Воспитание нравственности путем сохранения семейных традиций.

Воспитывает все: люди, вещи, явления,

но прежде всего и дольше всего — люди.

 Из них на первом месте — родители и педагоги.

А.С. Макаренко

Дошкольный возраст – особо значимый период в развитии личности. Именно в этот период у ребенка формируются многие качества, складываются интересы, начинается процесс самопознания, - ребенок пытается понять, кто он в этом огромном мире. Но современный ребенок значительно отличается от предыдущего поколения. Современные и инновационные технологии кардинально изменили образ жизни наших крох, их приоритеты и возможности. Ребенок воспринимает мир глазами взрослых – его родителей. Папа и мама формируют детскую картину мира с самой первой встречи со своим малышом. Сначала они выстраивают для него мир прикосновений, звуков и зрительных образов, затем – учат первым словам, затем – передают свое ко всему этому отношение.

Духовно-нравственное воспитание — одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является культура общества, семьи и образовательного учреждения — той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит становление и развитие.

Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства. И по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. В ней закладываются основы личности ребёнка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформирован как личность. Семья является уникальным институтом, посредником между личностью и обществом, транслятором ценностей от поколения к поколению, местом восстановления духовных сил и эмоционального равновесия человека. Семья является персональной средой жизни и развития детей.

Семья – это первый коллектив, в котором у маленького ребенка начинают формироваться основы нравственности. Именно с семьи начинается и приобщение к культуре, ребёнок осваивает основы материальной и духовной культуры. Дети воспитываются не только родителями как таковыми, а ещё и той семейной жизнью, которая складывается в определенной семье. Только духовная деятельность, направляемая родителями и осуществляемая ими в постоянном диалоге с детьми, позволяет ожидать существенных для их духовного развития результатов. Самое главное заключается не в том, чтобы как можно больше дать знаний и полезных умений формирующейся личности ребёнка, а в том, чтобы развить его духовные способности, пробудить в нем готовность вдумчиво и разумно действовать во всех ситуациях, с которыми он встречается в своей повседневной жизни.

О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях можно судить по установившимся в ней традициям. Семейные традиции - это основное средство формирования социально-культурных ценностей, норм семьи, установления ее связей с объектами, которые включены в сферу ее жизнедеятельности. Можно приводить много примеров разных семейных традиций. Общее в них та трепетность, с которой все их вспоминают, желание перенести их в свою семью.

А еще семейные традиции: - позволяют малышу ощущать стабильность жизненного уклада: "при любой погоде" в вашей семье состоится то, что заведено; - дают ему чувство уверенности в окружающем мире и защищенности;

В последнее время о традициях говорят много. Это громкие слова о «возрождении традиций и повышении уровня самосознания нации», и удивительные истории об обычаях других стран. Традиции- это шумная масленица с ароматными блинами, пушистая верба на Вербное воскресенье, парад на День Победы. А еще традиции –это мама, которая каждый вечер рассказывает детям сказку на ночь, это папа, который превращается в Деда Мороза тайком на лестнице, и миллион мелочей, которые есть только в вашей семье и которые остаются с вами воспоминаниями о детстве.

Психологи уверяют, что детям семейные традиции необычайно важны: сохраняется связь между поколениями и теплые, нежные отношения между родителями и повзрослевшими детьми: с регулярно повторяющимися событиями к детям приходит ощущение стабильности мира. У каждого народа свои традиции. Так в России семейные традиции восхищают своим разнообразием и постоянством. Издревле в России жили большими (неразделенными) семьями. В таких семьях независимо от желаний, все постигают науку жить в социуме, мирится, искать компромиссы, уступать. Дети с малого возраста учатся трудиться, быть самостоятельными, заботиться о себе и об окружающих.

Многодетная семья- это своего рода тоже традиция. И очень полезная для процветания страны. Как правило, семейные отношения в семьях это в большей степени отражение отношений предыдущих поколений в семье. Традиции, которые передаются из поколения в поколение, становятся важной частью семейного быта, отдыха, внимания. Отношение к разным поколениям, степень уважения к пожилым людям, помощь и забота о младших членах семьи, в перспективе абсолютно равноценное отношение к себе в разных жизненных ситуациях.

Отношение к здоровью, поддержание здорового образа жизни, полезные привычки в семье становятся залогом воспитания собственных детей. Любой положительный пример генетически передается, трансформируется, если он есть.

Отношение к труду: работа родителей, умение беречь и ценить результаты труда как детей так и взрослых, формирует позицию: «Труд- это необходимая составляющая жизни, важная и уважаемая. И не важно, с чего она начинается: с полива грядок на даче или мытья полов в доме, обязанностью мыть посуду, важно, чтобы это было. Когда ребенок с малых лет приучается к своим домашним обязанностям, он начинает чувствовать себя включенным в жизнь семьи.

Формирование семейных традиций является залогом счастливой и дружной семьи, в которой не остается место вредным привычкам и непониманию, отчужденности, озлобленности, скуке. У ребенка, который вырос на добрых традициях, постепенно формируется образ семьи, который он проносит через свою жизнь, и, став взрослым человеком, создает свою семью, основанную на любви, уважении друг к другу. Но есть семьи, где такие традиции отсутствуют. И ссылаются на отсутствие времени. Но это причина поверхностная, отговорка. Истина намного печальней и проще: вероятно в таких семьях нет общих интересов, им не о чем просто поговорить друг с другом, им в тягость видеть близких, интересоваться их делами. Такой дом совсем непрочен.

Задайте вопрос каждый сам себе. Какие есть традиции в вашей семье? Не спешите с ответом. Даже самая незначительная деталь может объединять вас.

Дети вырастают такими, какими их делает семья. Благотворное влияние положительных семейных традиций сильнее всего отражаются на ребенке, что выступает гарантией его хорошего воспитания. Включение ребенка в процесс семейных дел будет способствовать обогащению его внутреннего духовного и культурного мира, развитию художественно-эстетической и личностной культуры. Обогащение и поддержание семейных традиций будет способствовать полноценной организации жизни в семье, поможет совершенствовать процесс домашнего воспитания детей дошкольного возраста. Обеспечит взаимопонимание между всеми членами семьи и общества.