**Доклад на тему:**

**Эффективные формы работы духовно – нравственному воспитанию подрастающего поколения**

Кудабаева Зумрат Ялаловна

руководитель физического воспитания

МАДОУ ЦРР ДС “Бэпембэ” села Акьяр

Хайбуллинского района Республики Башкортостан

Духовно – нравственное воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять приумножать богатство своей страны.

Одним из главных направлений воспитательно - образовательной работы коллектива ДОУ является духовно – нравственное воспитание детей, целями которого являются: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; развитие интереса к традициям и промыслам башкирского и русского народов; расширение представлений о селах района, столице и городах родной Республики Башкортостан и России; знакомство детей с государственными символами района, РБ, РФ (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения родного района, страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам их традициям. Отбирая содержание работы по духовно – нравственному воспитанию детей, как одного из требований ФГОС ДО, педагоги опираются на принцип наглядности и доступности, с учетом познавательных и коммуникативных потребностей дошкольников, формируем остроту восприятия, любознательность, пытливость ума, способность анализировать и обобщать.

В группах ДОУ создана предметно – развивающая среда, учитывающая региональные, этно и социо - культурные, природно- климатические и другие особенности. При этом непременным условием построения развивающей среды становиться личностно – ориентированная модель взаимодействия ребенка и педагога. Педагоги прививают детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям башкирского и русского народов: на познавательных занятиях знакомятся с устным народным творчеством - сказками, праздниками, народным декоративно - прикладным искусством. В детском саду центром ознакомления с родным краем является музей – юрта. Для формирования у детей общего представления о народной культуре, ее богатстве и красоте регулярно проводим занятия в нашем музей- юрте, где наши воспитанники знакомятся с предметами быта (ковром, полотенцем, башкирским орнаментом, национальной одеждой –елэн, бурек, кашмау, посудой из бересты и дерева, орудиями труда- прялкой и другими предметами).

Дети в игровой форме знакомятся с предметами быта, музыкальными инструментами – кураем, кубызом и др. В музее также накоплен богатый материал об известных земляках, народном поэте Республики Башкортостан Кадиме Аралбаеве, поэтессе Юмабики Ильясовой, писательницы Фарзане Акбулатовой, кураисте Ишиурате Ильбакове, танцоре Мухаммете Идрисове, дирижере Гайнетдине Муталове, народном артисте Хурматулле Утяшеве и другие. Также центры являются источником духовно – нравственного и патриотического воспитания.

Работа в этом направлении продолжается и на занятиях кружков фольклорного «Сулпылар», «Волшебное тесто», драматического «Әкиәт иленә сәйәхәт”, вокального пения. В детских центрах исследования накоплен материал о родном селе Акьяр, об уникальных природных памятниках района, таких как заказник Шайтантау, Таштугайские горы, Каин-Кабак, Сукракские вешарники, Великовозрастная лиственница,и другие, а также настольно – печатные игры регионального содержания “Собери национальный узор,ковер,орнамент, одежду”, “Найди герб района”, “Составь по элементам герб района”, настольная игра“Путешествуем по карте Республики Башкортостан”, Узнай достопримечательностирайона и РБ”, изготовленные педагогами ДОУ.

Педагоги в группах совместно с родителями создали мини- музеи: “Музей овечки”, “ Музей деревянной игрушки”, “Музей дерева”, “Курочка –рябушечка”, “Мукосолка”, “Музей хлеба”. Совместная деятельность педагога и детей в центрах активности способствуют не только познанию исторического прошлого и современного облика родного края, но и обогащению словаря и речевому развитию детей,так,как дети в течении дня играют в настольно – печатные, сюжетно- ролевые игры; учатся азам народных ремесел – валянию войлока, изготовлению поделок из сленого теста и глиныЮ слушают рассказы педагогов об истории страны, республики, села.

Работа по реализации идеи воспитания патриотизма строится на интеграции содержания местного, регионального и федерального компонентов, ведется по комплексно – тематическому принципу и включает темы: “Мой детский сад”, “Я и моя семья”, “Мой край- Башкортостан”, фольклорные праздники; “Сөмбөлә”, “Һуғым байрамы”, “Кәкүк сәйе”, “Һабантуй”, “Масленица”, “Наша родина Россия”, “Народная культура и традиции”, “Защитники Отечества”, “Птицы нашего края”, “Земля- наш общий дом”, “Путешествие в космос”, “Салют,Победа!”, фольклорный праздник “Россия великая, славна, могучая” , “Дни славного героя башкирского народа Салавата Юлаева” и др.

Одной из эффективных форм по духовно – нравственному воспитанию является работа по тематическому проекту. Воспитанию патриотизма и гражданственности детей в ДОУ был посвящен тематический проект; “И помнит мир и спасенный...” посвященный победе в Великой Отечественной войне.

В рамках проекта педагоги провели с детьми беседы о героях, литературную композицию “Память”, викторину “Песни с которыми победили!”, организовали выставку рисунков “Война глазами детей”, Педагоги составили альбомы; “Города –герои”, “Памятники войны”, “Военная техника Великой Отечественной”, “Блокадный хлеб Ленинграда”, “Я помню, горжусь!”(посвященный Герою советского союза Каюму Ахметшину)”, “Шаг к бессмертию:А.Матросов, М. Губайдуллин”, “фотовыставку: “Они защищали нашу Родину”, провели праздник “Салют, Победа!”.

Родители активно участвовали в реализации данного проекта. Великой победе посвятили свои детско – родительские исследовательские проекты о славных подвигах прадедов: семья Каримовых- “Мой прадедушка – герой”, семья Морозовых –“Мой прадед воевална войне, он родину видел в огне и в дыму!”, семья Кужагильдиных- “Батырҙарҙың үлмәҫ даны мәнге өлгө булыр беҙгә!”,семья Селовсяновых “Спасибо деду за победу!”. В ДОУ прошли совместные физкультурные досуги с участием родителей: “Мы сильные и смелые!”, “Мы будущие защитники Отечества!”.

Педагоги работают в тесном взаимодействии с районным историко – краеведческим мезеем. При посещении зала Боевой славыиз рассказа экскурсовода дети узнали много нового о славном боевом пути наших земляков – шаймуратовцев и проявленном мужестве Героя Советского Союза Каюма Ахметшина. Рассматривая фронтовые письма, фотографии молодых бойцов-дедов, прадедов, детей в тылу врага ,боевые награды,осколки боевых снарядов, солдатский котелок и вещи, дети остались неравнодушны,они расспрашивали, старались узнать больше. Находясь в зале краеведения, они с восторгом рассматривали красивейшуюдиараму природы родного края, чучелы обитателей лесной зоны- медьведя, зайца, птиц-глухаря, беркута и др. Любовь к природе –одно из роявлений патриотизма, поэтому мы считаем, что формируя у детей эстетическое восприятие красоты окружающего мира, воспитываем у них бережное отношение к ней и желание больше узнать о родной природе.