**Доклад на тему: «Создание предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».**

Здравствуйте. Я хочу поделиться опытом работы нашего дошкольного учреждения на тему: «**Создание предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста**».

«Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека». К. Д. Ушинский

**Патриотизм** – важнейшее нравственное качество, это любовь к Родине, её природе, людям, культуре, к своему дому.

**Патриотическое** воспитание всегда было востребовано. Актуально оно и в наши дни.

Цель: воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, **патриотов своего Отечества**.

Во многих семьях *(особенно молодых)* **вопросы воспитания патриотизма**, гражданственности не считаются важными. А ведь воспитание начинается, прежде всего, в семье, где ребенок родился, где он живет и где получает первые **представления** об окружающей действительности.

Задача педагога заключается в том, чтобы отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком те, которые ему наиболее доступны и которые дают ему природа, мир животных, дом, детский сад, родной край, труд людей, общественные события.

Трудности в ознакомлении детей с отдельными историческими фактами, бытом, традициями вызваны тем, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление. Это требует насыщения окружающей ребенка действительности **предметами и пособиями**, позволяющими ему более точно **представить себе то**, о чем говорит педагог. Для успешной реализации системы **патриотического** воспитания детей в дошкольном учреждении, развития их познавательного интереса и активности необходимо создание грамотной **предметно-пространственной среды**.

**Предметно-пространственная среда в нашей дошкольном образовательном учреждении представлена** в основном *тремя направлениями*:

1. Центр патриотического воспитания во всех возрастных группах вообще и группах *старшего дошкольного возраста в частности.*

**Принципы организации центра патриотического воспитания в группах старшего дошкольного возраста:**

1.  Принцип информативности (наличие и многообразие дидактического и информационного материала).

2. Принцип стабильности и динамичности (создание уголка на длительный срок, с регулярно вносимыми изменениями, в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения).

3. Принцип открытости (возможность добавлять необходимые элементы, а также убирать ненужные).

4.    Принцип вариативности (совмещение нескольких блоков по патриотическому воспитанию в одной зоне).

5.    Принцип интеграции (возможность использования материала во время образовательной деятельности в других областях).

**Образовательные материалы центра патриотического воспитания в группе старшего дошкольного возраста**

1. Социально-нравственное воспитание (семья, семейные традиции и праздники, ближайшее окружение, взаимодействие со сверстниками, родной дом, детский сад).

2. Ознакомление с малой Родиной (родной город и его улицы, природа, транспорт, архитектура, достопримечательности родного города, символика и гимн, люди города Белгорода, стихи и рассказы о городе (селе).

3. Приобщение к народной культуре (русские игрушки, предметы старины, изделия декоративно-прикладного искусства, русская народная изба, национальные костюмы, народные праздники, древняя Русь, фольклор).

4. Ознакомление с родным белгородским краем (символика – флаг, герб), магнитная карта Белгородской области, животный и растительный мир, достопримечательности, знаменитые люди города Белгорода и Белгородской области, исторические особенности, полезные ископаемые и т.д.).

5. Ознакомление с Родной страной: символика, гимн, карта страны, животный и растительный мир, промышленность и сельское хозяйство, национальные праздники и обычаи, достопримечательности, Великая Отечественная Война, наша планета Земля (модель земного шара, национальности).

Правильно оформленный Центр патриотического воспитания в групповом помещении детей старшего дошкольного возраста позволят привлечь внимание детей к изучению своей страны, дает возможность подобрать материал, основываясь на интересах детей. Необходимо также учитывать соответствие материалов центра интересам мальчиков и девочек, периодически изменять ее, постоянно обогащать для того, чтобы обеспечивались «зоны ближайшего развития» детей.

Материалы, размещенные в Центре патриотического воспитания, должны освещать основные направления по патриотическому воспитанию и могут включать в себя направления: «Моя семья», «Мой родной край», «Народные обряды и промыслы», «Москва – столица России», «Кто такие защитники Отечества?», «Они защищали Родину» и т.д.

Предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию дошкольного учреждения не должна ограничиваться только Центрами патриотического воспитания групповых помещений.

С этой целью в нашем дошкольном учреждении был создан

1. Рекреационный образовательный центр патриотизма и краеведения

Цель этого центра: познакомить детей с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, с государственными символами родной страны, области, города с народными промыслами, культурой и традициями родного края, ее героическим прошлым.

Грамотно подобранный материал данного центра: (информационные стенды о героическом прошлом родного края, подборка книг об истории, традициях, природном мире и т.д. малой родины, магнитная карта области, выставка предметов обихода, домашней утвари и традиционных промыслов) способствует развитию интереса к истории, настоящему и будущему родного края, формирования чувств патриотизма, любви к родине.

Специфика данного Рекреационного центра в том, что в нем могут проводиться как образовательные мероприятия и моменты для детей, организуемые педагогами, так и совместная деятельность детей и их родителей (законных представителей).

А теперь я расскажу вам об образовательной зоне «Аллея Славы», расположенной на территории нашего дошкольного учреждения. Закладка «Аллеи Славы» с высадкой деревьев и установкой памятных табличек в честь дедов и прадедов – участников Великой Отечественной Войны состоялась 4 мая 2015. Событие было приурочено к 70-летию Победы.

Цель образовательной зоны: воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств, интереса к великому историческому прошлому своей страны и малой родины.

Высадка деревьев и установка памятных табличек была продолжена в 2017 году.

В честь 75-летия Победы в Велико Отечественной Войне образовательная зона пополнилась информационными баннерами, рассказывающими о героическом прошлом нашей страны и малой Родины – Белгородчины. Теперь образовательная зона в полной мере готова к проведению экскурсий, образовательных моментов с детьми и родителями.

Только постоянная и планомерная совместная работа педагогов ДОУ и родителей позволит развить у дошкольников чувство патриотизма, гражданского сознания, толерантного отношения к людям других наций и народов. А правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда по воспитанию нравственно-патриотических чувств и ценностей в этом только поможет.

«Заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботится о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине». В. А. Сухомлинский.