## «*ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОСРЕДСТВОМ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИГР»*

 *Музыкальный руководитель Скляренко Л.В.МАДОУ № 44 г. Северодвинск*

Оздоровление детей в последнее время становится приоритетным направлением в работе многих ДОУ. Педагоги ищут новые приёмы сохранения и укрепления здоровья детей, создают благоприятные условия для их внедрения, основываясь на результатах диагностики здоровья и индивидуальных особенностях каждого ребёнка.

В процессе направленной оздоровительной деятельности по музыке осуществляется систематическое, целенаправленное и всестороннее воспитание и формирование музыкальных и творческих способностей каждого ребёнка. **Оздоровительная работа с использованием музыкальных игра предполагает использование следующих здоровьесберегающих технологий:**

 **ИГРЫ – РАСПЕВКИ:**

- поднимают настроение, задают позитивный тон восприятию окружающего мира, улучшают эмоциональный климат, подготавливают голос к пению.

#  ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:

- развивает на только певческие способности, но и правильную осанку.

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА:

- способствует тренировке мышц речевого аппарата, помогает ориентированию в пространстве, имитирует движения животных, улучшает музыкальную память, внимание, уровень певческих навыков и развития речи детей.

# ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ И ФОНОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ:

- используются для укрепления хрупких голосовых связок детей, профилактики заболеваний верхних дыхательных путей.

# ИГРОВОЙ МАССАЖ:

- повышает защитные свойства верхних дыхательных путей и всего организма, нормализует вегетососудистый тонус, деятельность вестибюлярного аппарата и эндокринных желёз, поднимает настроение.

# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И СКАЗКИ:

- развивают речь ребёнка, двигательную активность, готовят к рисованию, письму, формируют образно-ассоциативное мышление на основе устного народного творчества.

# РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ:

- позволяют детям овладеть всеми выразительными средствами музыки. Эффективно влияют на развитие эмоциональной выразительности речи детей, двигательной активности.

# МУЗЫКОТЕРАПИЯ:

- способствует коррекции психофизического статуса детей в процессах двигательно – игровой деятельности. Слушание музыки повышает иммунитет, снимает напряжение и раздражительность, головную и мышечную боль, восстанавливает спокойное дыхание.

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Человек овладевает музыкальной культурой в течение всей своей жизни. Важнейшим этапом этого процесса является дошкольное детство. Однако, успех в формировании музыкально-эстетического сознания ребёнка зависит не только от плодотворной работы педагогического коллектива ДОУ по музыкальному воспитанию, но и от отношения к музыке в семье. Ведь именно у родителей есть широкие возможности духовно обогатить своих детей.

Использование здоровьесберегающих технологий не только на занятиях в ДОУ, но и в семейном воспитании помогает более эффективно развивать музыкальные способности дошкольников, сохранять и укреплять их здоровье. Родители, посетившие занятия, с удовольствием повторяют игры и упражнения дома.

 Направленная оздоровительная деятельность с использованием технологий здоровьесбережения эффективна при учёте индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка, его интересов.