**Духовно-нравственное воспитание дошкольников.**

**Елена Путилина.**

Детство-важнейший период в жизни любого человека. Именно в нем, закладываются представления об окружающем мире, о человеческом обществе, о добре и зле, формируются духовно-ценностные ориентиры, идеалы, правила.

**Целью** духовно-нравственного воспитания дошкольников является формирование высоконравственной личности, педагогическое содействие становлению ее гражданских качеств.

**Задачи**, которые стоят перед педагогами, духовно-нравственного воспитания дошкольников:

* Приобщение детей к традиционным для России духовно-нравственным ценностям (милосердие, сострадание, доброта, ответственность, порядочность, чувство долга, личное достоинство, справедливость и т.д.)
* Формирование любви к Родине и русскому народу, его культуре и наследию, уважения к представителям других национальностей
* Охрана и укрепление душевного, духовного и физического здоровья детей
* Создание одухотворенного игрового и образовательного пространства жизнедеятельности детей.

**Духовно-нравственный портрет ребенка:**

* Добрый, не причиняющий зла живому
* Честный и справедливый
* Любящий и заботливый
* Трудолюбивый и настойчивый
* Творящий и оберегающий красоту мира
* Стремящийся к знаниям и критично мыслящий
* Смелый и решительный
* Самостоятельный и ответственный
* Чувствующий неразрывную связь со своим народом, страной, культурой
* Бережно относящийся к родному языку, к своим речевым высказываниям
* Патриотичный (преданный своему Отечеству, готовый своими действиями служить его интересам)
* Толерантный (уважающий других, не похожих на него)

В настоящее время вопрос нравственности в нашем обществе стоит очень остро. Мы все чаще сталкиваемся с такими проблемами, как:

* Материальные ценности доминируют над духовными
* Деградация морально-нравственной среды
* Свобода зачастую расценивается как вседозволенность
* Слепо перенимается система зарубежных ценностей, чуждая русскому менталитету
* Уменьшение объемов культурной и досуговой работы с детьми
* Отсутствие действенных механизмов формирования здорового образа жизни для подрастающего поколения
* Отсутствие культуры речи в СМИ
* Наличие большого количества негативной информации в СМИ

Свои первые знания о жизни в обществе ребенок получает в семье. Он следит за поведением родителей, их словами, поступками, их отношением к его поступкам. Самостоятельно малыш не сможет найти правильные жизненные ориентиры. Главным помощником его на данном этапе становится взрослый. В этом и состоит главная задача родителей и педагогов-указать ребенку правильный путь к истинному добру, созиданию, свету. Воспитание духовно-нравственной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства.

Задачи духовно-нравственного развития реализуются в рамках следующих **направлений**:

* Духовно-образовательное (обсуждение поступков литературных героев, их черт характера; знакомство с народными праздниками, обрядами, героями, народным творчеством)
* Воспитательно-оздоровительное (привитие детям здорового образа жизни)
* Нравственно-трудовое (приобщение детей к трудовым акциям)
* Культурно-познавательное (на основе образов мировой культуры)

Основные **принципы** духовно-нравственного воспитания дошкольников:

* *Духовный ориентир*-построение жизни и поступков на основах христианского совершенства, уклонение от зла и выбор добра
* *Гуманистический принцип*-формирование положительного отношения к окружающему миру и людям, сочувствие и сострадание
* *Естественно-научный* принцип, который основывается на научном понимании социальных процессов, законов развития и становления
* *Культурологический* принцип –реализуется в соответствии с национальной культурой, ценностями и традициями
* *Государственный* принцип-воспитание осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Основными **методами** по духовно-нравственному воспитаниюсчитаются: метод убеждения, положительный пример, поощрение и наказание, приучение, упражнение, показ и воспроизведение воспитывающих ситуаций, внушение, этическая беседа. В.И Логинова предлагает объединить все методы в три группы:

* Методы формирования нравственного поведения (приучение, упражнение, руководство деятельностью)
* Методы формирования нравственного сознания (убеждение, разъяснение, внушение, беседа)
* Методы стимуляции чувств и отношений (поощрение, наказание)

Духовно-нравственное воспитание дошкольников осуществляется через различные **виды деятельности**:

* Творческая, продуктивная (рисование, конструирование, лепка, изготовление аппликаций, поделок, песни, танцы, музыкальное творчество)
* Познавательная (чтение литературных произведений, былин, сказок; создание мини-музеев, коллекций; игры-путешествия; виртуальные экскурсии; познавательные викторины)
* Театральная (представления, спектакли, сценки)
* Нравственная (уроки добра, беседы о традициях и культурных ценностях Отечества)
* Игровая (игры для малышей-это не просто развлечение, это обучение; сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации)

Хочется еще остановиться на роли регионального компонента в духовно-нравственном воспитании дошкольников. Детям необходимо дать понимание того, что великая страна начинается с малой родины-с того места, где ты родился, где ты живешь.

*Есть у каждого Родина малая,*

*Место, где ты родился и рос,*

*Там заря по-особому алая,*

*И все трогает душу до слез!..*

 *В.И. Прокофьева*

Дошкольникам вполне доступны знания о родном городе, истории его возникновения, о его достопримечательностях, промышленности, видах транспорта, городских зданиях, знаменитых земляках, промыслах и т.д. А знания способствуют воспитанию патриотизма, любви к родному краю, чувству гордости за свою малую родину. Впоследствии, эти знания помогут детям правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

«В большой стране у каждого человека есть свой маленький любимый уголок-город, деревня, улица, дом, где он родился и вырос. Это его маленькая родина, а из множества таких маленьких родных уголков и состоит великая Россия,»-замечательно сказал писатель Юрий Яковлев.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников -это целостная система, способная сформировать человека, умеющего успешно жить в современном непростом мире, противостоять социальным опасностям, сформировать своего рода духовно-нравственный иммунитет, делающий человека невосприимчивым к злу окружающей действительности.