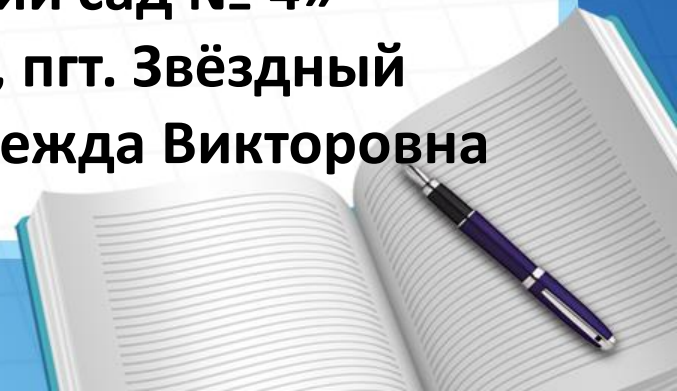


Познавательный досуг по гражданско-патриотическому воспитанию детей подготовительной группы.

Викторина: «Мы – Россияне»

Составила воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 4»
Пермский край, пгт. Звёздный
Вишнякова Надежда Викторовна



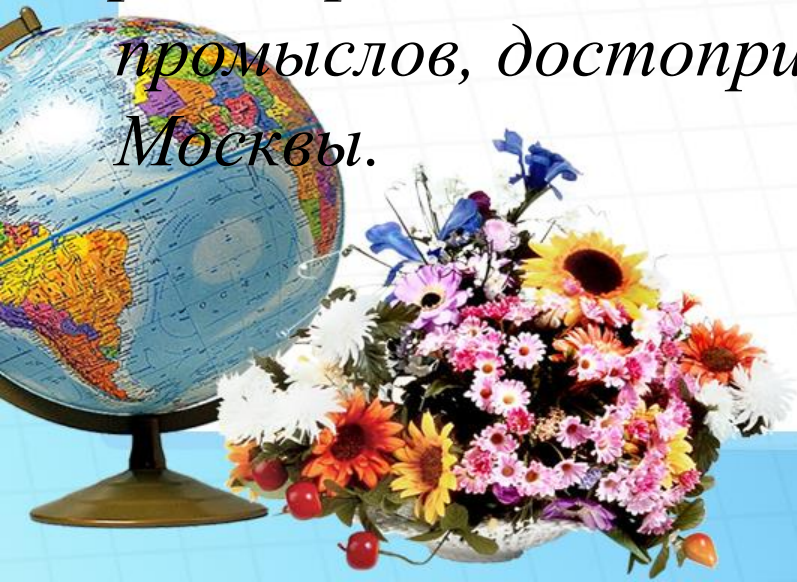
ЦЕЛЬ: Систематизация и
обобщение знаний детей о России



ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о государственных символах России (флаг, герб, гимн), о символическом значении цветов государственного флага России; познакомить детей с государственным гимном России.
- Закрепить названия крупных российских городов и рек, народов населяющих РФ, названия народных промыслов, достопримечательностей города Москвы.



Развивающие:

- *Продолжать развивать грамматически правильный строй речи, отвечая на вопросы полным, развернутым предложением. Обогащать словарный запас детей с помощью однокоренных слов, прилагательных, существительных, глаголов.*
- *Развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками.*
- *Развивать конструктивно – творческие способности.*
- *Развивать познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение.*



Воспитательные:

- *Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны.*



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Создание уголка по гражданскому воспитанию, проведение познавательных занятий по знакомству с флагом, гербом России, значением цветов флага; беседы о дружбе разных народов; чтение художественной и исторической литературы о России.

Рассматривание иллюстраций: костюмов народов, крупных городов России, достопримечательностей Москвы.



Организационный момент. Деление на команды.



Игра-разминка «Закончи предложение»

- **Наша страна называется...**
- **Столица России город...**
- **Самая известная река России...**
- **На берегах Волги стоят города...**
- **Санкт-Петербург основал...**



Конкурсы:

1. «Государственные символы России»



Где можно увидеть российский флаг?

Что означает белый цвет флага?

Что означает синий цвет флага?

Что означает красный цвет флага?

О чем можно рассказать по цветам флага?



Что изображено на нашем гербе?

Что на груди у орла?

Как зовут всадника?

Что в руках у Георгия Победоносца и зачем это ему?

Что символизирует герб России?



2. «Литературный конкурс».

З.Александрова
«Если скажут слово
«Родина...»

Т.Коти
«Родина моя – бескрайняя
Россия...»



3. «Города России».



4. «Народы России».



Игра «Сиамские близнецы»

Цель: активизировать доброжелательные отношения детей друг к другу. Развитие терпимости, необходимое при любом тесном сотрудничестве.



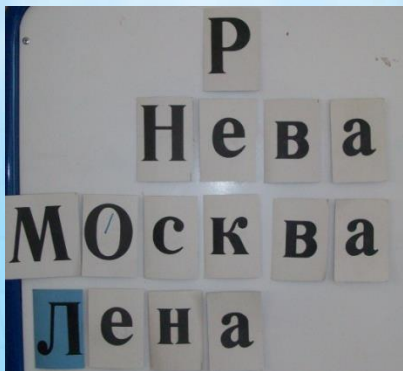
5. «Народные промыслы».



6. «Пословицы о Родине».



7. «Кроссворд – реки России».



1. Эта река протекает в городе, где много музеев, старинные парки, прекрасные фонтаны, великолепные дворцы.
2. Название этой реки одинаково с названием города.
3. Эта река созвучна женскому имени.

Жюри подводит итоги. Награждение.



Познавательный досуг викторина «Мы – Россияне» будет интересен педагогам дошкольных образовательных организаций, так как в нём представлен материал, необходимый для проведения совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

С помощью данного досуга воспитатели смогут закрепить знания детей о Родине.

Содержание досуга: формирует представления детей об Отечестве и социокультурных ценностях нашего народа.

Данный досуг можно использовать, как итоговое мероприятие в проектной деятельности.



Используемая литература:

- Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. Н.Г Зеленова, Л.Е Осипова. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
- Дошкольникам о Москве и родной стране. Смирнова Т.В, Филиппова Т.Ю.. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010.
- Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. И. А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2005.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

