Курбатова Дарья Алексеевна

 воспитатель

 МБДОУ «Чудесная страна»,

 г. Лиски, Воронежская область

«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, посредством использования народных игрушек и организации русских народных игр»

 Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения – одна из сложнейших и актуальных проблем на сегодняшний день, которая должна решаться педагогами, родителями, и неравнодушными людьми. Именно духовно-нравственное воспитание обеспечивает целостность и гибкость воспитательной работы между взрослыми и детьми в различных ситуациях их общения, а также общения детей друг с другом. Благодаря духовно-нравственному воспитанию у детей формируется ряд личностных качеств, таких как милосердие, доброта, сочувствие, эмпатия, патриотизм и другие. У детей развивается ценностное отношение к жизни, окружающему миру.

 В настоящее время нормы морали и нравственности начинают искажаться и забываться. Подрастающее поколение столкнулось со стертыми границами нравственности. Воспитательная роль взрослого и наставника перестает существовать для детей и подростков. Дети вольны в своих действиях и поступках. Они не умеют договариваться в играх, бесконфликтно общаться в свободной деятельности. Ребенок может легко обидеть и обозвать не только других детей, но и взрослого человека.

 Что же мотивирует детей на совершение таких поступков? Откуда берутся подобные эталоны поведения?

 Все просто – благодаря современным игрушкам, играм, мультфильмам и фильмам.

 Игры детей все чаще стали приобретать характер «войны», «убийства», «насилия», например, игра в «кальмара», где ребенок «убивает» того, кто шевелится; компьютерные игры – «стрелялки», где необходимо стрелять из оружия; игрушки «Хаги - Ваги», «Киси - Миси», внешний вид которых больше пугает, чем привлекает, у них большие зубы и совершенно непонятно, что это за животное и в чем его посыл; куклы для девочек, у которых яркий макияж, рога на голове, больше похожие на вампира, чем на образ девочки.

 Дошкольное детство – важный этап в становлении морального облика человека. В эти годы у детей закладываются основы нравственности, формируются первоначальные эстетические представления. Начинает появляться интерес к явлениям общественной жизни. Дети обращаются с вопросами к педагогам, родителям, стремятся больше узнать о своей Родине, крае, месте, где они живут.

 Большую роль в формировании нравственности несет окружение ребенка – его семья, детский сад, школа, друзья.

 Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра с применением различных игрушек и пособий. Педагог учит детей манипулировать с игрушками, налаживать первые коммуникации между детьми в совместной деятельности и играх, учит договариваться. Через игру дети учатся играть рядом и вместе, обсуждают замысел игры и распределяют роли, проигрывают сюжет.

 Народные игры и игрушки являются источником познавательного развития, они способствуют приобщению детей к истокам русской народной культуры, развивают и воспитывают патриотизм. Знакомя детей с русскими народными играми, мы возрождаем традиции, передаем опыт старшего поколения. В народных играх заключена информация о быте и труде наших предков.

 Народные игрушки развивают познавательный интерес к истокам русского творчества, формируют эстетический вкус, образ «прекрасного».

 С детьми проводятся беседы с показом картин, иллюстрирующих русские народные игрушки (филимоновская, дымковская, городецкая, с хохломской и гжелевкой росписью). Особое внимание уделяется тому, что сами игрушки и роспись на них, мастера выполняли и выполняют вручную, это процесс трудоемкий, занимающий долгое время. Мастер кропотливо и с особым трепетом изготавливает свое произведение искусства. Такими игрушками можно любоваться и восхищаться.

 Самая известная русская народная игрушка – Матрешка. С ней знакомят детей уже с раннего дошкольного возраста. Рассматривают ее, любуются ею, раскладывают ее на все детали (меньшие матрешки). Объясняют детям, что нигде больше в мире нет такой игрушки. Ее придумали и изготавливают только в России. Это способствует развитию и воспитанию у детей чувства гордости за Родину, восхищению работой мастеров, изготавливающих игрушки.

 Образы русских народных игрушек понятны и доступны детям - это животные (лошадки, петушки, курочки, птицы и другие), люди (барышни, всадники и другие), сказочные персонажи (Жар-птица), сюжеты из нескольких игрушек. Внимание детей обращают на детали росписи (штрихи, линии, узоры), на внешний вид игрушек-людей (одежда, головные уборы).

 Дети не только рассматривают игрушку, но и знакомятся с русской народной одеждой и культурой, например, одежда людей – кафтан, рубаха, передник, шляпа, кокошник, сюжет «Карусель», «Цирковое представление», «Всадники», «Барыни-щеголихи» и другие.

 С детьми проводят продуктивные виды деятельности, рисование, лепка, аппликация, для того, чтобы они ощутили себя творцами прекрасного, поняли насколько трудно создавать подобные игрушки. У детей развивается бережливость, чувство эмпатии к труду художников.

 С русскими народными игрушками можно играть, например, с детьми младшего дошкольного возраста проводится дидактическая игра «Собери Матрешку», «Найди Матрешке пару», сюжетно-ролевая игра «Матрешка пришла в гости к ребятам» и другие.

 Матрешка также может быть атрибутом для проведения подвижных игр с использованием русских народных песенок и мелодий, например, «Шли матрешки по дорожке», «Матрешка, ты где?», «Как у нашей у Матрешеньки» и другие.

 С детьми проводятся русские народные игры: «У медведя во бору», «Карусель», «Жмурки», «Золотые ворота», «Каравай», «Ходит Ваня…», «Кошки-мышки», «Гуси-гуси», «Салочки», «Прятки», «Горелки», «Казаки-разбойники» и другие. Игры эти заставляют много двигаться и требуют находчивости, смекалки, ловкости и упорства. Проводятся они обычно на свежем воздухе на открытой площадке.

 Русские народные игры учат взаимопомощи и взаимовыручке, знакомят с русским фольклором, воспитывают в детях доброту, чуткость, справедливость.

 Таким образом, духовно-нравственное воспитание имеет огромное значение в развитии детей, оказывает большое влияние на становление норм морали и нравственности, мировосприятии. Дети учатся быть отзывчивыми и справедливыми по отношению к окружающим, добрыми, верными, милосердными. Благодаря слаженной работе педагогов и родителей, молодое поколение будет помнить о традициях и обычаях русского народа, о народной культуре.

 Только благодаря использованию истинно русских народных атрибутов, игрушек и игр можно воспитать патриотизм, чувство гордости и восхищения за свой родной народ и культуру.