**Духовно – нравственное воспитание в детском саду.**

«В душе и сердце Ребенка должны быть поселены светлые образы, мысли и мечтания – чувство прекрасного, стремление к самопознанию и саморазвитию; ответственность за свои мысли; устремленность к благу; мужество и бесстрашие, чувство заботы и сострадания, радости и восхищения, сознание жизни, смерти и бессмертия…»

 Ш. А. Амонашвили.

Чувства детей наиболее интенсивно развиваются в дошкольном детстве. Они могут проявляться и в отношении ребёнка к самому себе, и в отношении к другим людям, к коллективу, к окружающей действительности, к искусству. Работая с детьми-дошкольниками, необходима именно систематическая работа по нравственному воспитанию. Это позволяет развивать у детей такие чувства и качества любовь к маме и своей семье, уважение к старшим, любовь и интерес к родному городу, желание помогать людям. Именно поэтому в своей педагогической деятельности я делаю акцент на нравственном воспитании дошкольников.

Дети 5-7 лет начинают понимать смысл нравственных требований и правил, у них развивается способность предвидеть последствия своих поступков. Поведение становится более целенаправленным и сознательным. Создаются возможности для формирования у детей ответственности за свое поведение, элементов самоконтроля, организованности по схеме нравственного воспитания: (знания и представления) + (мотивы) + (чувства и отношения) + (навыки и привычки) + (поступки и поведение) = нравственное качество.

 В дошкольном возрасте начинается формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, желание беречь её богатство. Любовь к Отчизне начинается с любви к матери, к малой Родине – месту, где родился человек. Через понимание малой Родины ребенок сознает сопричастность к стране, к её прошлому и настоящему, будущему.

Нравственное воспитание дошкольников включает в себя целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;

- воспитание уважения к труду;

- развитие интереса к русским традициям и промыслам;

- формирование элементарных знаний о правах человека;

- расширение представлений о городах России;

- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в непосредственно образовательной деятельности, в играх, в труде, в быту.

Работать над выполнением задач, которые ставит нравственное воспитание необходимо, конечно же, с раннего детства, и обязательно в тесном сотрудничестве с родителями. Я с младшего возраста необходимо проводить с родителями различные праздники и мероприятия: посиделки-чаепития ко Дню Матери, театральные и кукольные представления. В более старшем возрасте, необходимо больше внимания уделять фотоальбомам, где обсуждать каждую страничку, какое событие напоминает та или иная фотография.

Очень большое внимание необходимо уделять ознакомлению детей с родным городом:

- изучить символику города;

- достопримечательности города;

- известных людей города;

- проводить выставки и конкурсы ко Дню города;

- рассказать детям о создании города.

Необходимо уделять большое внимание воспитанию у детей любви к Родине и чувству сопричастности к жизни страны. Для этого проводятся такие мероприятия: День Матери, День Защитника Отечества, 8 Марта и День Победы. К каждому из мероприятий проводится предшествующая работа, а это и просмотр иллюстраций, чтение художественной литературы, различные выставки, приготовление подарков гостям, выставки рисунков «Моя мамочка», «Подарим маме цветы», фотогалереи «Вот такие наши мамы», выставку работ «Поделки с мамами», «Подарок для моего папы»

Подготовка праздников, конечно же, находит отражение в образовательной области «Художественное творчество» и «Музыка». Так происходит при подготовке ко всем значимым праздникам.