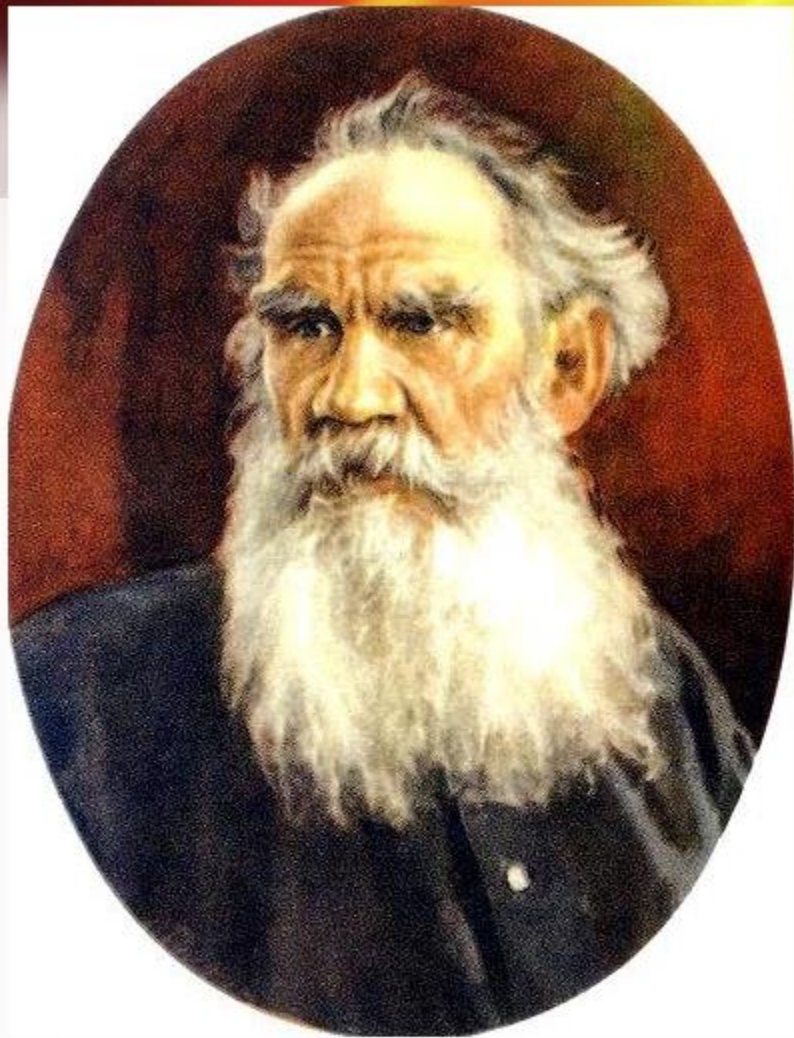


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №57 «Лукоморье»
комбинированного вида» г. Северодвинск

Образовательный проект в
средней группе
«Земляничка»
«Русская культура».

Автор:

Кошелева Наталья Михайловна, воспитатель,
Елсакова Екатерина Владимировна, воспитатель.



**Страна, забывшая
свою культуру,
историю, традиции и
национальных героев –
обречена на
вымирание.**

Лев Толстой

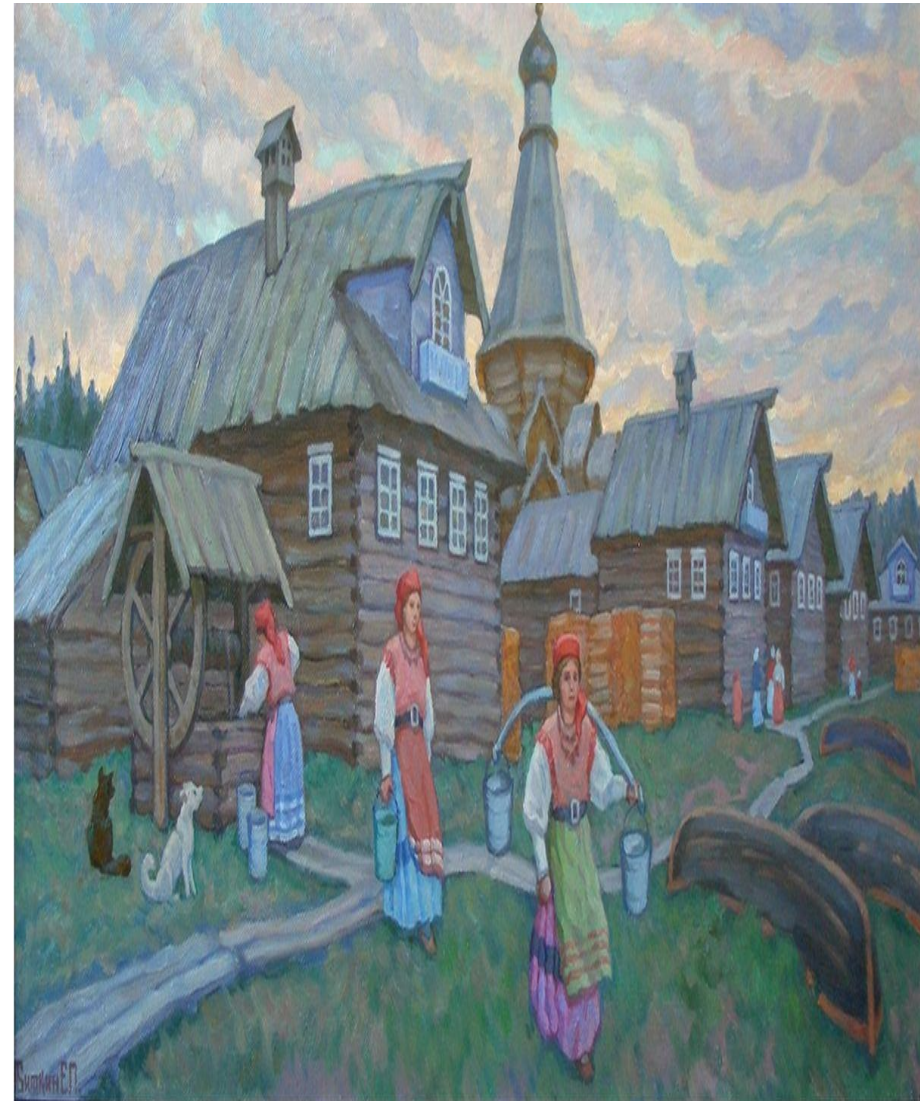
Лев Николаевич Толстой

1828 г. – 1910 г.

Актуальность.

Приобщение новых поколений к национальной культуре становится актуальным педагогическим вопросом современности. Так как каждый народ не просто хранит исторически сложившиеся воспитательные традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить исторического национального лица и самобытности.

Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы. Ребенок является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность.



Цель проекта.

По средствам устного народного творчества, экспонатов мини-музея, русских народных, дидактических игр, дать понятия о быте русского народа, формировать духовно-нравственного отношения детей к ценностям и традициям русской народной культуры таким образом поддерживать связь с предками.



Задачи:

- Формировать представления об устройстве русской избы, познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением.
- Расширить представления о народных традициях, фольклоре, обычаях, обрядах.
- Воспитывать интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, воспитывать патриотические чувства.



Этапы реализации:

1 этап. Работа с детьми.



- Беседы о «Русских народных традициях».
- Чтение познавательной и художественной литературы.
- Создали уголок «Русский народный».



- Раскрашивание раскрасок.
- Собирание пазл.
- Дидактические игры.



- Сюжетно ролевая игра «Прялка».
- Русские народные, хороводные игры.
- Слушание и пение русских народных песен.
- Дидактические, пальчиковые игры.



- Создание мини музея «Русский быт».



2 этап.

Работа с родителями.

Совместная деятельность детей и родителей в ДОУ:

- Приобщение родителей к созданию мини-музея.
- Рекомендации, консультации.
- Анкетирование.
- Мастер класс по изготовлению тарелки в русском народном стиле с элементами Мезенской росписи.



3 этап.

Пополнение среды:

- Уголок «Русский народный».
- Книги, пазлы.
- Костюм русский народный.
- Тарелочки расписанные в мезенском стиле.

ВЫВОД:

- В процессе реализации проекта дошкольники получили знания об истории крестьянского быта. Дети познакомились с избой и со старинными предметами домашнего обихода и их современными аналогами. В конце проекта дети выразительно читают стихи, знают песни, народные игры.
- Все это, несомненно, способствовало развитию мышления, расширению кругозора дошкольников и воспитанию уважения и любви к русской народной культуре.
- Таким образом, решая образовательные задачи проекта, я приобщаю детей ко всем видам национального искусства. Именно такой представляется мне развитие культуры ребенка как основы его патриотических чувств, любви к Родине и своим предкам.

Спасибо за внимание!!!

