Полное наименование ДОО

Проект

«Разноцветная неделя»



Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитатель

202\_

**Информационная карта проекта**

Возрастная категория: 5-7 лет.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

Сроки:

Тип: исследовательско - творческий.

Вид: групповой.

Участники: воспитатели, дети, родители.

Продукт проекта: флэшмоб «Цвет настроения – радуга!»

**Актуальность:**

Окружающий нас мир полон ярких красок. Многообразие цветов и их оттенков всегда привлекало внимание ученых, психологов и искусствоведов. Хорошо развитое чувство цвета помогает полнее почувствовать красоту окружающего мира, гармонию красок, ощутить духовный комфорт.

Проблема развития познавательного интереса к изобразительной деятельности и творческих способностей детей по-прежнему остается одной из основных проблем обучения изобразительному искусству в современных дошкольных учреждениях.

Большинство детей боятся экспериментировать с красками для получения новых цветов и оттенков, что негативно сказывается на формировании у них понятия о многообразии оттенков в природе. Знакомство с цветом помогает детям полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдательность, мышление, обогащает речь. Привлекая внимание детей к окружающей действительности, мы открывает им источник ярких образов, помогаем установить причинно-следственные связи между предметами и явлениями, расширяем их активный словарь. Снижение мотивации к данному виду деятельности в дошкольном возрасте не может не сказаться на развитии ребенка в целом. Это послужило стимулом к разработке настоящего проекта.

Задачи:

*Образовательные:*

* активизировать интерес к многообразию цветов и их оттенков;
* закрепить представления о цветах радуги;

*Развивающие:*

* развивать восприятие, воображение, мышление, внимание, память;
* способствовать развитию речи;

*Воспитательные:*

* воспитывать интерес к экспериментированию;
* воспитывать эстетические качества;
* воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Предполагаемый результат проекта:**

1. У детей расширится представление о многообразии цветов;

2. Дети станут проявлять интерес к экспериментированию с цветом.

3. Дети станут аккуратнее обращаться с красками.

**Этапы реализации проекта**

I Подготовительный этап.

- изучение методической литературы по теме;

- работа с интернет – источниками;

- изучение опыта коллег по теме.

II Организационный этап.

**Оформление РППС:**

**Подбор стихотворений о разных цветах.**

* Пополнение Центра творчества таблицами смешивания цветов.
* Дидактический материал: пазлы «Радуга».
* Подбор стихов о цветах радуги.
* Работа с воспитанниками.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок исполнения** |
| «Красный цвет»Беседа «Загадочная радуга».Дидактические игры: «Что бывает красного цвета?», «Назови все красные предметы в группе».Рисование с натуры «Яблочко наливное» | Первый день |
| «Желтый и оранжевый цвет»Дидактические игры: «Что я представляю, когда слышу «жёлтый» / «оранжевый» (ассоциации), «Я беру с собой в поход желтый / оранжевый….».Аппликация из ладошек «Яркое солнце дружбы».Опытно – экспериментальная деятельность «В поисках оранжевого цвета». | Второй день |
| «Зеленый цвет»Беседа «Почему трава зеленая?»Проблемная ситуация «Если бы в мире пропал зеленый цвет…».Опытно – экспериментальная деятельность «В поисках зеленого цвета».Лепка «Прожорливая гусеница Зоя». | Третий день |
| «Голубой и синий цвет»Беседа «Голубой цвет на нашей планете».Дидактические игры: «Синий или голубой?», «Назови все, что знаешь синего / голубого цвета».Просмотр мультфильма «Голубой щенок».Аппликация из салфеток «Голубой щенок». | Четвертый день |
| «Фиолетовый цвет»Опытно – экспериментальная деятельность «В поисках фиолетового цвета».Дидактические игры: «Что бывает фиолетового цвета», «Я люблю \_\_\_\_\_\_ цвет за то, что…», «Радужное мороженое».Просмотр презентации «Разноцветный мир».Ситуативный разговор «Как запомнить цвета у радуги?».Лепка «Фиолетовые фантазии» (лепка по замыслу). | Пятый день |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок исполнения** |
| Папка – передвижка «Игры, развивающие цветовое восприятие» | Первый день |
| Флэшмоб «Цвет настроения – радуга!» (фотосессия с участием детей и родителей в футболках, соответствующих цветам радуги)  | Пятый день |

III Заключительный этап.

* Самоанализ и самооценка работы над проектом;
* Обобщение результатов работы на заседании педагогического совета МБДОУ (в виде отчета-презентации).

**Список источников**

1. О. Л. Белобрыкина «Маленькие волшебники или на пути к творчеству». –Новосибирск: НГПИ, 2013.–62с.
2. В. А. Борзова, А. А. Борзов «Методическое пособие по развитию творческих способностей у детей». – Самара, 2004.–315с.
3. С. Г. Маслова, Н. Д. Соколова «Мы выходим в мир прекрасного». – СПб.: СпецЛист, 2000. –159с.
4. Б. Г. Мигаль, Б. А. Столяров «Язык изобразительного искусства. Цвет в природе и в изобразительном искусстве». –СПб: ООО «Регул-ТО», 2009.