**Краткосрочный проект «Дорогою добра»**

**Добрых людей, как всегда, не хватает,  
Добрых людей, как всегда, дефицит.  
Добрых людей не всегда понимают,  
Сердце у добрых сильнее болит.  
Добрые — щедро больным помогают.  
Добрые — дарят тепло и уют.  
Добрые — в ногу со слабым шагают,  
И никакого спасибо не ждут.  
 (Генрих Акулов)**

**Паспорт проекта:**

**Автор проекта:** воспитатель высшей категории Белышева С. А.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя).

**Актуальность проекта:**

Наш современный мир порой бывает очень жестоким и детская жестокость не исключение. Дети грубы со сверстниками и родителями, равнодушны к чужим бедам, не умеют дружить и прощать. Вот поэтому важно уже с дошкольного возраста заложить основы нравственности, а именно – воспитание доброго ребенка. Еще В. А. Сухомлинский писал: «Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!» Добрый ребенок или нет зависит от воспитания. Малыши очень чувствительны к доброте, они доверяют взрослым. Наша задача не уничтожить детское доверие и чувственность, не научить их обману и жестокости. Нужно научить детей различать добро и зло, постараться привить добрые качества, которые ценились во все времена. Поэтому мной и был разработан проект «Дорогою добра».

**Цель проекта:**

Формировать у детей понятие, что такое доброта, развивать дружеские отношения в коллективе, воспитывать положительные качества: доброжелательность, сочувствие, терпение, заботу и т.д.

**Задачи проекта:**

* Формировать представления о добре и зле (добро побеждает, зло наказывается).
* Дать понятие определения, что такое доброта.
* Закрепить с детьми правила доброты.
* Закрепить правила этикета и применение «волшебных слов».
* Развивать умение совершать добрые дела и поступки.
* Познакомить с пословицами и поговорками о добре.
* Развивать умение давать самооценку своим поступкам и поступкам других людей.
* Воспитывать любовь и доброту к природе, беречь и заботиться о ее сохранности.

**Предполагаемые результаты:**

* Дети знают, что такое доброта, имеют представления о добре и зле.
* Умеют оценивать свои поступки и поступки других людей.
* С удовольствием совершают добрые дела и поступки.
* В детском коллективе создана атмосфера дружеских взаимоотношений.
* Бережно относятся к природе.
* Дети и родители стали более вежливыми и тактичными.

**Этапы реализации проекта:**

**Первый этап:** подготовительный

* Изучение и подбор методической литературы.
* Определение тем занятий, бесед с детьми.
* Подбор пословиц и поговорок по теме.
* Изготовление папки – передвижки «Уроки доброты», «Неделя добрых дел»
* Подбор иллюстраций, картин, музыки, разработка игровой программы «Путешествие в город Добра»

**Второй этап:** основной

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятие** |
| **Понедельник** | Всемирный День Земли.   * Тематическая беседа: «Что такое доброта?» * Чтение Н. Носов «Карасик» * Изготовление коллажа «Планету Земля сохранить мы должны,   иначе просто не будет Земли!»   * Дидактическая игра «Угадай дерево», «Перелетные птицы» * Уборка территории детского сада |
| **Вторник** | * Стенгазета «Каждый день и каждый час дело доброе у нас!» * Дерево доброты * Дидактическая игра «Настроение» * Общение «Правила доброты» * Папка-передвижка для родителей «Уроки доброты» |
| **Среда** | Книжная выставка «Книги - наши друзья»   * Пословицы и поговорки о добре. * Продуктивная деятельность « Передай добро по кругу» * Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли» * Этюд «Комплимент другу» |
| **Четверг** | «Дел добрых след, тепло и свет»   * благотворительная акция по сбору детских книг, игрушек для многодетных и малообеспеченных семей * Слушание музыкальных произведений о доброте. * Рассказ Е. Пермяка «Самое страшное» * Художник рисует добро. Дональд Золан. |
| **Пятница** | День добрых слов и поступков   * Письмо болеющему другу. * Игровая программа «Путешествие в город Добра» * Ситуация «Потерялись «волшебные слова» * Дидактическая игра «Оцени свой поступок и поступок друга» * Выставка рисунков «С добром о добре» |

**Третий этап:** заключительный

Оформление стены «Дерево Добра»

**Заключение**

Согласно «Толковому словарю русского языка» С.И. Ожегова, доброта — это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. В ходе реализации проекта нам с детьми удалось достичь таких качеств, которые определяются, как ДОБРОТА. Конечно, в своей жизни дети встретят немало зла и предательства, завести и ненависти, но хочется верить, что с теми основами нравственного воспитания, которые мы, воспитатели и родители, закладываем в детские души с дошкольного возраста, доброта станет для них частью личности, основой характера. Посеяв в малышах любовь и доброту, мы сможем вырастить настоящего гражданина своего Отечества.