***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Черепашка»***

***Проект «Есть такая профессия – Родину защищать!»***

***группа общеразвивающей направленности***

***от 4 до 5 лет «Светофорчик»***

 ***Воспитатель: Раздобыдина Е.Н.***

***г. Радужный, 2019***

**Цели проекта**: Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за своего отца;

Формировать представление о лучших мужских качествах;

Воспитывать любовь к родной стране, Родине;

Желание быть защитником Отечества, служить в армии;

**Задачи:** расширять знания о защитниках Родины, познакомить детей с различными родами войск.

Вызвать желание быть похожими на смелых и сильных воинов, на своих папа.

Воспитывать любовь к Родине, к ее защитникам.

**Вид проекта** – исследовательский, художественно-творческий.

Краткосрочный, 14 дней.

**Участники проекта** – дети, родители, воспитатели.

**Краткое содержание** проект направлен на воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Формирование представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Знакомить с разными родами войск (морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой) формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.

**Актуальность проекта.** Одна из важнейших задач современного общества – гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Его необходимо начинать в дошкольном детстве, являющимся важнейшим периодом становления человеческой личности. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина. В последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна.

**Первый этап – подготовительный.**

Постановка проблемы; создание соответствующей развивающей среды; сбор и накопление материала; информирование и ознакомление родителей с темой и планом проекта. Составление альбома. Подбор стихов, художественных произведений, подбор иллюстраций, изучение интернет - ресурсов, подбор фото, изготовление наглядно – информационного материала.

**Второй этап – организационный.**

1. Беседы на тему «Кем был папа в армии», «Почему надо служить в армии» цель: познакомить детей с Российской армией, ее ролью в современном мире. Воспитывать уважение к отцу.
2. Чтение художественной литературы: А.Барто «На заставе», С.Маршак «Мы военные», С Баруздин «Шел солдат по городу». Цель: вызвать эмоциональный отклик на чтение стихотворений, помочь понять содержание.
3. Художественно-творческая деятельность создание альбома «Есть такая профессия – Родину защищать!»
4. Рисование «Самолеты летят»

Программное содержание закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; закреплять навык закрашивания слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти. Развивать эстетическое восприятие.

1. Аппликация «Танки». Цель: учить детей составлять изображение из деталей. Закреплять умение намазывание клеем всю форму. Воспитывать самостоятельность.
2. Игровая деятельность.

**Дидактические игры** «Профессии военных». Цель - продолжать расширять представления о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Воспитывать патриотов своей страны.

**Подвижные игры** «Аты баты, шли солдаты», «Кто быстрее» Цель: закреплять умение действовать по сигналу, развивать быстроту и ловкость. Воспитывать чувство патриотизма.

**Сюжетно - ролевые игры** «Госпиталь», «Солдатская столовая», «Летчики». Цель: познакомить детей с военными профессиями – врач, медсестра, повар, продолжать учить детей брать на себя знакомую роль.

**Третий этап – результаты проекта**

Альбом «Мой папа служил в армии»

Конспекты бесед

Выставка детских работ

Консультации для родителей