**Статья :: «Воспитание детей. Насилие в семье»**

Жестокое обращение, сопряженное с невыполнением обязанностей по воспитанию ребенка запрещено законом под угрозой наказания, то есть является преступлением, предусмотренным статьей **156** Уголовного кодекса Российской Федерации. Указанное преступление выражается в действии или бездействии, то есть в ненадлежащем исполнении или неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, возложенных на лицо законом, соединенное с жестоким обращением

На сегодняшний день эта тема очень актуальна. Согласно статистике, в каждой 4-й семье присутствует подобное обращение. Ежегодно 2 млн. подростков и детей подвергаются разным видам семейного насилия. Любая форма жестокого обращения приводит к ухудшению здоровья ребѐнка и опасности его жизни. Спасение от жестокости такие дети находят в асоциальной среде, зачастую криминальной. Главная задача родителей – воспитание своего ребѐнка. Каждый родитель надеется, что его ребенок вырастет достойным человеком, но не все могут создать соответствующие условия для этого. Как правило, даже в самых благополучных семьях, где царит мир и любовь, используются такие методы воспитания как запугивание, лишение ребѐнка прогулок или общения, физическое наказание. Причѐм большинство родителей понимают, что подобная тактика недопустима. В семьях с более низким уровнем жизни, культуры всѐ намного хуже. Там дети - это большая обуза. И всѐ перечисленное выше для них - норма. Особенно осложняется ситуация, когда родители являются людьми с асоциальным образом жизни (употребляющие алкоголь, наркотики, находящимися или вышедшими из мест заключения). В этих случаях ребѐнка воспитывает улица. Жестокое обращение – это насилие в отношении ребѐнка его родителями, опекунами и другими членами семьи (унижения, издевательства, побои). Основная причина подобного обращения – отсутствие контроля над своими эмоциями во время агрессии родителя (законного представителя). Большинство при этом находятся в наркотическом или алкогольном опьянении.

**Формы жестокого обращения:**

**1.** Физическое насилие.

**2.** Психическое насилие (критика, угрозы, оскорбления, ложь взрослых).

**3**. Пренебрежение потребностями ребѐнка (отсутствие внимания и заботы, медицинской помощи, одежды, питания).

В **«группу риска»** попадают семьи, сталкивающие с: финансовыми трудностями; конфликтами в семье; низким уровнем образования, культуры; недостатками ребѐнка (умственными или физическими); асоциальным образом жизни семьи (алкоголизм, наркомания, места заключения); разводами.

**Применяя жестокость**, многие родители не догадываются, что:

**1.** Физические наказания развивают в детях злобу и жестокость, способствуют ненависти к старшим.

**2**. Подвергавшиеся насилию дети способны на преступления.

**3**. Жестокое обращение формирует людей, не способных к труду, образованию, социальной адаптации.

Рассмотреть насилие в семье порой очень сложно. Чем дольше ребѐнок подвергается насилию, тем больше нарушений происходит в его психике. Жестокое обращение травмирует психику и играет решающую роль в дальнейшей жизни ребѐнка. Особенности поведения ребѐнка в таких ситуациях: - отсутствие любви к родителям; безразличие, повышенная агрессия; боязнь сделать ошибку, запуганность, неуверенность; боязнь идти домой; одиночество; уход из дома; асоциальное поведение; плаксивость; попытки суицида. А также стоит обращать внимание на следы побоев на теле (синяки, ссадины, травмы); Как правило, подобные вещи замечают посторонние люди. Сам ребѐнок неохотно идѐт на контакт, замкнут. В этом случае нужно сообщать в первую очередь в медицинское учреждение, психологические центры, органы опеки и попечительства, полицию. По закону, ответственность за подобные преступления считается самой высокой.

**Профилактика предупреждения жестокого обращения:**

**1**. Диагностика семьи.

**2**. Мероприятия в образовательных организациях.

**3**. Профилактическая работа в асоциальных семьях

**4**. Педсоветы в образовательных организациях.

**5**. Мониторинги.

**6.** Беседы с детьми, консультации, тренинги.

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

       Во все времена говорилось, что в воспитании нет рецептов. И, тем не менее, мы попытаемся вам дать некоторые заповеди, которые помогут облегчить ваш труд в воспитании ребёнка:

**Заповедь первая**:

      Никогда не предпринимайте воспитательных воздействий в плохом настроении.

**Заповедь вторая**:

      Ясно определите, чего вы хотите от ребёнка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу, убедите его, что ваши воспитательные цели – это и его цели.

**Заповедь третья**:

      Предоставьте ребёнку самостоятельность, воспитывайте, но не контролируйте каждый его шаг.

**Заповедь четвёртая:**

      Не подсказывайте готовое решения, а показывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребёнком его правильные и ложные шаги к цели.

**Заповедь пятая:**

      Не пропустите момента, когда достигнут первый успех, хвалите ребёнка за каждый удачный его шаг. Причём хвалите не вообще, а конкретно! Не «Ты – молодец», а обязательно «Ты – молодец, потому что…».

**Заповедь шестая**:

      Если же ребёнок делает какое-то неверное действие, совершает ошибку, то укажите ему на эту ошибку. Сразу дайте оценку поступку и сделайте паузу, чтобы ребёнок осознал услышанное.

**Заповедь седьмая**:

      Оценивайте поступок, а не личность: сущность человека и отдельные его поступки - не одно и тоже. «Ты – плохой!» (оценка личности) звучит очень часто вместо правильного «Ты поступил плохо!» (оценка поступка).

Немаловажное дополнение: ваше замечание по поводу ошибки или поступка должно быть кратким, определённым.

**Заповедь восьмая**:

      Дайте ребёнку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нём, несмотря на его оплошность. Дайте понять (но не обязательно это говорить), что когда этот неприятный разговор будет окончен, то инцидент окажется исчерпанным.

**Заповедь девятая**:

      Воспитание – это последовательность целей. Помогите ребёнку строить систему перспективных целей – от дальней к средней и от неё к сегодняшней.

**Заповедь десятая**:

      Вы должны быть твёрдым, но добрым. Ни абсолютная твёрдость во что бы то ни стало, ни такая же безграничная доброта не годятся в качестве единственного основополагающего принципа воспитания.

      Всё хорошо в своё время, и надо уметь применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией. Тогда воспитание будет ещё и своевременным.