**Модель нравственно- патриотического воспитания дошкольников**

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств ребенка.

Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма - это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознании ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребенок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Проблема патриотического воспитания одна из сложнейших в педагогике вообще и в дошкольной педагогике в частности. Сложность ее связана, прежде всего, с самим понятием патриотического воспитания, с тем содержанием, которое вкладывается в него в определенный период времени и которое определяет методы, средства, формы работы с детьми.

Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

•         формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;

•         формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

•         формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;

•         воспитание патриотизма, уважения к культурной прошлой России средствами эстетического воспитания;

•         воспитание нравственно-патриотических чувств через изучение государственной символики России

В нашем детском саду также проводится работа по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников. С целью упорядочения этой работы мною была создана модель нравственно- патриотического воспитания, состоящая из нескольких блоков, на основе мероприятий, проводимых педагогами нашего ДОУ в рамках нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

**Модель нравственно- патриотического воспитания**

*«Патриотизм- это не только вчера и здесь, но и здесь и завтра»*

**Моя семья, мой дом Моя малая родина**

Семья, семейные традиции

История и символика города, улицы города, достопримечательности Екатеринбурга, знаменитые земляки

**Детский сад**

Моя группа, мои друзья, профессии детского сада

**Мой родной край Наша армия**

Защитники Отечества, боевые традиции и подвиги нашего народа

История Урала. Природа и богатства Урала. «Человек труда». Знаменитые земляки

**Родная страна**

История России. Столица- Москва. Символика, культура, обычаи, традиции. Достопримечательности.

* **Блок № 1. Моя семья. Мой дом.**

**(Семья, семейные традиции)**

-альбом «Моя семья»

-газета «Папы разные важны, папы всякие нужны»

-альбом «Профессия моей мамы»

-альбом «Любимое полезное блюдо нашей семьи»

-газета «Мама, папа, я- спортивная семья»

-альбом «Мир моих увлечений»

*-выставка (экспонаты из семей воспитанников) «Герой в моей семье»*

*-семейный проект, акция «История Победы в истории семьи»*

*-Книга Памяти «Наши деды ковали Победу»*

-патриотическая акция «Бессмертный полк»

* **Блок № 2. Детский сад.**

**(Моя группа, мои друзья, профессии детского сада)**

-альбом «Профессии детского сада»

-фотовыставка «Наш огород в детском саду»

-сезонный огород на территории детского сада

*-фотовыставка «Огород на подоконнике»*

-акция «Уроки Доброты»

-экскурсия по помещениям и территории детского сада «Наш детский сад»

-Неделя памяти блокадного Ленинграда

-патриотическая акция «Бессмертный полк детского сада»

*- памятная акция «Минута молчания»*

*-лэпбук «День Победы»*

*-конкурс чтецов «Наша Победа»*

*-смотр строя (и песни)*

*-конкурс песен о войне «Этот День Победы»*

-конкурс макетов военной техники (ДОУ)

 -открытки ветеранам к Дню Победы

 -встречи с: ветеранами, блокадниками, детьми войны, *военнослужащими*

* **Блок № 3. Моя малая Родина.**

**(История и символика города, улицы города, достопримечательности Екатеринбурга и области, знаменитые земляки)**

-знакомство с гербом, флагом, гимном г. Екатеринбурга

*-проект по достопримечательностям Екатеринбурга «Что такое Родина»*

-презентация «Достопримечательности Екатеринбурга»

-презентация «Екатеринбург. Плотинка»

*-презентация «Памятные места Екатеринбурга» (в т.ч. связанные с ВОВ)*

*-экскурсия на Площадь Российской армии, к памятнику «Черный тюльпан»(с родителями)*

*-альбом «Моя малая Родина»*

*-видеоролик «Мой Кировский район (Втузгородок, Пионерский посёлок, посёлок Шарташ)» , рассказы воспитанников*

-экскурсии в Свердловскую областную библиотеку для детей и молодежи им.В.П. Крапивина

-экскурсия в Центр истории Свердловской области (Коминтерна,16)

-экскурсия в Дендрологический парк-выставку(в разное время года)

*-экскурсия в Музей Екатеринбурга (с родителями)*

-экскурсия в Штаб 14 армии ВВС и ПВО МО

-экскурсия в пожарную часть

*-экскурсия в Суворовское училище им. М.П.Одинцова*

*-экскурсия в Музей академии МЧС*

*-экскурсия в музей «Россия- моя история»*

-участие в патриотической акции «Бессмертный полк Екатеринбурга» (с родителями)

*-экскурсия в Музей военной техники в В-Пышме(с родителями)*

- встречи с :ветеранами, блокадниками, детьми войны, *военнослужащими в/частей* *г.Екатеринбурга*

*-знакомство с творчеством екатеринбургских композиторов*

*-знакомство с литературой об истории Екатеринбурга (Свердловска) и Кировского района*

*-альбом- презентация « Знаменитые екатеринбуржцы»*

*-посещение театра (с родителями): Театр оперы и балета, Кукольный театр, ТЮЗ*

*- посещение Екатеринбургского цирка*

* **Блок № 4. Мой родной край.**

**(Природа и богатства Урала и Свердловской области, история, символика. «Человек труда».Знаменитые земляки- уральцы)**

-знакомство с гербом, флагом, гимном Свердловской области

*-экологический проект «Родной Урал» (природа родного края)*

*-альбом «Красная книга Среднего Урала»*

*-коллекция «Уральские минералы»*

-презентация «Каслинское литье»

- презентация «Урало- Сибирская роспись»

*-презентация «Наш многонациональный Урал»*

*-альбом- презентация «Знаменитые уральцы»*

*-альбом- презентация «П.П.Бажов и его творчество»*

*- интегрированное занятие «П.И.Чайковский на Урале» (совместно с музыкальным руководителем)*

*-экскурсия в Музей военной техники в В-Пышме(с родителями)*

-презентация «Тыл в годы войны. Урал»

* **Блок № 5. Родная страна.**

**(История, символика России, ее культура, обычаи и праздники. Столица нашей Родины- Москва. Люди, прославившие нашу Родину)**

**-** презентация «Герб и флаг России»

**-**презентация «Русская Матрёшка»

-презентация «Русская береза»

*-альбом «Русские поэты и писатели»*

*-альбом «Русские композиторы»*

*-альбом «Русские и российские учёные»*

*-альбом «Наши спортивные победы»*

-альбом «Олимпиада Сочи- 2014»

-презентация «12 апреля- День космонавтики»

*-альбом- презентация « История России»*

*-альбом «Главные люди нашей страны»*

*- презентация «Богатыри Земли русской»*

*-фотовыставка (фотоальбом) «Дорога жизни»*

*-альбом «Петергоф»*

*-фотовыставка «Псковская область. По Пушкинским местам. Себеж»*

*-фотовыставка « Крым наш»*

-презентация «Наши праздники»

*-презентация «Богатства России»*

-онлайн- экскурсии в музеи России: Третьяковскую галерею, Эрмитаж и т.д.

-презентации «Города- герои» *(по всем городам)*

*-презентация «Подвиг Сталинграда»*

*-занятие «Песни о войне. История создания песни «Журавли»*

* **Блок № 6. Наша Армия.**

**(Защитники Отечества, боевые традиции и подвиги нашего народа)**

*-беседа-рассказ о боевом пути Уральского добровольческого танкового корпуса (книга)*

*-презентация о Г.К.Жукове- маршале Победы и командующем Ур ВО*

*-акция «Посылка солдату»(ДОУ)*

-презентация «Защитники Отечества»

-презентация «Богатыри земли русской»

- конкурс макетов военной техники (ДОУ)

*-экскурсия в Суворовское училище им. М.П.Одинцова*

-экскурсия в Штаб 14 армии ВВС и ПВО МО

*-совместные праздники с военнослужащими (23 февраля, 9 мая)*

*-поездка в действующую войсковую часть (с родителями) (28331,56653-на День открытых дверей)*

*-выставка «Настоящая солдатская еда» (сух пайки)*

*-фотовыставка «Форум АРМИ-2019»*

*-фотовыставка «Танковый биатлон»*

*- экскурсия в Музей военной техники в В-Пышме(с родителями)*

-патриотическая акция «Бессмертный полк»

*-презентация «Памятники , посвященные ВОВ: «Родина- Мать», «Мемориальный комплекс Советскому солдату»( подо Ржевом)*

*-рассказ-беседа о Главном храме Вооруженных Сил России в парке «Патриот» и галерее «Дорога памяти»(фотографии участников ВОВ)*

Примечание.\* Это примерный список мероприятий шести основных блоков работы по нравственно- патриотическому воспитанию. Некоторые мероприятия уже были проведены , некоторые только в стадии планирования. Те, что выделены курсивом- *планируемые.* Материалы для фотовыставок есть в электронном и бумажном вариантах.