**Программа профилактики девиантных форм поведения у учащихся подросткового и юношеского возраста.**

**Фесенко Светлана Николаевна**

*Студент магистратуры 2 курса психолого-педагогического факультета Воронежского государственного педагогического университета,*

*РФ, г. Воронеж*

*E-mail:*[*diona-7@mail.ru*](mailto:diona-7@mail.ru)

**АННОТАЦИЯ**

Тема исследования психологических предпосылок самоповреждающего поведения в настоящее время является важной научно-практической задачей. Это связано с необходимостью разработать профилактические мероприятия аутодеструктивных и девиантных форм поведения среди учащихся школ и ВУЗов. В данной статье рассматриваются предикторы самоповреждающего поведения, телесных модификаций, как форма аутоагрессии, связь восприятия собственного тела и самоотношения, нарушения социализации учащихся.

**Ключевые слова**: аутодеструктивное поведение, девиантное поведение, аутоагрессия, самоповреждение, телесные модификации, самоотношение, социализация.

Под модификацией тела на данный момент понимается видоизменение человеческого тела или его участка. Такое изменение нарушает структурную целостность кожного покрова тела, вносится хирургическим способом или путем пластической коррекции. К подобным изменениям принято относить татуировки, прокалывание, шрамирование, имплантации, клеймение, и другие виды вмешательства. Модификации тела вносятся при добровольном согласии. Для их нанесения часто прибегают к помощи узконапрвленых специалистов, но не редко их делают самостоятельно. Целью нанесения искусственных изменений тела является достижение эстетического удовольствия, так же духовного и психологического удовлетворения.

Известно, что нанесение модификаций тела практикуется с древнейших времен. В раннем обществе люди делали перфорации различных участков тела, таким образом, совершая обряды инициации. Например, в некоторых племенах юношам делали надрезы или обрезания для того, чтоб доказать мужественность и готовность к взрослой жизни.

Самое популярное изменение тела – пирсинг, наносящийся путем прокалывания мягких тканей. Место прокола украшают специальными ювелирными изделиями. Проколы мочек ушей, называющиеся в наши дни тоннели, и губ наблюдались еще у членов племени масаи. У древнеегипетских жриц был пирсинг пупка, для отображения высокого статуса. Древние ацтеки совершали пирсинг языка для установления связи с высшими силами. Сегодня люди при помощи пирсинга стараются подчеркнуть индивидуальность. Классический прокол ушных мочек в данном исследовании не учитывается, так как является одобряемым обществом, и чаще всего делается в раннем возрасте с участием и одобрением родителей.

Ряд ученых провели исследование взаимосвязи телесных модификаций и самоповреждающего поведения среди студентов. Авторы выяснили, что для учащихся, имеющих телесные модификации характерны следующие психологические особенности:

* неудовлетворенность достижением жизненных целей, уровнем самоконтроля;
* низкий уровень самоотношения, самообвинение, зацикленность на своих недостатках;
* враждебность и склонность к аутоагрессивному поведению;
* преобладающие стратегии поведения – агрессия и избегание;
* накопление негативных эмоций;
* проявление склонности к зависимостям.

Авторы пришли к заключению, что желание к модификациям тела свидетельствует о склонности к аутоагрессии, что склонность накапливать негативные эмоции является предиктором проявления агрессии к людям и к себе. Ученые выяснили, что запускает такой механизм низкий уровень жизненноважных ценностей и низкая самоценность [6].

Не менее популярным способом внести изменения в собственную физиологию – это татуирование. Татуировка – универсальный древний обычай создания на кожном покрове перманентного (стойкого) узора посредством внесения в подкожную клетчатку красящего вещества. Н.В. Морозова сообщает, что татуировка представляется довольно популярным и, одновременно с тем, одним из древнейших видов декорирования человеческого тела [4]. Такой перманентный узор остается с носителем рисунка на всю жизнь, так как пока не найден метод удаления татуировки без следов.

В. А. Резанова делает акцент на трех главных мотивах влечения сделать татуировку: декоративный (эстетический), религиозный (магический), информационный (обозначения статуса). В древние времена роспись тела делали для инициации человека [5]. В. Ю. Чепиг считает, что на данный момент татуировка является видом искусства, и, используется как способ индивидуализации [7].

Г. С. Кожухарь сообщает, что влечение к искусственной модификации тела является симптомом искажений формирования идентичности у лиц подросткового возраста, деформированного восприятия духовности и нарушений в способах самовыражения [2].

Ю. М. Бабин в ходе эмпирического исследования установил, что подростки, имеющие телесные модификации имеют склонности к отклоняющемуся поведению [1].

Аддиктивное поведение понимается как форма поведенческой деструкции, распознающаяся в желании уйти от реальных проблем при помощи изменения психологического состояния. Целью таких изменений является желание достичь психологического комфорта [3]. Аддикции различного генеза довольно часто встречаются среди учащихся. В связи с этим разработка программы, направленной на предотвращение отклоняющегося поведения, является актуальной и может быть использована

Разного рода аддикции являются достаточно частым явлением у современных молодых людей, в связи с чем в психологии и других смежных с ней науках вопросы профилактики возникновения аддикций не теряют своей актуальности.

Программа должна включать следующие направления:

* психопрофилактическая работа: развитие таких характеристик личности, как стабильная самооценка, позитивная Я-концепция, сильное суперэго, устойчивое распределение ценностей, формирование навыков разрешать конфликтные ситуации, умения справляться со стрессовыми ситуациями;
* организация раннего выявление подростков, склонных к проявлению девиантного поведения в различных формах;
* просветительская работа на тему тревожности, как с ней справляться;
* вовлеченность самих учащихся в профилактические работы, ученик должен стать активным участником этих работ;
* развитие и усиление взаимодействия между учебным заведением и семьей для улучшения воспитательного действия на учащихся;
* развитие мероприятий, позволяющих ограничить воздействие негативного влияния на учащихся;
* помощь учащимся в правильной организации досуга, проведение различных спортивных и культурных мероприятий;
* расширение возможностей для учащихся и их семей получить профессиональную консультацию о способах преодоления девиантного поведения;
* использовать различные средства информирования населения для пропаганды здорового образа жизни.

Профилактическая деятельность в основе своей осуществляется посредством воздействия на общество через формирование единого мнения, формирование здоровой социальной среды и формирование условий для здоровой личности. На мой взгляд, самый эффективный метод профилактики - это пропаганда ведения здорового образа жизни. После формирования у ребенка установки на активный и здоровый образ жизни, можно свести к минимуму риски проявления у него в подростковом и юношеском возрасте различных видов отклоняющегося поведения. Так же профилактические работы должны проводиться на всех уровнях.

Список литературы.

1 [2] Бабин, Ю. М. Роль бодимодификаций при выявлении девиантных форм поведения / Ю. М. Бабин // Известия Российской военно-медицинской академии. – 2019. – Т. 38. – № S1-1. – С. 21-25. – EDN ZAOKVA.

[2] Кожухарь, Г. С. Социально-психологические феномены и факторы, связанные с модификациями тела у подростков и молодежи / Г. С. Кожухарь // Современная зарубежная психология. – 2020. – Т. 9. – № 4. – С. 56-65. – DOI 10.17759/jmfp.2020090405. – EDN KPYJAA.

[3] Короленко, Ц. П. Психосоциальная аддиктология / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – Новосибирск : Олсиб, 2001. – 263 с. – ISBN 5-901048-06-7. – EDN WEQAYD.

[4] Морозова Н.В. История татуировки длиною более 3 тысяч лет [Электронный ресурс] // Дилетант: электрон. культ.-просветит.журн.- 14.03.2020-No3.URL:https://diletant.media/articles/45281286/# (дата обращения: 23.03.2020).

[5] Резанова, В. А. Трансформация восприятия феномена татуировки в истории культуры / В. А. Резанова // Всероссийская конференция молодых исследователей с международным участием "Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации" (Социальный инженер-2020) : Сборник материалов Всероссийской конференции молодых исследователей с международным участием, Москва, 07–10 декабря 2020 года. – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)", 2020. – С. 61-64. – EDN TLPXPZ.

[6] Смирнова М.В. Исследование личностных предикторов самоповреждающего поведения в форме телесных модификаций /, М. И. Марьин, Ю. Г. Касперович, М. В. Пастухова // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2020. – Т. 25. – № 2(81). – С. 188-196. – DOI 10.24411/1999-6241-2020-12010. – EDN GAFZAN.

[7] Чепига, В. Ю. Анализ и определение социального значения татуировки / В. Ю. Чепига // Инновационная парадигма развития современных гуманитарных и общественных наук : сборник статей международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 27 апреля 2020 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука», 2020. – С. 99-102. – EDN KSULCU.