**Фольклор в духовно-нравственном воспитании школьников**

«В человеке, которого мы воспитываем, должны сочетаться нравственная чистота, духовное богатство, физическое совершенство»

В.А. Сухомлинский

Духовно-нравственное воспитание – один из основных элементов образовательного процесса. Воспитывая духовность и нравственность, учитель способствует тому, чтобы ученик вырос честным, добрым, заботливым, трудолюбивым человеком и смог найти свое уникальное место в жизни.

Существует множество различных форм духовно-нравственного воспитания – это экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа, тематические классные часы патриотического, эстетического, духовного, фольклорного характера.

В своей педагогической деятельности я чаще использую такие формы как тематические классные часы или месячники. На мой взгляд, один из самых доступных и действенных средств духовно-нравственного воспитания являются народные сказки. В них собран в течение столетий проверенный народом опыт воспитания подрастающих поколений. Многие передовые русские педагог придавали большое значение народным сказкам и часто использовали в педагогической практике. Народные сказки, как элемент устного национального творчества, в которую многие поколения вкладывали мудрость и опыт, не раз оправдывали свою эффективность при воспитании.

Поэтому сегодня я поделюсь своим опытом проведения **месячника по теме «Сказки народов России» в 4 классе**.

**Цель:** Развитие патриотических чувств и духовности с помощью народных сказок.

**Задачи:** 1. Формировать смысловое восприятие сказки;

2. Развивать творческое воображение, мышление и память;

3. Воспитывать интерес к народному творчеству, к сказкам народов России.

Месячник состоит из четырех тематических классных часов. Сказки брали из мультипликационного сериала «Гора самоцветов». Данный проект неоднократно получал награды среди мультипликационных проектов, одобрены для просмотра детьми.

Класс делится на четыре группы и каждая группа вместе с учителем готовят материал, каждая группа по своей теме. Мы выбрали следующие темы:

1. Калмыцкая народная сказка «Рогатый Хан»
2. Эскимосская народная сказка «Про ворона»
3. Осетинская народная сказка «Гордый мыш»
4. Сказка народов Манси «Пумасипа»

**Примерный план** проведения тематического классного часа по теме: «Осетинская народная сказка «Гордый мыш»

1. **«Кто такие осетины?»** (группа учеников готовят небольшую презентацию об осетинском народе, обычаях, традициях)

Чем славится Северная Осетия? Пирогами, высокими горами и людьми. Осетины – это кавказский народ, на территории России живут в Северной Осетии, столица Владикавказ. Говорят на осетинском и русском языках. Осетины гордятся тем, что является потомками грозных алан, недаром республика называется «Северная Осетия – Алания». Осетины в основном темноволосые и темноглазые, со смугловатым цветом кожи. Традиционный женский костюм состоит из рубахи, корсета, светлого платья черкески с длинными рукавами-лопастями, шапочки в форме усеченного конуса и фаты-вуали. Мужской из следующих элементов: шаровары, черкеска, бешмет, ноговицы, башлык, папаха, пояс, кинжал.

Осетины очень радушны и искренне рады гостям, всегда с удовольствием принимают и щедро угощают. На праздниках всегда подается 3 пирога, которые означают небо, солнце и землю. Осетинские пироги являются важным блюдом на столе в Осетии. Начинка у них может быть самая разнообразная и от нее зависит название пирога: картофджин – пирог с картофелем и сыром, фыдджин – с мясом, балджин – с вишней и т.д.

Издавна главными занятиями осетин были скотоводство и земледелие. Они выращивали кукурузу, просо, пшеницу и ячмень. Разводили коз, овец, крупный рогатый скот.

Раньше осетины жили в побеленных хатах или мазанках. В горах строили сакли из камней.

Фольклор Осетии разнообразен, особенно популярны сказания о нартах. Сохранилось до сегодняшнего дня много сказок, пословиц и песен. И сейчас мы с вами посмотрим одну из сказок.

1. **Просмотр сказки «Храбрый мыш» (2008 год 2 серия)**
2. **Обсуждение просмотренной сказки.** Примерные вопросы: Почему мышонок решил, что мыши самые сильные? Есть ли кто-то сильнее мыши? Кто по вашему мнению самый сильный?
3. **Викторина**

1.Какой значение у трех пирогов? (Небо, солнце, земля)

2.Почему называется Северная Осетия-Алания? (Потому что осетины считают что произошли от алан)

3.Столица Северной Осетии? (Владикавказ)

4.От чего зависит название осетинских пирогов? (От начинки)

5.Как называли дома из камня? (Сакля)

6.Чем занимались осетины? (Скотоводством и земледелием)

7.Что выращивали осетины? (Кукурузу, ячмень, просо, пшеницу)

8.Какой скот разводили? (Коз, овец, крупный рогатый скот)

9.Что осетины первыми научились добывать и обрабатывать? (Бронзу)

10.Как зовут Святого Георгия на осетинском языке? (Уастырджи)

Классные часы на другие темы проводятся по этому же плану. Ученики самостоятельно ищут интересную информацию по своей теме и рассказывают в классе. Учитель только помогает и направляет учащихся.

Такие месячники вызывают большой интерес у детей, классные часы всегда отличаются эмоциональностью, что помогает при развитии нравственности и патриотизма.