

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодара
«Детский сад общеразвивающего вида № 48»

Статья на тему: «Кубанские казачьи сказки как основа
формирования нравственно-патриотических чувств у детей
старшего дошкольного возраста с ТНР».

*Подготовила: педагог-психолог
Ковалева А.Р.*

г. Краснодар, 2022 год

«Племя, не способное воспитать в потомстве стремление сохранить и защитить сложившуюся культуру, традиции, обречено на вымирание. Государство, не ставящее целью воспитать своих граждан в духе патриотизма, не имеет будущего». Джон Байрон [1].

В связи со сложившейся ситуацией в мире и актуализацией культурно-цивилизационной, геополитической и религиозной концепции «Русский мир» актуальность выбранной темы исследования заключается в возрождении традиций русского народа и его обычаев.

Именно через народное творчество происходит воспитание человека в традициях родного народа, оно знакомит нас с духовно-нравственными воззрениями этого народа, его видением жизни.

В условиях растущего национального самосознания наблюдается интерес к региональным культурам. Одной из таких культур является культура казачества Кубани, имеющая внутренние, родственные черты с общероссийской культурой и в то же время обладающая комплексом специфических культурных особенностей [4].

Становление кубанского казачества – это социально-исторический процесс, который направлялся и стимулировался российским государством. Наряду с воинскими традициями соблюдались обычаи, которые являлись жизненно-бытовой необходимостью каждой казачьей семьи. Характерные особенности проявлялись в различных аспектах бытового уклада жизни казаков [4].

Формирование нравственных чувств и патриотического сознания дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и краю, а также к своей стране играет огромную роль в становлении личности ребенка [2].

Суть деятельности, направленной на формирование нравственных чувств и патриотического сознания, состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому и семье, к истории и культуре

родного края, созданной трудами тех людей, кого зовут соотечественниками [5].

Направленность психолого-педагогического процесса на формирование нравственных чувств и патриотического сознания у дошкольников является важнейшим условием, способствующим гармоничному развитию личности ребенка. А также является благоприятной средой для развития таких качеств, как отзывчивое отношение к сверстникам, доброжелательное отношение к миру, уверенность и самостоятельность в деятельности.

Для детей одним из самых доступных и любимых способов получения и извлечения информации является сказка. Поэтому наиболее эффективным способом формирования нравственных чувств и патриотического сознания у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи могут стать кубанские казачьи сказки.

Сказка – наиболее универсальный и комплексный метод воздействия в коррекционной работе с детьми. Сказки метафоричны, их понимает каждый человек, и каждый находит в сказке что-то свое. Сказки не содержат прямых поучений, но в то же время передают общепринятые моральные ценности [3].

Через сказку ребенок учиться, не только находить различия между добром и злом, черным и белым, но также: 1. совершать самостоятельный выбор; 2. рассуждать; 3. решать проблемы; 4. справляться с жизненными трудностями; 5. саморефлексировать.

Дети с тяжелыми нарушениями речи быстро отвлекаются, утомляются, им сложно длительное время удерживать внимание на чем-то одном. Сказка же является тем инструментом работы, с помощью которого можно за короткий промежуток времени достигнуть необходимого результата. Ведь сказка за счет своей метафоричности является самым настоящим кладом эмоций и чувств, которым можно обучить ребенка. И не только обучить, но и развить в нем эти эмоции и чувства. Например, заложить основы нравственных чувств и патриотического сознания.

Таким образом, в дошкольном возрасте ребенок особенно восприимчив к получению и усвоению любого вида информации. Усвоение нравственных норм и требований, а также формирование патриотического сознания одни из важнейших сторон процесса формирования личности. Именно поэтому очень важно начинать формировать нравственные чувства и патриотическое сознание еще в дошкольном возрасте [6].

Список использованных источников и литература:

1. Ананьева, М.А. Патриотическое воспитание посредством музыки / М.А. Ананьева – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2020 - № 5 (295). – С. 301-303. – URL: <https://moluch.ru/archive/295/66887/> (дата обращения 09.12.2022).
2. Воспитание патриотических чувств у дошкольника // Образовательная сеть nsportal: [сайт]. - 2018. - URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/01/07/statya-vospitanie-patrioticheskikh-chuvstv-u-doshkolnikov?ysclid=lbgnfq29o17430479> (дата обращения 09.12.2022).
3. Гусельникова, А.М. Использование сказок в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи / А.М. Гусельникова, Ю.Б. Ткач. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2016 - №24 (128). – С. 446-448. - URL: <https://moluch.ru/archive/128/35564/> (дата обращения 09.12.2022).
4. Злаказова В.О. Сибирское казачество как носитель русской традиционной культуры (межпоколенческий подход) /В.О. Злаказова // ВЕСТНИК ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА. - Тюмень, 2020. - № 1 (15). - С. 172-182.
5. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003. – 200 с.
6. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста // Образовательная сеть nsportal: [сайт]. - 2018. - URL: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/04/03/statya-na-temu-nravstvennoe-vospitanie-detey?ysclid=lbgmwzj8rh106144544> (дата обращения 09.12.2022).