Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Центр детского творчества г. Ярцево», Смоленская область

Социальный проект

гражданско-патриотической направленности

«Память сквозь время»

Авторы:

Волонцевич Галина Александровна-

 педагог-организатор МБУДО ЦДТ

Корчагина Елена Анатольевна-

директор МБУДО ЦДТ

г. Ярцево

2021 год

1. **Введение**

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству. Непонимание сущности патриотизма приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Важнейшей задачей в нашей стране в современных условиях является задача воспитания патриотизма и активной жизненной позиции у подрастающего поколения. Не случайно тема воспитания гражданственности и патриотизма была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в «Указе о национальных целях развития до 2030 года».

**2. Цель проекта:** реализация государственной политики в области патриотического воспитания молодежи; создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения обучающихся, членов педагогического коллектива, общественности при помощи соц.сетей в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающих граждан России.

**3. Задачи проекта:**

 - сформировать у подрастающего поколения активной гражданской позиции;

- воспитать уважительное отношение к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;

- содействовать духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию обучающихся;

- привлечь подростков к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов в сети интернет, помочь каждому обучающемуся из луркера перейти в модераторы;

- развить инициативу и творческое начало, обучающихся через организацию социально значимой деятельности;

- провести информационно-просветительскую работу среди обучающихся и пользователей соц.сетей по пропаганде патриотического отношения к своей Родине.

**4. Новизна проекта** в расширение аудитории и привлечении в качестве активных участников реализации проекта не только обучающихся образовательной организации, педагогов и родителей, но и пользователей соц.сетей ВК и ОК. В процессе реализации проекта достигается высокий уровень социализации обучающихся, поскольку они являются активными участниками не только самих мероприятий, но и продвижения гражданско-патриотических инициатив детского учреждения через сеть интернет. Проект имеет серьезный потенциал для патриотического воспитания молодёжи. Он жизнеспособен и актуален, имеет варианты развития, достаточно проработан, что делает возможным его использование на практике.

**5. Обоснование актуальности проекта. Педагогическая целесообразность**

Многообразие и противоречивость информационных источников откладывают отпечаток на историческую память населения, тем самым делая её недостоверной. Историческая память - это важный элемент государственной политики, если Россия не будет стремиться к сохранению исторической преемственности поколений, то это может привести к политическому кризису. Для решения задач патриотического воспитания применяются различные формы и методы. При этом целесообразно использовать современные интернет-технологии, популярные в молодежной среде соцсети и иные интерактивные ресурсы.

Анализируя информационно-аналитические материалы гражданско - патриотической тематики, представленные в электронном пространстве, можно сказать, что на протяжении последних десяти лет количество видеоматериалов, публикаций, репортажей, освещающих данную тему, значительно возросло. Необходимо не только поддержать стремление молодежи, но и направить юных блогеров по пути интенсивного развития гражданско-патриотической направленности.

Педагогическая целесообразность проекта: способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые при получении любых образовательных услуг.

**6. Основные направления проекта**

- **гражданско-патриотическое** – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;

- **историко – краеведческое** – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;

- **героико – патриотическое** – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;

- **духовно – нравственное** – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, умение руководствоваться ими в повседневной жизни.

**7. Сроки реализации проекта:** долгосрочный (2021 – 2023 год)

**8. Основные этапы реализации проекта.**

I этап – Подготовительный (сентябрь-октябрь 2021)

Цель: проектирование модели проекта, создание условий для его реализации.

1. Организация творческих групп, работающих по теме проекта, в которую входят педагоги ОО, обучающиеся и родители.

2. Определение целей и задач проекта.

3. Планирование мероприятий, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

4. Определение основных направлений проектно-исследовательской деятельности и форм дальнейшей работы.

II этап – Практический (ноябрь 2021- май 2023)

Цель: реализация проекта

1. Выполнение исследовательских работ под кураторством преподавателя, посвященных сохранению истории великой Отечественной Войны [https://yacdt.edusite.ru/p69aa1.html#](https://yacdt.edusite.ru/p69aa1.html);

2. Участие в разноуровневых акциях, конкурсах, конференциях, чтениях, воспитательных часах с целью сохранения исторической правды <https://vk.com/wall179967020_2181> , <https://vk.com/wall179967020_2127> ; <https://vk.com/wall179967020_2021> , <https://vk.com/wall179967020_2022> , <https://vk.com/wall370951088_236> , <https://vk.com/wall179967020_1978> <https://vk.com/wall179967020_1882> <https://vk.com/wall179967020_1846> <https://vk.com/wall179967020_1812> <https://vk.com/wall179967020_1530>

3. Участие в районной научно-практической конференции школьников, посвященной событиям великой Отечественной войны <https://vk.com/wall179967020_1488> ;

4. Ежегодная подготовка и проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда <https://vk.com/wall-127383095_1043> <https://vk.com/wall179967020_1691>

5. Участие в цикле мероприятий под названием «У них не было детства», посвященных Дню бывших малолетних узников фашисткой Германии <https://vk.com/wall179967020_2067>, <https://vk.com/wall-84223857_9170> ;

6. Участие в ежегодном международном фестивале «Дорогами Бориса Васильева» https://vk.com/wall179967020\_2220, <https://vk.com/wall179967020_1506> ;

7. Организация и участие в шествии «Бессмертный полк», посвященном Дню Победы <https://vk.com/wall179967020_2175> ;

8. Участие в акции возложения цветов «День памяти и скорби» - 22 июня <https://vk.com/wall-84223857_9751> ;

6. Проведение и участие в ежегодных муниципальных конкурсах и акциях: «Письмо ветерану» <https://vk.com/wall179967020_2147> , «Голоса ушедших героев» <https://ok.ru/video/3342824639102> , «Нет-одинокой старости» <https://vk.com/wall179967020_1902> <https://vk.com/wall179967020_1740> <https://vk.com/wall179967020_2180>, «Память поколений» <https://vk.com/wall-199333171_1106>, <https://vk.com/wall179967020_2098> [https://yacdt.edusite.ru/p69aa1.html#](https://yacdt.edusite.ru/p69aa1.html), <https://vk.com/wall179967020_2157> <https://vk.com/wall179967020_1858> <https://ok.ru/video/2698749938302> <https://ok.ru/video/2371471280766>

<https://ok.ru/video/1522793122430>

 8. Вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности

<https://vk.com/wall-84223857_9487> ; <https://vk.com/wall179967020_1442>

9. Подведение итогов II этапа проекта. Публикация результатов в сети Интернет;

III этап – Аналитический (июнь-август 2023)

Цель: анализ итогов реализации проекта

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта для определения направления дальнейших действий в сфере организации социально значимых проектов.

2. Публикация материалов проектной деятельности и методических разработок преподавателей.

3. Использование собранного материала в учебном процессе.

4. Обобщение опыта работы.

5. Распространение в СМИ информации о реализации проекта.

**9. Кадровое обеспечение проекта.**

Авторы и руководители проекта:

Волонцевич Галина Александровна – педагог-организатор МБУДО ЦДТ

Корчагина Елена Анатольевна – директор МБУДО ЦДТ

Исполнители проекта:

Обучающиеся творческих объединений, педагоги МБУДО ЦДТ, родители

**10. Ожидаемые результаты:**

Для обучающихся:

- появится осознание того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и приумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;

- будет сформировано: чувство гордости за свою Родину, ее многонациональную культуру, героическое прошлое; осознанное отношение к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, права и свободы человека и гражданина, национальное самосознание, уважение чести и достоинства других граждан;

- повысится степень готовности к выполнению своего гражданского и патриотического долга, ответственности за будущее своей страны; увеличение процента поступления выпускников в учебные заведения, связанные   с военной службой, ОВД и МЧС;

- пополнится банк информации о ярцевчанах, прошедших испытания великой Отечественной войны; усилится интерес к изучению материалов о Великой Отечественной войне; увеличится количество обучающихся вовлеченных в активную поисковую, проектно-исследовательскую деятельность

- *в познавательной сфере*: развитие творческих способностей обучающихся, повышение активности участия обучающихся   в конкурсах и акциях по патриотической и нравственной тематике;

- *в историко-краеведческой*: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; создание информационного банка исследовательских работ, развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества;

- *в социальной:* способность обучающимися к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства, навык быстрого распространения социально-значимой информации через соц.сети, взаимодействие в сети интернет(соц.опрос, челлендж, онлайн поддержка и т.д.)

- *в духовно-нравственной сфере*: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Для педагогов:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности в вопросах гражданско-патриотического воспитания;

- совершенствование мастерства, применение в работе интерактивных технологий с целью повышения профессионального роста и обеспечения возможности участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня;

- расширение представлений о малой Родине и Отечестве, уважения к истории России на основе ярких впечатлений и конкретных исторических фактов, представлений о социокультурных ценностях российского народа, о традициях и праздниках;

- создание банка авторских разработок и презентационных материалов, сформированных в ходе реализации проекта.

Для родителей:

- укрепление сотрудничества с образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями по вопросам гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;

- повышение имиджа Центра детского творчества;

- объединение усилий Центра, семьи, общественности в гражданско-патриотическом воспитании, выработаются единые подходы к воспитанию;

- участие в патриотических социально-значимых, творческих, культурных, краеведческих мероприятиях, укрепление связи поколений, формирование активной жизненной позиции в борьбе за сохранение мира на Земле;

**11. Оценка эффективности проекта**

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

*Нравственно-духовные параметры:*

1. сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

- умение принимать и защищать свои решения;

- готовность к участию в общественных делах;

- готовность к участию в социально-значимых для государства инициативах.

2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;

- права и свободы человека и гражданина;

- знание символики Российской Федерации;

- национальное самосознание;

- гражданственность.

*Количественные параметры:*

1. участие в поисково- исследовательской работе;

2. участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

3. количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию

4. участие в региональных и федеральных конкурсах гражданско-патриотических направленностей

5. пополнение банка исследовательских работ.

**12. Экономичность проекта**

Экономичность проекта заключается в том, что данная модель функционирует на базе центра детского творчества, где имеются все необходимые условия для работы, а продвижение творческого продукта происходит в социальных сетях, не требующих дополнительных затрат.

**13. Риски и ограничения реализации проекта**

Риск существует только при формальном проведении работы, Чтобы этого не произошло, необходимо внедрять разнообразные контенты в режиме реального времени для осуществления настоящего проекта.

**14. Список литературы**

1. Бурлаков А. И., Похилюк А.В. О некоторых особенностях современных условий формирования патриотического сознания молодежи// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. СПб., 2019.
2. Гаврилюк В. В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи,2019г.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 гг.». Постановление Правительства  Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.
4. Духовный потенциал Великой Победы и современный патриотизм: Материалы заседания Философского клуба. – М.: Перспектива, 2018.
5. Кудрявцев Л.Д.Современное общество и нравственность. М., «Наука», 2018.
6. Левашов В. К. Патриотизм в контексте современных социально-политических реалий. М., «Наука», 2020.
7. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования/ автор-составитель А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев,А.П. Пашковец. – М.: Глобус, 2017
8. Савина Н. Н. Социально-психологический портрет современных подростков. М., «Наука», 2021.
9. Устякин В.Н. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла. Дис. канд. пед. наук. М., 2016.

**Интернет-ресурсы**

1. <https://yacdt.edusite.ru/DswMedia/programmapograjdansko-patrioticheskomuvospitaniyubud-patriotomsvoeystranyi-.pdf> - воспитательная программа
по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков МБУДО ЦДТ «Будь патриотом своей страны!»
2. https://[yacdt.edusite.ru](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.HbSwFjlRYDK3KFGG6XaVK-eSa1fZVWkQfr_XpbI4apZqyHSKFAJTk0LHbgTLGaddGr8AW3M8NBTfQpfN31We1f0IsSlipaEYTXHaL5LZMCdkaXRqeWFvZHh0dG16Z2Rj.c9fb8c7e6b4285f088b6e80498974258abb2d124&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFMGMnKnqoV_fOK18MQ4FjMkgsnQi3uzS6r7Q-hX-WPuDBRkNUCTRDv9YWJ_Y_XsuZOdHTA_JkvnlGCfqSqQFnqumGtnB5xek2W38G65AosmUBzlJrupOwCuLQ2TkgYjybgyLcq8rhm8HG1DT55bCEvKqCgqzfL3rv3jhvTaPiWEGKVfy2q9rBK3K1jGm92PD8R9D6_37t2IsRuFtV_daFIuTUdFtMeT0yh-LIRDbUybeXNMBMfx6U520u9cOX74qydE0ntC1Nqv52-uqeWgYO1QaMedbeMPR0yKP0kwDuGDmJzj6UAxfXjeL27VAFGgK_0e0qiHF0NjDIy5YAu-OPYs0cNCeexDuqRdqkz2CPFZ_H0G6DX7haseCXwheunMyvMPbQl7qpWo74xfw_ZKwdRSPs-ihzOxVKSwBMqXQCId2ITQr2Ylp-RqYdqXeae-atiGhxOufJMG78h8xCKhu6cx4U0FjtATnyuOIaFeEEMxM&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXR1N1Z0VDR1pXOXVwVVkzSEs1SEZsVGNaOVNjenQxamFBZS1qM0pqRXBVTV9sWFAyQ0VhdktjSkVlYU5keU9taHNTb0xfVHpadnc1NkZhTTMteEtJZjAs&sign=10433542996dde8e8810ee076076a158&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXGumT6obkg8m42AkW9KVlGkvrYSbMEyKt-mOXyQrzBOdP66ncWgibVIk9sICHVl38bdCG1l9Agvn4M9sNkwIT-GPE-PwK_qaTxwFgNlvxSg4jF_oVRBGLx4uVUZXfgeazunZtOdjHlE39FHSX6um46hc4-HUqQaRxZ1tqopfbSCE3NRd5sYs70nv2ebGmjxeQhxfqQHHOlLogjPnRI5auMsyj0GqYVmqzaSI3YOzVuve9X6fEc1BlSCf799JXeaw_ad33qyDnc10niZsfRTX7xg,,&l10n=ru&cts=1655805178098%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%221t2iw01-02%22%2C%22cts%22%3A1655805178098%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22l4nzng8iqq%22%7D%5D&mc=3.741962789037908&hdtime=38478.8) – сайт МБУДО ЦДТ г.Ярцево
3. <https://vk.com/club68337800> - страничка сообщества МБУДО ЦДТ г.Ярцево в ВК
4. <https://yacdt.edusite.ru/p69aa1.html> - ссылка на районные конкурсы МБУДО ЦДТ г.Ярцево
5. <https://yacdt.edusite.ru/DswMedia/otchetmeropriyatiybmufg.doc> - отчет о мероприятиях, посвященных дню бывших малолетних узников
6. <https://yacdt.edusite.ru/DswMedia/akciyanoyabr--dekabr-2021.docx> - участие обучающихся в социальных и патриотических акциях
7. <https://yacdt.edusite.ru/DswMedia/den-edinyixdeystviy.doc> - отчет о мероприятиях, проведенных в день единых действий  [в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов](https://yacdt.edusite.ru/DswMedia/den-edinyixdeystviy.doc)
8. <https://yacdt.edusite.ru/DswMedia/otchetden-pobedyi22.docx> - [отчет о проведенных мероприятиях, посвященных 77-летию Победы МБУДО ЦДТ](https://yacdt.edusite.ru/DswMedia/otchetden-pobedyi22.docx)

**Приложение**

СЦЕНАРИЙ

воспитательного часа, посвященного Дню бывших малолетних

 узников фашисткой Германии «В плену смерти»

**Цель -** формирование у обучающихся чувства гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных граждан, вовлечение детей, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

**Задачи:**

- развивать патриотические чувства и сознание обучающихся при помощи современных технологий;

- воспитывать  у обучающихся ценности гражданственности,    патриотизма, толерантности, определяющие  модель их жизненного поведения;

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

- формирование  эффективной системы  патриотического воспитания, способствующей сохранению исторической правды о преступлениях нацистов, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого обучающегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству,

**Актуальность**

В Конституции Российской Федерации закреплен ряд положений, направленных на установление исторической справедливости и сохранение связи времен. Россия как преемница Советского Союза не позволит переписать историю Второй мировой войны, итоги которой привели к формированию нового мирового порядка.

В настоящее время одна из важнейших проблем современной России - это состояние исторической памяти народа. Многообразие и противоречивость информационных источников откладывают отпечаток на историческую память населения, тем самым делая её недостоверной. Защита исторической правды - это особое и необходимое направление государственной политики, обеспечивающее социальную солидарность российского общества. Данное мероприятие, направленное на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, особенно актуально.

Это формат исторического погружения, когда каждый обучающийся ставит себя на место исторического персонажа и пробует сделать свой непростой выбор. Все рассказанные на мероприятии ситуации основаны на реальных событиях, воссозданы юными актерами детского социального театра «Лицедеи» Центра детского творчества, все они писали исследовательские работы о людях, переживших тяготы военного лихолетья второй мировой войны. В завершении мероприятия все участники в память о погибших получают 125 грамм черного хлеба - символ продолжения жизни вопреки смерти.

**Адресат –** обучающиеся творческих объединений Центра детского творчества в возрасте от 7 до 18 лет. Материал может быть использован на уроках истории, обществознания, на мероприятиях, посвященных дню памяти бывших малолетних узников фашистской Германии, дню Победы и т.д.

***0 тр .- За пять минут до начала мероприятия звучит, как предисловие к мероприятию***

***1 слайд*** *презентации, на которой высвечивается тема воспитательного часа «В памяти остается всё». Выходят ведущие в черной одежде.*

***1 вед:*** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы собрались с вами, чтобы еще раз вспомнить о самой кровопролитной в мировой истории войне. О войне, имена героев которой восстанавливают почти 80 лет. Поднимите руки те, кто понял, о какой войне сегодня пойдет речь? (дети отвечают)

Великая Отечественная война длилась почти четыре года, многое о ней вы уже знаете, но есть такие события и факты, о которых долгие годы считалось лучше замалчивать, чем рассказывать. Именно так произошло с историей об узниках концлагерей нацисткой Германии.

***2 вед:*** Почти 80 лет отделяют нас со дня окончания Великой Отечественной войны, однако из памяти человечества никогда не исчезнут чудовищные преступления немецко-фашистских захватчиков. Нельзя без боли вспоминать о зверствах фашистов, о замученных, расстрелянных, задушенных в газовых камерах миллионах людей.

План «OST» **-** самый изуверский план за всю историю человечества – предусматривал уничтожение и порабощение многих народов. Колючая проволока концентрационных лагерей смертельной паутиной опутала Европу. Вот, что хотела сделать Германия с нашей страной. (ведущие присаживаются в зрительный зал)

**Просмотр 1 видео – «Музей памяти жертв фашизма»**

*После просмотра выходят ведущие,* ***фоном звучит 1 тр. - 7 симфония Шостаковича***

***2 вед:*** «Непоколебимо было и решение фюрера сравнять Москву и Ленинград с землей, чтобы полностью избавиться от населения этих городов, Задачу уничтожения этих городов должна была выполнить гитлеровская [авиация](https://topwar.ru/armament/aviation/). Так блокадный Ленинград стал своеобразным концлагерем для его жителей.

***1 вед:*** 8 сентября 1941 года вокруг Ленинграда замкнулось блокадное кольцо. 872 дня голода, страха и безысходности. Три миллиона сто девяносто одна тысяча триста четыре человека оказались в тисках вермахта. 150 тыс. снарядов, упали на северную столицу. 13 часов 14 минут обстрелов за период блокады. И заветные «125…». Те самые карточки на хлеб, по сто двадцать пять грамм на человека в сутки.

***3 вед:*** Фашистская военная машина не щадила никого. Мальчишки и девчонки тушили пожары, дежурили ночами на смотровых вышках. Те, кто был помладше, отстаивали очереди за хлебом. Ребята, несмотря на морозы, носили ведра воды из прорубей на Неве. Дети блокады работали не покладая рук. Они «чинили» одежду раненных, делали бинты, носили воду, рубили дрова, разносили письма по домам и даже выступали перед семьями красногвардейцев с импровизированными концертами. Сотни юнцов были награждены наградами «За оборону Ленинграда». Восемьсот семьдесят два дня блокады ленинградские девчонки и мальчишки прожили наравне со взрослыми. Маленькие герои внесли значительный вклад в освобождение родного города.

*Ведущие расходятся на две стороны, выходят чтецы*

***4 вед:*** «Помню, в булочной мне сделалось плохо, и я потеряла сознание. Меня бережно подняли, посадили, вложили в руку упавшие на пол хлебные карточки. На них никто не посягнул».

***Чтец 1 читает стихотворение Ольги Болдыревой «Блокадный мишка»***

**Чтец 2:**    «А мне запомнилось, как в страшную зиму сорок первого года стояла в уголке булочной маленькая девочка лет семи. И люди с землистыми лицами, едва державшиеся па ногах, все до единого, проходя мимо девочки, отламывали от своего скудного пайка маленький кусочек хлеба - по пять - десять граммов. А ведь это был для каждого из них кусочек жизни. Мы думали, что девочка тут же начнет жадно есть, но этого не случилось. Она рассказала, что вчера умерла мама, а дома осталась маленькая сестренка, которая плачет и просит есть. Этот хлеб для нее».

***3 вед*:** Страшным был итог блокады. На Ленинградских кладбищах покоится 650 000 ленинградцев, погибших от голода, и половина из них ДЕТИ.

***2 тр. Звучит музыка фоном до конца монологов***

***1 вед*:** А теперь речь пойдет о концлагерях – местах смерти взрослых и детей. Саласпилс – самый жуткий из фашистских концлагерей на территории Латвии. За три года его существования здесь убили и замучили до смерти тысячи детей. В основном сюда привозили малышей из Белоруссии и Псковской, Калининской, Ленинградской областей. Вместо имени у каждого ребенка был номер, выбитый на жетоне. Более чем за три года существования концентрационного лагеря было выкачано в общей сложности три с половиной тысячи литров детской крови. В большинстве случаев её брали до тех пор, пока ребенок не умирал. Кровь эта была нужна офицерам СС, чтобы оправиться от ранения в госпиталях.

**3 чтец: Саласпилс** *Е. Калиганова*

Мне теперь ничего не снится —

Лишь фашистские лагеря.

Дети…

Дети…

Бледные лица…

Окровавленная земля.

Ток…

Колючки…

Собаки…

Заборы…

Это благо – мгновенная смерть.

Кровь из вены…

Качают…

Уколы…

И кому-то в печи гореть.

Умирают, да так неумело.

У фашизма — стальные тиски.

Взбухла памятью синяя вена.

Болью сжало виски.

Защищая планету от смерти —

Не давайте поблажку чуме!

Прошлый век.

Саласпилс.

Гибнут дети.

В предпоследней?

Последней войне?

***3 вед*:** Через концлагеря прошли 18 миллионов человек, 11 млн. из них погибло. Из каждых четырех жизней, унесенных войной, одна – детская. След их непрожитых жизней растаял в истории, от многих не осталось даже фотографии… Ни имен, ни памяти…

***2 вед*:** Память невозможно стереть. Воспоминания страшных лет до сих пор заставляют сжиматься сердца, фашисты уничтожали не только советских людей, их машина уничтожения прошлась по всему миру.

**2 слайд «Концлагерь для детей»**

***Чтец 2*: *Монолог Натальи Черепковой «Скрипка Моцарта»***

***Чтец 2 :*** Живущие ныне не должны забывать имена тех, кто прошел застенки концлагерей, находился в оккупации.

***Монолог «Дневник Анны Франк»***

**3 слайд «Души узников»**

***1 вед::*** 11 апреля — Международный день освобождения узников фашистских концлагерей, отмечаемый ежегодно по инициативе ООН. Для 1128 жителей Смоленской области это не просто памятная дата – это страшная страница биографии, врезавшаяся глубоко в душу память о детстве — неправильном, невозможном, но все же случившемся…Память о тех, кто навсегда остался ребенком…

**2 Видео-«Воспоминание бывших малолетних узников»**

***1 вед:* З**емля, омытая слезами детскими –

Детьми советскими и несоветскими,

 Какая разница, где были под немцами –

 В Дахау, Лидице или Освенциме?

 Их кровь алеет на плацах маками,

 Кругом цветы, где дети плакали,

 Дети войны, и боль отчаянная.

 О, сколько надо им минут молчания!

В память о погибших объявляется минута молчания. Всем встать!

***3 тр. звучит стук метронома***

***1 вед:*** Нельзя забывать войну, чтобы она не повторилась. Дети должны видеть солнце и небо не через колючую проволоку концлагерей и радоваться светлой, полной света и любви жизни. Миллионы замученных и уничтоженных детских душ взывают к нам: «Помните через века, через года помните о тех, кто уже не придет никогда». И мы обещаем, что сделаем все для того, чтобы фашизм никогда не посмел поднять голову в нашей стране.

***Ведущие выстраиваются перед зрителем***

**4 слайд «Помним»**

***1 вед:*** Великая Отечественная война один из самых драматичных периодов истории нашего государства. На полях сражений, в фашистских застенках погибли более 20 миллионов советских граждан. В концлагерях, созданных на территории Германии и оккупированных ею стран, в нечеловеческих условиях содержались миллионы людей всех национальностей и вероисповеданий.

 ***2 вед:*** Фашистские изверги, невзирая на возраст, и детей подвергали неимоверным испытаниям. Они проводили над малолетними узниками медицинские опыты, брали к у них кровь для раненных немецких солдат и офицеров, заставляли выполнять работу, тяжелую даже для взрослых…

**5 слайд «Призыв»**

***3 вед:*** Тема Великой Отечественной войны не исчерпана. Нынешнее поколение россиян – наследники Великой Победы над фашизмом, и своей жизнью, своей деятельностью мы должны продолжать славные традиции победителей. Мирного неба нам всем над головой! В память о детях, погибших в концлагерях, мы вам предлагаем принять блокадный хлеб.

**6 слайд «Во имя жизни»**

(фото всех участников мероприятия со зрителями)

***4 вед:*** На этом наша встреча закончена. До свидания!

***4 тр. «Если мы о войне забудем» - звучит послесловием***