**Познавательный квест «Путешествие по городам России».**

 *Кудрявцева Лидия Трофимовна*

 *воспитатель*

 *МБДОУ «Детский сад №26 «Маячок»*

 *высшая квалификационная категория*

*Мироненкова Екатерина Манафовна*

*воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад №26 «Маячок»*

 *первая квалификационная категория*

 Прежде, чем отправиться в путешествие – остановимся на одной из самых значимых форм коллективного творческого дела патриотического движения дошкольников – таких, как акции, ключевой составляющей которых является социальная значимость. Они могут быть разной направленности, обеспечивая сотрудничество взрослых и детей. Примером такой деятельности нашей группы является акция «Уголки России».

 Так уж сложилось, что воркутинцы проводят отпуска по разным городам России, каждый из которых имеет свои культурные и исторические ценности, традиции, природные красоты. И учитывая эту особенность, нам пришла идея собрать коллекцию магнитов тех городов, которые посетили наши воспитанники во время отпуска. Возвращаясь в детский сад, дошкольники с радостью делились впечатлениями, демонстрировали магнитики с разными видами городов нашей Родины. В ходе деятельности мы увидели, что это благодатная почва для развития любознательности, познавательной активности и познавательных способностей дошкольников и очень удачный способ активизации и проявления инициативы в ходе информации детьми о своих впечатлениях, отражающих многообразие нашей великой страны, её ценностей, культуры и истории.

 Всё это, безусловно, воспитывает патриотические чувства юных воркутинцев. В ходе проведения акции, как коллективного творческого дела открылась перспектива в продолжение деятельности и сотрудничества с воспитанниками других групп. От малого начинания мы переходим к масштабному событию, объединяющему всех участников образовательных отношений нашего учреждения.

 Небольшие видео странички совместной коллективной деятельности с вовлечением родителей воспитанников, сопровождающие акцию – вашему вниманию (ролик).

 Мы приглашаем вас стать участниками познавательного квеста «Путешествие по городам России» с нашими воспитанниками.

 А сейчас, мы приглашаем Вас совершить квест - путешествие по городам России (книжки путеводители со страничками, которые нужно дополнить гербом, флагом, достопримечательностями).

 Наши юные путешественники уже ждут нас.

 Мы предлагаем вам наши юные друзья, выбрать себе доброго попутчика для путешествия.

Выбирайте город, который привлекает ваше внимание, и о котором хотите узнать.

Разместим эти города на карте России ( доска с картой).

Наш маршрут сопровождает три станции.

 На пути у нас станция «Герб города». Вам нужно найти герб города по описанию, информация о котором находится на страничке.

Замечательно! Молодцы!

 На станции «Флаг города» вам предстоит обнаружить флаг вашего города.

Но интересное, вас ожидает на станции «Достопримечательности города». (выполнение заданий)

 Давайте поблагодарим наших участников за прекрасные странички путеводителя «Путешествие по городам России».

 Обычно в процессе задействованы родители, они являются носителями и источником информации для ребёнка. Мы их вовлекаем в образовательный процесс и погружаем в атмосферу совместного творчества и созидания. Выстраиваем детско-родительские отношения в коллективной деятельности, направленных на создание совместного продукта, который будет полезен для других участников. А созданная нами карта совершит путешествие в другие группы, наполнится новым содержанием, привлечёт новых участников, желающих познать уголки нашей огромной страны.

 Очень важно, что маленькие крупицы становятся основой для проявления инициативности ребёнка и проявления лидерских качеств. Мы попробовали применить подходы коллективного творческого дела и реально увидели те позитивные моменты, которые будут способствовать формированию патриотических качеств детей, нравственно патриотического сознания не только детей, но и взрослых, порой утративших их в суете жизненных дел.

Мы увидели ту радость, задор, вдохновение, которое пробуждаются у взрослых, заряжая детей участием в совместно значимых делах. И нас педагогов окрыляет такая деятельность, направляя на поиск новых совместных коллективных дел. Мы показали вам сейчас одну из форм вовлечения родителей в коллективно творческое дело.