**«Семья – величайшая ценность жизни, играющая огромную роль в определении всей судьбы человека»**

В современном обществе основными ценностями являются семья, здоровье, образование, работа. Ценностью является для человека все, что имеет для него определенную значимость, смысл, личностный или общественный.

 Величайшая общественная ценность - семья. В семье начинается и протекает социальная жизнь человека, именно в семье человек постигает всё многообразие человеческих отношений. Семейные ценности – это нормы принятые в семье, традиции, обычаи, взгляды, передающиеся от поколения к поколению. Формирование семейных ценностей начинается уже с первых дней жизни ребенка, они являются стандартами, по которым мы судим, что правильно, а что неправильно. Родители являются самыми главными проводниками в процессе освоения ребенком нравственно-духовных ценностей общества.

 В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования выделена необходимость формирования семейных ценностей у детей дошкольного возраста, в рамках освоения социально-коммуникативного направления развития. В проектах образовательных программ дошкольного образования ставятся задачи по формированию семейных ценностей, уважительного отношения к семье и посильного участия в семейных делах у детей на всех этапах дошкольного детства. В материалах стандартов, впервые в нормативных документах, регламентирующих организацию образовательного процесса, встречаются такие понятия как «ориентация на принятие ценностей семьи, нравственных устоев семьи, ответственности перед семьей».

Какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья. Вот почему

проблема возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и её традиции в развитии и формировании социально – нравственной культуры ребёнка.

 Формировать у дошкольников семейные ценности на наш взгляд возможно во взаимодействии дошкольной образовательной организации и семьи, через проведение различного рода мероприятий, направленных на решение нашей проблемы.

 Взаимодействие педагогов с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом. У детей старшего дошкольного возраста необходимо побуждать интерес к своей генеалогии, к исследованию национальных, исторических, профессиональных корней и своего рода в разных поколениях.

 Основная задача педагога в организации взаимодействия с родителями - активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер с целью, сохранения и укрепления семейных ценностей и традиций.

 В условиях динамичного изменения нашего общества, когда утрачены важнейшие традиции семейного воспитания, многие дети не ощущают ценности семейных отношений. Поэтому, можно выделить следующие проблемы:

\*Распад преемственности поколений, исчезновение семейных традиций.

\*Низкий уровень нравственной культуры большинства современных родителей как недостаточная компетентность семьи в вопросах нравственного становления и воспитания личности ребёнка.

\*Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей.

\*Недостаток знаний у детей о своей семье, о ее истории.

\*В семьях не сформированы представления о положительных и отрицательных поступках, как одних из ценностей семьи.

Занимаясь воспитанием и формированием основ семейной принадлежности, семейных ценностей у старших дошкольников, мы наметили цели:

 \*Повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, его нравственном воспитании.

 \*Привлечение родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями, историей семьи.

 Для реализации поставленных целей определили следующие задачи:

\*Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей семейных традиций.

\*Вызвать интерес у детей и родителей к семье, ее истории.

\*Воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.

 Решая задачи по формированию и сохранению, семейных ценностей у детей, совместно с родителями, детьми и педагогами нашей группы были реализованы следующие мероприятия:

**Фотоколлажи:** «Наши праздники и будни», «Мои самые родные и близкие», «Мама – солнышко моё», «Самый лучший папа – мой», «Буду в армии служить, как папа», «Есть профессий много разных, но мои мама и папа выбрали самую лучшую».

С каким удовольствием, с гордостью дети рассказывают о своих близких

**Выставки:** «Секреты бабушкиного сундука», «Первые книги моих родителей», «Умелые ручки наших пап и мам».

**Семейные праздники:** «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Папа, мама, я – дружная семья!», «Папа, мама, я – читающая семья!», «Наши папы – молодцы!», «Праздник кленового листа» (День Пожилого человека»)

Как это здорово постоять с папой на голове, послушать папины песни под гитару; сплясать, залихватски, с мамой и угостить всех самыми вкусными бабушкиными пирогами.

**Семейные художественно – творческие проекты:** «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо моей семьи».

Сколько любви, фантазии вложены в эти работы. Как творчески представляют их дети и взрослые .Родители благодарят за то, что мы подтолкнули к такой кропотливой работе. Ведь коснулись самого дорогого. И дети гордятся тем, что могут похвастаться, чьё же древо самое «раскидистое», у кого же самая большая семья. Знание своей родословной, знание истории своей семьи, необходимо каждому. Ведь, вспоминая и фиксируя эту информацию сегодня, мы сохраняем её для будущих поколений.

 Как известно, **фамилия** передается из поколения в поколение от наших предков. Следовательно, чтобы понять ее смысл и значение, необходимо обратиться к истокам её возникновения, к её истории. Фамилия может хранить в себе историю семьи или тайну нашего рода. Её значение может быть связано с какой-то исторической эпохой, событиями, происходившими далеко в прошлом, может рассказать нам о том, какими были наши предки, как они жили, чем занимались. Реализуя наш последний наш **проект «Тайна моей фамилии»,** мы узнали очень много интересного из истории некоторых семей. Участники проекта доказали, что история их династии самая интересная, самая значимая для общества.

У взрослых и детей появилась гордость за своих предков, ответственность перед ними. Дети расширили свой кругозор.

 Интерес к истории семьи, семейным традициям, к родословной не угасает. Вся проделанная работа способствовала воспитанию чувства гордости за свою семью, любви и уважения к родителям, более старшему поколению. Поэтому, главная цель воспитательного процесса по формированию семейных ценностей и традиций - усвоение детьми вечных ценностей, воспитание милосердия, уважения, любви к родным и близким.