**Вихарева Любовь Леонидовна,** воспитатель,

**Южанина Ольга Васильевна**, учитель-логопед

МАДОУ «Детский сад №24» корпус 2

 г. Краснокамск, Пермский край.

**Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством**

 **игровых традиций народов Прикамья**

 Игровая программа «Карусель народных игр»(для детей старшего дошкольного возраста) организуется на прогулочном участке детского сада. Для каждой игры дети переходят с одной площадки на другую, подобно карусели, вращающейся по кругу.

 ***Цель:*** приобщение детей к традициям национальной игровой культуры, развитие интереса к региональному традиционному наследию.

 ***Задачи:***

 - знакомить детей со старинными народными играми, вызывать интерес к

 традициям народов Прикамья;

 - развивать чувство сопричастности к народным праздникам;

 - развивать физические качества (ловкость, быстроту и др.);

 - способствовать сохранению и укреплению психофизического здоровья детей;

 - демонстрировать способы организации самостоятельной игровой деятельности при помощи разнообразных игр;

 - предоставлять возможность выбора игр, в которых дети хотели бы участвовать и использовать в самостоятельной игровой деятельности;

 - создавать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми разных национальностей;

 - воспитывать уважение к национальным культурным ценностям.

 ***Предварительная работа***

*С детьми:* - чтение отрывков из былины «Три богатыря», «Сказ о Пере-богатыре»; удмуртской народной сказки «Мышь и воробей» и др.

 - просмотр мультфильмов по мотивам русских народных сказок, коми-пермяцкой сказки «Верешок», удмуртской сказки «Жихарка»;

 - знакомство с традициями проведения коми-пермяцкого народного праздника «Ай-да рыжик».

*С родителями:*

 - предложить приготовить для чаепития национальную русскую, удмуртскую и коми-пермяцкую выпечку.

 **Оборудование:** 2 медальона большого размера в форме плоскостного изображения корзинки; медальоны с изображением грибов-рыжиков и др. по количеству детей; 4-6 «палиц» - пластмассовые биты или кегли; 4-6 шлемов-ободков, картонные медали с символами используемых игр (по 5 видов на каждого ребенка).

 \*\*\*\*\*\*\*

 *Дети выходят на участок детского сада*

 *Воспитатель:*

-В группе нашей все дружны: русские, удмурты, коми-пермяки.

 Вместе читаем, песни поём. Сегодня мы с вами игру заведём…

 Пусть скука уступит место веселью –

 Знакомиться будем с «игровой каруселью»:

 С площадки на площадку по кругу пойдём – везде интересные игры найдём.

 Играли так бабушки ваши и родители,

 А вы поучаствовать в них не хотите ли?! (Ответы детей)

 - Дети, каждая площадка, на которой остановится наша «карусель», словно «островок» земли Прикамской, которая веками хранит игровые традиции наших дружных народов. Поехали!!!

 ***Коми-пермяцкий островок***

 - Уважая и поддерживая традицию проведения народного праздника «Ай да рыжик», мы придумали свою подвижную игру

 **«Что в корзинку мы берем»**

 Играющие делятся на две равные команды и выбирают двух водящих. Игроки одной команды надевают на шею медальоны с изображением различных грибов, а игроки другой команды – только рыжиков. У водящих («грибников») медальоны с изображением корзины. По сигналу воспитателя: «Грибники в лес!» «грибы» разбегаются по площадке (это «лес»), а водящие стараются «собрать грибы» - осалить своих игроков. По сигналу: «Грибники домой!» игра заканчивается. Выигрывает «грибник», собравший большее количество «грибов».

 (Примечание. Игру можно усложнить: осаленные «грибы» не отходят в условленное место, а образуют цепочку, берясь за руку с «грибником».

 В игре развивается ловкость, внимание, умение классифицировать грибы.

 Можно разнообразить игру, изготовив медальоны овощей-фруктов, а «лес» превратив в «сад-огород». Можно играть без реквизита. Например, команда девочек – рыжики, команда мальчиков – различные грибы.)

 ***Русский островок***

 - Эта старинная народная игра упоминается в русских былинах:

 …во чистом поле

 Богатырь потешается:

 Высоко он мечет палицу к поднебесью…

**Подвижная игра «Палица»**

Для игры приготовьте палку (палицу). Чтобы детям удобнее было ее бросать, тонкую сторону палки округлите – это будет ручка. На земле проведите линию, за которую переступать нельзя. Далее ребята соревнуются друг с другом, как былинные богатыри, кто дальше бросит палицу. Бросая, дети могут разбежаться, размахнуться, но не имеют права переступить черту, проведенную на земле.

 (В условиях детского сада«палицей» могут служить пластмассовые биты или кегли.)

 ***Удмуртский островок***

 - В удмуртской деревне, где прошло далекое детство прабабушки нашего воспитанника (имя), любимой игрой не только ребятни, но и взрослых, была

**Подвижная игра «Водяной»**

Очерчивается круг-это пруд или озеро. Выбирается водящий - водяной. Играющие бегают вокруг озера и повторяют слова: «Водяного нет, а людей много».
Водяной бегает по кругу и ловит игроков, которые близко подходят к линии круга. Пойманные игроки остаются в кругу. Игра продолжается до тех пор, пока не будет поймано большинство игроков.
 Водяной ловит, не выходя за линию круга. «Ловишками» становятся и те, кого поймали. Они помогают водяному.

 *Воспитатель:*

 - Очень славно поиграли и немножечко устали. Наш логопед Ольга Васильевна приглашает нас на…

 ***Островок словесных игр*** (веранда)

***Логопед:***

 - Народы Прикамья славятся своими шутками-прибаутками. Многие побасенки, поговорки передаются от поколения к поколению, «из народа в народ». Вам знакома поговорка: «Скучен день до вечера, коли делать нечего»? Правильно, всем она знакома, потому что так примечали и коми-пермяки, и русские, и удмурты. Игра со словом – увлекательное и полезное занятие. Например,

 **Словесная игра «Цапки»**

 Выбирается водящий, он вытягивает вперед руку ладонью вниз. Все играющие ставят под ладонь свой указательный палец. Водящий говорит:

 - Под моею крышей - На горе стояли зайцы

 Собралися мыши, Или: И кричали: «Прячьте пальцы!»

 Заяц, белка, жаба, ЦАП!

 ЦАП!

При слове «цап» водящий сжимает ладонь в кулак, а все должны быстро убрать пальцы. Чей палец схвачен, тот становится водящим. Присказки можно придумывать разные, называя птиц, цветы, насекомых, одежду, мебель, посуду, транспорт, деревья, города и многое другое …

Все дети очень любят присказку:

Папа, мама, есть хочу,

Хлеба с маслом не хочу,

А конфетку «Ам!» (сжать ладонь)

Никому не дам.

 *Воспитатель:*

 *-* Снова «закружилась карусель» и « привезла» нас на…

 ***Островок Дружный***

 - Издревле одним из главных ремесел сельских мужчин Прикамья была охота. И это, конечно же, отразилось в народных играх.

**Подвижная игра «Капкан»**

Выбираются двое ребят, которые будут «капканом». Они берутся за руки и поднимают их над головой, образуя ворота. Все остальные («звери») берутся за руки и цепочкой проходят через «открытый капкан». Как только прозвучит сигнал: «Капкан закрыт!» - руки ребят в «капкане» опускаются и тот, кто попал в «капкан», становится третьим. Когда в «капкан» поймают четвертого, то делятся на два «капкана» и две цепочки. Игра продолжается до тех пор, пока в цепочках не останется 1-2 играющих. Они победители.

 *Воспитатель:*

- Вот и привезла нас «карусель» на последний…

 ***Островок Выбирай-ка*** (рефлексия)

 Воспитатель предлагает детям выбрать себе медали с символами игр, в которых понравилось участвовать и хочется использовать в самостоятельной игровой деятельности:

 - Дружно, славно поиграли! Много нового узнали! Игры очень хороши – выбирайте для души! (Дети выбирают медальки) (Воспитатель приглашает всех на чаепитие, для которого мамы и бабушки приготовили национальную выпечку.)