**Доклад на тему «Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей 5-7 лет»**

***«Чтобы сделать ребенка***

***умным и рассудительным:***

***сделайте его крепким и здоровым!»***

***(Народная мудрость).***

Сохранение и укрепление здоровья ребенка – первооснова его полноценного развития. В нашей практике мы убеждаемся в малоподвижности детей, которое выражается в нежелании принимать участие в подвижных играх и в снижении интереса к занятиям активными видами спорта. Но для растущего детского организма решающее значение имеет двигательная активность, которая является естественной потребностью организма человека.

Физическая культура стимулирует резервные возможности организма и способствует одновременному физическому, психическому и интеллектуальному развитию детей.

Важным направлением в формировании и развитии интереса к движению, как жизненной потребности (быть ловким, сильным, смелым, здоровым), является правильно организованная двигательная предметно-пространственная среда. Она должна носить развивающий характер, быть целесообразной, полифункциональной, динамичной, трансформируемой.

**Толстой Л.Н**. подчеркивал, что «**ребенок занимается охотно тогда, когда ему это интересно»**. Поэтому очень важно, чтобы такие занятия были содержательными, интересными, увлекательными и эффективными для детей.

Исходя из этого, в целях развития и поддержания интереса к спорту необходимо позаботиться о подборе разнообразного физкультурного оборудования.

В настоящее время можно наблюдать огромный ассортимент спортивного инвентаря и оборудования, изготовленного в соответствии с ГОСТами, но зачастую это слишком дорого и не всегда удовлетворяет запросам.

Создание ***нестандартного спортивного инвентаря*** – это всегда творчество, изобретение нового: по дизайну, по способу действий, предназначению, это всегда дополнительный стимул к совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы.

Целью создания и использования нестандартного спортивного инвентаря является – развитие двигательной активности детей.

**Задачи: вы видите на экране**

***Нестандартный инвентарь* – *это инвентарь немассового производства, изготовленный из бросового материала и иных подручных или вспомогательных средств собственными руками.***

Бесполезные на первый взгляд предметы (футляры от «киндер-сюрпризов», пластиковые бутылочки, нитки, палочки, бисер, фломастеры, пуговицы, лоскутки ткани) превращаются в забавные игрушки и пособия для выполнения различных упражнений и игр.

Оригинальность нестандартного спортивного инвентаря – это несомненное достоинство, отличающее его от типовых, массовых образцов. Поэтому оно никогда не бывает скучным, лишним и неинтересным. Это скорее физкультурно-игровое оборудование, дающее возможность ребёнку свободно переходить от чисто двигательной деятельности к игровой, и наоборот. Рациональный подбор спортивного инвентаря и оборудования, его обновление, внесение новых пособий, их перестановка или чередование – все это помогает реализовать содержание разных типов занятий (тренировочное, игровое, сюжетно-игровое, контрольно-проверочное).

**Важно помнить, что к нестандартному спортивному инвентарю и оборудованию предъявляются определенные требования: которые прописаны на слайде**

**Сегодня мы представим небольшое количество инвентаря, который есть в нашей группе:**

1. **Массажные коврики и дорожки**

**Цель:** развитие мышц нижних конечностей, координации, ловкости, внимания, массаж рефлекторных зон стопы; формирование навыков различных видов ходьбы, прыжков.

1. **Моталочки**

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук, ловкость, быстроту движений. Воспитание упорства, настойчивости, позитивного духа соперничества.

1. **Тренажёр «Ветерок в бутылке»**

**Цель:** развитие органов дыхания, помощь насыщением кислорода каждой клеточке организма ребёнка.

1. **«Гантели»**

**Цель:** развитие мышц плечевого пояса и рук.

1. **«Флажки»**

**Цель:** учить выполнять ОРУ с предметами, применять в подвижных играх.

1. **«Эспандер»**

**Цель:** развитие силы и гибкости, улучшение координации движений.

1. **«Кольцеброс»**

**Цель:** развитие меткости, глазомера

1. **«Попади в корзину»**

**Цель:** развитие ловкости, навыки попадания в цель, глазомер, координация движений; укреплять мелкую мускулатуру кистей рук.

1. **«Попади в корзину»**

**Цель:** развитие ловкости, навыки попадания в цель, глазомер, координация движений; укреплять мелкую мускулатуру кистей рук.

Исходя из практического опыта деятельности, следует отметить, что использование на занятиях и в досуговых мероприятиях нестандартного спортивного инвентаря или оборудования дает свои определенные положительные результаты:

- у детей формируется устойчивый интерес к спортивным занятиям в целом, и к разным видам движений в частности;

- дети более легко и успешно осваивают основные виды движений: различные виды ходьбы, бега, ползания, лазания; упражняются в равновесии, бросании, метании и ловле мячей.

Благодаря сочетанию и рациональному использованию обычного стандартного оборудования и нестандартного инвентаря значительно повышается мышечный тонус детей, двигательная активность и эффективность выполняемых детьми упражнений.