**Организация совместной деятельности родителей и детского сада в физическом воспитании и укрепления здоровья детей**

Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. По мнению специалистов, общение педагогов и родителей должно базироваться на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.  Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи. Именно по этой причине многие дошкольные учреждения и, наше в том числе, сегодня ориентируются на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной  родительской позиции.

Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Ближе всего к дошкольнику и проблемам его воспитания стоят педагоги ДОУ, заинтересованные в создании благоприятных условий для развития каждого ребенка, повышении степени участия родителей в воспитании своих детей. Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях одновременного влияния семьи и дошкольного учреждения.

При разработке содержания работы данного проекта  мы опирались на следующие **принципы**:

* добровольность
* компетентность
* современность
* единство системности  и последовательности
* преемственность и индивидуальный  подход к каждому ребенку и каждой семье.

В начале учебного года мы провели анкетирование, которое  помогло нам определиться с главной целью работы с родителями  по созданию единого образовательно-оздоровительного пространства «детский сад - семья» - всестороннее психолого-педагогическое, санитарно-гигиеническое и культурологическое просвещение родителей детей, посещающих ДОУ. При проведении анкетирования для выявления наиболее приемлемые и эффективные формы работы, выяснили, что наиболее популярными являются совместные мероприятия с участием детей и родителей.

Но анкетирование  мне, как инструктору по физкультуре, помогло выявить и такую проблему, как незаинтересованность родителей в организации двигательной деятельности детей. При дальнейшем  изучении данной проблемы стало ясно, что это происходит  из-за:

* неосведомленности родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми;
* недостаточности знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста;
* нежелание родителей организовывать двигательную деятельность с детьми;
* невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье.

Поэтому была поставлена следующая **цель:**  Активизировать партнерство педагогов ДОУ и семей воспитанников для реализации задач физического развития и охраны здоровья через внедрение контактного способа общения родителей с детьми на совместных занятиях физкультурой и спортом, повышение интереса к здоровьесберегающим технологиям.

Диалог между детским садом и семьей строится, как правило, на основе демонстрации педагогом  достижений ребенка, его положительных качеств, способностей и т.д.  В такой позитивной роли педагог принимается как равноправный партнер в воспитании. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. Развитие такого взаимодействия предполагает несколько этапов.

*Первый – подготовительный* (сентябрь - октябрь). Изучить особенности каждой семьи и установить контакты с родителями воспитанников детского сада.

*Второй – организационно-практический* (октябрь - май). Привлечение родителей к совместной физкультурно-оздоровительной деятельности в воспитании здоровой и физически развитой личности, а также роли влияния положительного примера взрослых.

*Третий – заключительный* (декабрь). Оценить эффективность работы детского сада с родителями.

Ожидаемые результаты.

* + - 1. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
			2. Повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в укреплении своего здоровья и здоровья воспитанников.
			3. Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни.
			4. Снижение уровня заболеваемости.
			5. Внимание дошкольников и их родителей к вопросам здоровья, питания, ЗОЖ, рациональной двигательной активности.

Дальнейшее развитие проекта.

Реализация проекта послужит запуском проекта административно – хозяйственной деятельности с родителями и детьми, посещающими ДОУ, а созданные условия в рамках проекта послужат фундаментом для дальнейшего развития и укрепления психофизического здоровья детей.

          Таким образом, установление доверительных отношений с родителями плавно ведет к совместному исследованию и формированию гармонически развитой личности ребенка. В данном процессе немаловажную роль играет профессиональная компетентность педагогов  ДОУ, что подразумевает под собой не только совокупность знаний и опыта, но и личностные качества.

           Долг родителей — укрепить здоровье ребенка в данный момент и обеспечить благоприятное развитие детского организма в будущем, а   родительский клуб – одна из наиболее приемлемых форм работы ДОУ, помогающая  решить  эту  сложную  задачу.