*«Эффективное взаимодействие ДОО и родителей по гражданско-патриотическому воспитанию детей»*

*«В вашей семье и под вашим руководством  растет*

 *будущий гражданин…*

*Все, что совершается в стране,*

*через вашу душу и вашу мысль должно*

*приходить к детям».*

*А.С. Макаренко*

 В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. В последнее время наблюдается отчуждение от отечественной культуры, общественно-исторических ценностей.

 Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно.

 В настоящее время задачи гражданско-патриотического воспитания ориентированы на семью. Семья- это источник и звено передачи ребенку социально- исторического опыта. В ней ребенок получает уроки нравственности, закладываются жизненные позиции. Необходимость подключения семьи объясняется возможностями, которыми обладает семья и которого не может заменить дошкольное учреждение. Детский сад в своей работе старается опираться на родителей не только как на помощников дошкольного учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности.

 Задачи ДОО вовлечь родителей в процесс патриотического воспитания детей с помощью взаимодействия. Эту работу можно разделить на три блока:

1. **Информационно – аналитический** – направлен на сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение их семей, опыта воспитания, а так же трудностей и запросов родителей.
2. **Практический** – предусматривает актуализацию полученных знаний родителями (анализ педагогических ситуаций, решение педагогических задач, викторины, КВН и др.), включение родителей и детей в общее дело (участие в спектаклях, играх, проектах и др.)
3. **Контрольно-оценочный** – предполагает анализ эффективности проводимых мероприятий специалистами детского сада – для этого необходимо использовать опросы, книги отзывов, оценочные листы, анкеты.

При организации работы с семьями по гражданско-патриотическому воспитанию используем традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества.

 Формы работы с родителями:

* Анкетирование
* Консультации
* Родительские собрания
* Совместная деятельность детей и родителей

-рисунки «Мой любимый город»

- изготовление макетов («Наш микрорайон»)

-проекты

-проект «Фамильный герб» - позволяет узнать о ценностях семьи, ее увлечениях

-Составление родословной, генеалогического древа.

* Поисковая деятельность: подбор познавательных статей и фотографий из истории города. («Что было до…»)
* Фотовыставки «Мое любимое место в Мурманске»
* Беседы
* Круглые столы
* Тренинги
* Обсуждение и распространение семейного опыта
* Гостиная «О русских традициях и обычаях»
* Мини-музеи
* Совместные детско-родительские встречи в различных формах

-Конкурсы, спортивные мероприятия «Мы – спортивная семья», «Мы – читающая семья», «Мама, папа, я - Мурманская семья»

-Вечер народных игр и забав «Как играли наши бабушки и дедушки»

-Посиделки «У самовара»

-Познавательные встречи «Все профессии важны…»

-Создание рукописной книги

 Акцент во взаимодействии с родителями необходимо ставить на проведение досуговых форм, поскольку они способствуют установлению доверительного контакта между всеми участниками педагогического процесса: «День Матери», семейный праздник «Тепло родного очага», развлечение «Семейные посиделки»,

 «Спорт - залог здоровья», создание альбомов «Мой выходной день», посещение художественного музея, легкоатлетические пробеги, «День физкультурника».

 Так же актуальным является метод «Семейных проектов». Суть его в том, что каждая семья, учитывая собственные познавательные интересы и приоритеты, готовит материал по заданной теме. Совместная деятельность взрослых и детей способствует их сближению, появлению общих интересов. Например, такие проекты: «Расскажи другу о Мурманске», «Дружат дети всей Земли», «Мои друзья»

 Чтобы привлечь внимание родителей к проблеме гражданско-патриотического воспитания и организации полезного отдыха вместе с детьми, можно использовать такую инновационную форму работы как организация маршрутов выходного дня «Семейный поход», который включает в себя места, посвященные памятным и героическим событиям города, знаменитым людям. Дети не только будут получать знания о родном крае, городе в детском саду, но и активно участвовать в добывании этих знаний вместе с родителями. Данная работа поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою родину, любовь к родному краю, уважение традиций.

 Темы маршрута выходного дня: «Семейный поход по памятным местам родного города», «Памятные места героического прошлого города», «Любимый уголок», «Мой микрорайон», «Вот моя улица, вот мой дом родной», «Мой выходной».

 В своей работе стараюсь активно использовать информационно- коммуникативные технологии.

 Мультимедийное сопровождение различных форм организации педагогического просвещения родителей способствует лучшему восприятию содержания материала, помогает сделать его более информативным и занимательным. Просмотр видео и фотоматериалов, иллюстрирующих образовательную деятельность детей по ознакомлению с родным краем, является положительным опытом взаимодействия педагогов и родителей.

 Удачно зарекомендовал себя такой вид использования ИКТ, как мультимедийное оформление совместных праздников, развлечений. Это позволяет сделать их эмоционально окрашенными, привлекательными, современными.

 Конечно же, не стоит забывать о таком значимом празднике, как «День Победы в ВОВ». Перед этим праздником предлагаем родителям рассказать своим детям о достопримечательностях, связанных с подвигами героев во время ВОВ. Привлекаем родителей к участию в конкурсах рисунков, стихов, к участию в шествии «Бессмертный полк», к постановкам сценок на патриотическую тему.

 Участие семей в конкурсах не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах.

 Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую- либо работу нуждается в оценке своего туда. В этом нуждаются и наши родители. Не забывайте хвалить своих родителей!

 Я очень надеюсь, что проводимая мною работа поможет детям испытать любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю; испытать гордость и уважение за свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, гордиться своим народам, достижениями.