**Проект**

**«Совместная деятельность ДОУ с родителями по формированию здорового образа жизни детей 6-7 лет»**

Цель проекта:

Организация благоприятной среды для возможного развития крепкого и заботящегося о своем здоровье человек, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни у дошкольников.

Основные задачи:

1.расширить воспитательные возможности родителей;

2.вовлекать родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения;

использовать знания и опыт семейного воспитания для реализации образовательных программ;

3.способствовать личностному росту и развитию всех участников посредством активного участия и его преобразующего характера;

закрепить и расширить представления родителей о методах сохранения и укрепления здоровья.;

4.развивать всестороннее понимание здорового образа жизни

сотрудничать с родителями для реализации целостного подхода к формированию здорового образа жизни, поддержанию и укреплению здоровья детей

5.пропагандировать занятия физкультурой и спортом как лучшего средства от любых болезней;

6.создавать условия для позитивного настроения и активного участия в процессе взаимодействия.

Предполагаемые результаты:

Для детей:

1.Приобретение навыков, связанных с ведением здорового образа жизни.

2.Правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.

3.Улучшение показателей соматического здоровья и уровня физической подготовленности.

4.Воспитание гигиенической культуры и содействие пониманию важности здорового образа жизни, а также средств его достижения

Для родителей:

1.Сформированная активная родительская позиция.

2.Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.

3.Активное вовлечение родителей в деятельность ДОУ.

Для педагогов:

1.Уверенное владение инновационными технологиями физического воспитания и оздоровления детей.

2.Повышение профессиональных навыков и знаний у педагогов.

3.Повышение качества физического воспитания детей дошкольного возраста.

4.Личностный профессиональный рост и самореализация.

Актуальность данной темы обусловлена потребностью государства в здоровой нации. Понятно, что благополучие общества зависит от здоровья детей раннего возраста. Благополучие, радость и здоровье детей всегда были и будут главной заботой всех семей. Поэтому актуально совершенствование и внедрение новых подходов и методик, а также здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс дошкольных учреждений и семьи.

Современное российское образование характеризуется поиском путей можернизации организации и содержания дошкольного образования на гуманистических принципах. В современное время сохранения и укрепления здоровья детей приобретает особое значение. Благополучие ребенка, его интеллектуальный рост, формирование характера, приобретение ценных навыков и способностей являются важнейшими приоритетами для родителей. Чтобы вырастить морально здоровое поколение, необходимо решить эту проблему посредством сотрудничества детского сада и семьи.

Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от качественного взаимодействия семьи и ДОУ. Формируя отношение ребенка к здоровому образу жизни немыслимо без активного участия в этом процессе педагогов, всего персонала ДОУ и непосредственного участия родителей. Только с изменением уклада ДОУ и семьи можно ожидать реальных результатов в изменении отношения детей дошкольников и их родителей к собственному здоровью.

Многие родители упускают из виду потенциал сохранения и укрепления здоровья своих детей из-за недостаточной осведомленности в этом вопросе. Задача физического воспитания ребенка непростая, требующая от родителей владения широким спектром знаний и умений. Следовательно, родителям крайне важно подчеркнуть важность этого вопроса и подчеркнуть важность активной охраны здоровья своих детей.

Актуальность проблемы здорового образа жизни обусловлена увеличением сложности и интенсивности стрессоров на организм человека. Эти стрессоры проистекают из сложности социальной жизни и растущих рисков, создаваемых антропогенными, экологическими, психологическими, политическими и военными факторами, каждый из которых способствует неблагоприятным последствиям для здоровья. Современная семья переплетена в различных сферах жизни общества, что приводит к сокращению свободного времени родителей, поскольку они ищут дополнительные источники дохода.

Повышенная рабочая нагрузка, наряду с повышенными психологическими нагрузками и воздействием других вредных факторов, способствует развитию у родителей синдрома хронической усталости. В результате родителям часто сложно уделять достаточно внимания благополучию своего ребенка.

Многие дети проводят большую часть времени в детском саду, и, несмотря на желание родителей сохранить здоровье своего ребенка, они не всегда могут обладать знаниями и навыками для эффективного решения различных возникающих вопросов и задач.

Поэтому для дошкольных образовательных учреждений крайне важно оказывать значимую поддержку семьям в сохранении и повышении физического и психологического благополучия детей. Значимость этого опыта обусловлена обострением ряда противоречий в педагогической практике:

• Необходимость совместных усилий педагогического коллектива и семьи по воспитанию здорового образа жизни детей дошкольного возраста сочетается с неэффективными формами сотрудничества с родителями.

• Значимость решения проблемы сохранения и укрепления здоровья детей для обеспечения их целостного развития, при этом педагогам может не хватать должной подготовки к работе в партнерстве с родителями.

• Заинтересованность общества в воспитании людей контрастировала с тревожным ухудшением здоровья молодого поколения.

Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от качественного взаимодействия семьи и педагогов ДОУ. Формируя отношение ребенка к здоровому образу жизни немыслимо без активного участия в этом процессе педагогов, всего персонала д/сада и непосредственного участия родителей. Только с изменением уклада ДОУ и семьи можно ожидать реальных результатов в изменении отношения детей и их родителей к собственному здоровью.

Проблема проекта

Каждый родитель желает, чтобы его дети обладали такими качествами, как хорошее здоровье, интеллект и доброта. Широко известно, что здоровье является фундаментальным элементом, способствующим этим качествам. К сожалению, многие родители предпочитают проводить выходные, каникулы и вечера, расслабляясь, смотря телевизор или пользуясь компьютером, часто пренебрегая духовной связью между собой и своими детьми. В результате дети часто предоставлены сами себе. Однако именно в семейной среде закладывается основа хорошего здоровья, воспитывается интерес к физической активности и развиваются потенциальные таланты в конкретных видах спорта. К сожалению, опрос, проведенный среди семей учащихся, показал, что структура и правила, реализуемые в детском саду, не всегда соблюдаются дома, а родители игнорируют рекомендации педагогов.

Гипотезойопыта основывалась на убеждении, что дошкольники могут существенно улучшить свои представления о культуре здоровья и перейти к здоровому образу жизни при соблюдении определенных организационно-педагогических условий. Эти условия включают в себя:

Внедрение комплексного педагогического подхода, который знакомит детей и их родителей со здоровым образом жизни, подчеркивая такие принципы, как единение с природой, индивидуальный и деятельностный подход, а также использование разнообразных игровых методов и приемов.

Включение материалов по здоровому образу жизни в различные организационные форматы, такие как образовательные занятия, дни здоровья, детские и родительские мероприятия, спортивные занятия, развлечения, эстафеты, прогулки, походы, экскурсии по местным достопримечательностям.

Активное вовлечение родителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе следование рекомендациям инструкторов по физическому воспитанию и воспитателям групп, проведение обучения посредством информационных буклетов по таким темам, как «Здоровый образ жизни», «Спорт в нашей жизни», «Здоровое питание – ключ к успеху». на здоровье», а также поощрение участия родителей и детей в совместных спортивных мероприятиях.