

Развивающая предметно-пространственная среда, как часть образовательной среды и фактор, обогащающий физическое развитие детей.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО развивающая предметно-пространственная среда является частью образовательной среды и фактором, мощно обогащающим развитие детей. РППС дошкольных организаций выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ «Детский сад «Аквадель» представляет собой единство специально организованного пространства как внешнего (территория дошкольной организации), так и внутреннего (групповые, специализированные, технологические, административные и иные пространства), материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов и средств обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, материалов для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС по физическому воспитанию в дошкольном учреждении «Детский сад «Аквадель» создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

Для выполнения данной задачи наша предметно-пространственная среда является:

- содержательно-насыщенной, включающая средства обучения, соответствующие материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, двигательную активность всех категорий детей, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- трансформируемой, т.е. мы обеспечиваем возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

- полифункциональной, при этом обеспечивается возможность разнообразного использования составляющих РППС, например мягких модулей, матов в разных видах двигательной активности;
- вариативной, наличие различных пространств для игры, периодическое появление нового спортивного инвентаря;
- доступной, обеспечен свободный доступ воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ, к спортивному и оздоровительному оборудованию для организации игровой и двигательной активности, исправность и сохранность материалов и оборудования;
- безопасной, т.е. у нас все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как САНПин и Правила пожарной безопасности.

Определяя наполняемость РППС мы всегда помним о концептуальной целостности образовательного процесса, соблюдаем принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных и инновационных элементов, что позволяет делать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повышает результативность дошкольного образования и способствует формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

РППС для развития двигательной активности в нашем дошкольном учреждении обеспечивает и гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья, а также эмоционального благополучия детей.

Для осуществления задач физического воспитания в дошкольном учреждении «Детский сад «Акварель» используется разнообразное спортивное оборудование: стационарное и переносное, спортивный инвентарь для упражнений и спортивных игр, а также дидактические игры по физической культуре и ОБЖД. Все это оборудование находится в просторном спортивном зале, который хорошо освещен, оснащен кондиционером и имеет пожарный выход.

Эффективность использования оборудования значительно повышается при рациональном его размещении. Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения. Гимнастическая стенка установлена стационарно, прочно крепится к стене. Имеются дополнительные пособия: велотренажеры, беговая дорожка, маты, гимнастические доски и скамейки, мягкие модули, коррекционные дорожки, тоннели, дуги для подлезания, фитболы и многое другое.

Для досок, лестниц с зацепами предусматривается место, где они могут быть подвешены или положены таким образом, чтобы не мешать детям проявлять свою двигательную активность.

Мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки с грузом, кубики, булавы, обручи, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания и перешагивания и т. д.) хранятся в специальном помещении – комнате для хранения спортивного инвентаря, на специальных полках, стеллажах, в ящиках.

Для организации самостоятельной активности в каждой возрастной группе дошкольного учреждения необходимым условием является наличие центра двигательной активности. Здесь собран спортивный инвентарь в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями детей.

Наличие центров самостоятельной двигательной активности является необходимым условием для развития основных движений, для повышения двигательной активности детей и коррекции двигательных нарушений, а также для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, для воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Физкультурные пособия, которыми оснащены все группы детского сада помогают детям добиваться более четкого представления о движении, которое складывается на основе ощущений и восприятий.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» город Севастополь стал одним из 57-ми регионов России, в которых внедрена Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В летнее время «Детский сад «Акварель» с большим удовольствием принимает ребят в кружки дополнительного образования. На базе нашего дошкольного учреждения расположен веревочный парк, который ребята назвали ласково «Тайпарк», а также спортивное поле для игры в «Смурфболл».

«Тайпарк»- это комплекс веревочных переправ для дошкольников старших и подготовительных групп. Он расположен на высоте 1 м. от земли и имеет полноценную систему страховки. Все маршруты в парке различаются по уровню сложности. Каждый ребенок, вошедший в «Тайпарк», имеет

возможность почувствовать себя ловким, смелым, бесстрашным, представить себя настоящим путешественником, преодолевая канатные переправы. Благодаря естественному природному ландшафту в нашем «Тайпарке» создана особая атмосфера приключений. Свежий воздух в сочетании с активными упражнениями каждый раз наполняет организм ребенка позитивной энергией. Необходимым условием для пребывания в «Тайпарке» является наличие удобной спортивной формы и обуви. И конечно же отличное настроение! Это на самом деле максимально безопасный и интересный способ провести время в дошкольном учреждении, усовершенствовать свои умения и навыки физической подготовки.

В летнее время активный отдых в нашем дошкольном учреждении крайне востребован, поэтому «Тайпарк» является излюбленным местом наших дошколят.

Успех нашего веревочного парка заключается в том, что педагог дополнительного образования, который в игровой форме проводит занятия, индивидуально подходит к прохождению трасс каждым ребенком, стараясь сделать каждое посещение парка незабываемым.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении мы уделяем элементам активных, нестандартных спортивных игр, которые занимают существенное место в комплексе средств физического воспитания. К такой игре относится «Смурфболл» (бильярд ногами). Эта игра завоевывает все большую популярность в мире. Это игра универсальная, игра сильных, быстрых и целеустремленных.

На территории детского сада расположено специальное поле с мягким покрытием для игры в «Смурфболл», где каждый играющий ребенок может себя почувствовать настоящим футболистом. Эта игра является уникальной площадкой для проведения командообразующих тренировок, для воспитания самообладания, выдержки и уверенности в себе у каждого ребенка.

В нашем дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда создана таким образом, что в своей работе педагоги опираются на понимание приоритетности работы по физическому воспитанию, направленной на развитие физических, морально-волевых и нравственных качеств дошкольника перед работой, направленной на освоение предметного материала.