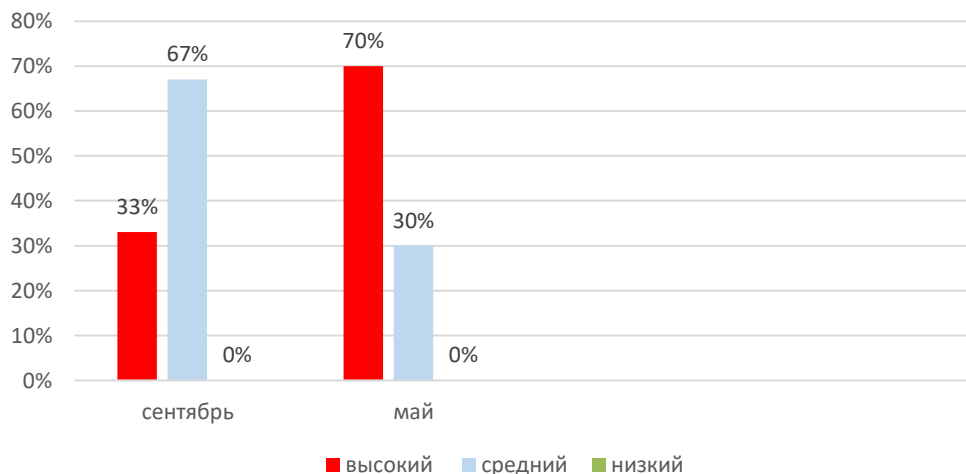
По завершении проекта, контрольное наблюдение и результаты диагностики показали, что с поставленными задачами мы справились и цель проекта была достигнута. У детей появился интерес и желание узнавать культуру своего народа. Дети познакомились с традициями и обычаями своего народа; знают и узнают русский народный



костюм, научились различать жанры устного народного творчества, виды декоративно-прикладного искусства.



Формирование нравственно-патриотических чувств в средней группе "Люттик" на 2023-2024 учебный год



Проект способствовал обогащению эмоциональной и интеллектуальной сферы дошкольников, развитию творческих способностей детей, развитию эстетического восприятия. Полученные результаты еще раз доказывают, что работу по воспитанию патриотических чувств у детей



невозможно полноценно реализовать, не привлекая в неё устное народное творчество. Так же проект позволил объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности, что привело к положительному результату.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к своей

стране, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.



Конечно, в рамках одного проекта не представляется возможным охватить все проблемы патриотического воспитания в образовательном пространстве дошкольного учреждения. Проект показал необходимость дальнейшей работы в этом направлении.

